

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9WwcH5rCAw>



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 الصف 5



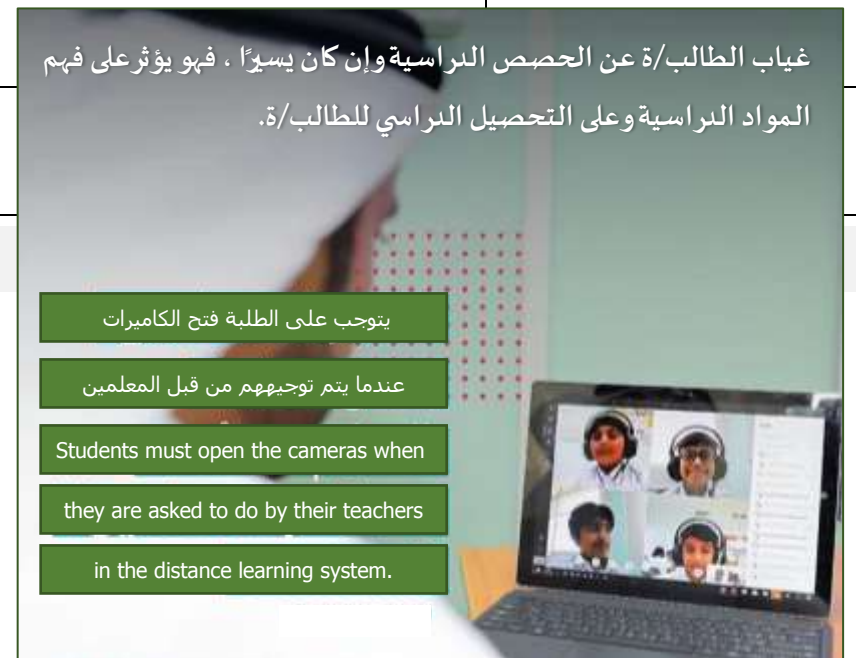
TERM 1			
Week 4		September 20 th – 24 th	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E & 5F الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Hayat (5A, 5B, 5C, 5D) hayat.jamal@moe.gov.ae</p>	<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Talk/write about different places/landmarks. Using because Using present perfect verbs. <p><u>P1</u>: CBL5: Out and about + ALEF Lesson 3 <u>P2</u>: CBL6: My Learning + ALEF lesson 4 <u>P3</u>: CBL7: Famous people <u>P4</u>: ALEF lesson 5 <u>P5</u>: CBL8 + ALEF lesson 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> LMS activities and ALEF lessons 	<p>Wednesday 23/9/2020</p> <p>Thursday 24/9/2020</p> <p>Quiz: Lesson 1-7 Bridge to success book, including vocabulary and use of grammar: Modal verbs + using present perfect</p>
<p>English Elite اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Fatema (5F&5E) Fatema.AIBalushi@moe.gov.ae</p>	<p>Learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressing likes and dislikes. Expressing habits and routines. Giving personal information. Describing things. Making suggestions and decisions. Expressing opinion <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> First conditional Present simple 	<p>LMS Practice</p>	<p>Skill check: Listening.</p>

<p>Math الرياضيات</p>	<p>Mr. Ebtehal (5A, 5B, 5C, 5D) Ebtehal.Alademi@moe.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Student will be able to:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Find the prime factorization of numbers 2. Use powers and exponents in expressions 3. Use basic facts and patterns to multiply multiples of 10, 100, and 1,000 mentally 4. Solve problems on multiplying multi-digit numbers by one-digit numbers using the make a table strategy 	<p>LMS: Each lesson will have a practice with one question.</p>	<p>Sunday 20/9/2020</p> <p>Quiz 1: on chapter 1 (place value) on LMS</p>
<p>Math الرياضيات نخبة</p>	<p>Ms. Fatema (5E) Elite Fatema.albalushi@moe.gov.ae</p>	<p>Learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Find the prime factorization of numbers. • Explore patterns in prime factorization. • Use powers and exponents in expressions. • Use basic facts and patterns to multiply multiples of 10, 100, and 1,000 mentally. • Make a table to solve problems. 	<p>LMS practice</p>	<p>Quiz 2</p> <p><u>Lesson 8</u> Order Whole Numbers and Decimals.</p> <p><u>Lesson 9</u> Problem -Solving Investigation: Use the Four - Step Plan.</p> <p><u>Chapter 2:</u> Lesson 1 Prime Factorization</p>
<p>Science العلوم</p>	<p>Ms. Saher (5A, 5B, 5C, 5D) Saher.Usmani@moe.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Do not forget to keep science notebook and pencil along with you for science class* <p>Learning Objectives: At the end of the lesson students will be able to answer following questions-</p> <p>CHAPTER 1: Building a Better Scientist</p> <p>Lesson 3: Tools of the Scientists</p> <p>(Textbook Pages 40-51) (ALEF LESSONS 13-19)</p> <p>How do scientists collect, analyze, and communicate data? How does organizing data help scientists communicate? Why is it important to follow directions when conducting scientific investigations?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Complete assigned ALEF Lessons. • LMS Activities 	<p>Attempt and Post on LMS:</p> <p>Write the answers of Q.1 (Textbook Page number 45) and Q.4 (Textbook page number 48).</p>

<p style="text-align: center;">Science العلوم نخبة</p>	<p style="text-align: center;">Alaweya (5F&5E) alaweya.albaiti@moe.gov.ae</p>	<p>Chapter2: Sect 2: Plant Life Cycles Students are expected to: -</p> <ul style="list-style-type: none"> Label and describe the life cycle of moss and identify the stages of sexual and asexual reproduction. Label and describe the life cycle of fern and identify the stages of sexual and asexual reproduction. Label the parts of a flower. Identify the male and female parts of the flower. Define pollination and pollen. Label and describe the life cycle of an angiosperm. Label and describe the life cycle of a conifer. 	<ul style="list-style-type: none"> LMS Activities Chapter 2 Questions World-wall activities Kahoot.com activities 	<ul style="list-style-type: none"> LMS assessments Quiz (Thursday) Chapter1: lesson4 + Chapter2: lesson1
<p style="text-align: center;">Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلم سامر 5A, 5B, 5E samir.barahmeh@moe.gov.ae</p>	<p>النص المعلوماتي الشجرة الوردية + النحو أنواع الخبر</p>	<p>حل تدريبات كتاب النشاط + العمل على حل دروس ألف لطلاب المسار العام فقط 5E = رفع الواجبات والأنشطة على LMS</p>	
	<p>المعلمة نوال 5C, 5D, 5F nawal.alhossani@moe.gov.ae</p>	<p>النحو: أنواع الخبر في الجملة الإسمية النص التطبيقي: البحيرة الزرقاء</p>	<p>الانتهاء من درس: أحبك يا شجرتي العزيزة على منصة ألف لطالبات المسار العام فقط 5F = رفع الواجبات والأنشطة على LMS</p>	
<p style="text-align: center;">Drama المسرح</p>	<p>المعلم سامر 5A, 5B, 5E samir.barahmeh@moe.gov.ae</p>	<p>النص المسرحي</p>		
	<p>المعلمة نوال 5C, 5D, 5F nawal.alhossani@moe.gov.ae</p>	<p>النص المسرحي</p>		
	<p>Islamic التربية الإسلامية المعلمة بخيتة bakheta.alarimi@moe.gov.ae</p>	<p>الحديث الشريف أحب العمل إلى الله قراءة الحديث- المداومة على العمل الصالح والأسباب التي تعين عليه - حفظ الحديث.</p>	<ul style="list-style-type: none"> حل الدرس على منصة ألف لطلبة المسار العام فقط حل الواجب على LMS 	

Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة عائشة ayesha.alkaabi@moe.gov.ae		الموقع الجغرافي لحضارتي ماجان ودلمون	حل الدرس على منصة ألف	
Moral Education التربية الأخلاقية المعلمة عائشة ayesha.alkaabi@moe.gov.ae		درس الإحسان والعطف والكرم		
Design & Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة نوال nawal.aldhanhani@moe.gov.ae		<ul style="list-style-type: none"> Define and use algorithm. Recognize flowcharts. 	LMS Interactive Activities	Assessments check point.
Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@moe.gov.ae faten.koussa@moe.gov.ae		الدرس الأول • إبداعات ملونة بتقنيات الألوان المائية تنفيذ أعمال فنية مبتكرة باستخدام تقنيات الألوان المائية ان المائية مع إحداث الشفافية.	الأدوات المطلوبة: سكتش كانسون - ألوان مائية - لوحة لمزج الألوان - فرش مقاسات مختلفة	
Music التربية الموسيقية المعلمة ولاء ouala.epataoui@moe.gov.ae المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@moe.gov.ae		الأسبوع (ب): درس النقطة الزمنية صفوف خامس بنات: درس مباشر على م. تيمز	صفوف خامس بنين: الاطلاع على الدرس على LMS وحل النشاط	
PE التربية الرياضية	Mr. Wassim (Boys) Wassim.Khouaja@moe.gov.ae	Linking aerobic fitness and agility to sport (explains)	غياب الطالب/ة عن الحصص الدراسية وإن كان يسيراً ، فهو يؤثر على فهم المواد الدراسية وعلى التحصيل الدراسي للطالب/ة.	
	Ms. Rabeb (Girls) Rabeb.Garraz@moe.gov.ae	Linking aerobic fitness and agility to sport (explains) Understand aerobic fitness & agility in sport		

Please join Yas School *Elite Telegram*: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



يتوجب على الطلبة فتح الكاميرات
عندما يتم توجيههم من قبل المعلمين
Students must open the cameras when
they are asked to do by their teachers
in the distance learning system.