

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 6 Elite Stream

الصف السادس – مسار النخبة



TERM 1		Week 4	September 20 <sup>th</sup> – 24 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<b>Ms. Fatema (Boys)</b> <a href="mailto:Fatema.AlBalushi@moe.gov.ae">Fatema.AlBalushi@moe.gov.ae</a>	<b>Learning objectives:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Understand and Use: Directions. go straight, turn left, turn right, go past</li><li>Understand and Use: Verb forms- Imperatives. straight, past, left, right</li><li>Lexis</li></ul> <b>Animals:</b> tiger, rhinoceros, deer, gorilla, leopard, wolf, turtle, giraffe, panda, ostrich, penguin <b>Directions:</b> go straight, turn left, turn right, go past	LMS practice	<ul style="list-style-type: none"><li>Write instructions using direction word.</li></ul>
	<b>Ms. Passant (Girls)</b> <a href="mailto:Passant.Massoud@moe.gov.ae">Passant.Massoud@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>Listening En.4.L.CS.3 Listen and identify specific information simple texts on familiar and concrete topics.</li><li>Reading En.4.R.CS.3 Read and understand some details in short texts on familiar and concrete topics En.4.R.CS.2</li><li>Read and identify specific information in simple texts on familiar and concrete topics.</li><li>Speaking En.4.S.IP.4 Participate in simple interactions on familiar and concrete topics.</li><li>Writing En.4.W.WS.2 Use basic language structures in writing.</li><li>En.4.W.WP.1 Write simple texts on familiar topics.</li></ul>	Workbook	<ul style="list-style-type: none"><li>Online Sheets</li><li>LMS</li></ul>

Math الرياضيات	Ms. Misbha <a href="mailto:Misbha.Afreen@moe.gov.ae">Misbha.Afreen@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write equivalent ratios using a ratio table.</li> <li>Write equivalent ratios using scaling.</li> <li>Graph ordered pairs on the coordinate plane.</li> <li>Compare ratios using tables and graphs.</li> <li>Compare ratios or rates using unit rates. Compare ratios or rates using equivalent fractions.</li> <li>Solve ratio problems using bar diagrams or equations with equivalent ratios.</li> <li>Solve rate problems using double number lines or equations.</li> </ul>	Homework on LMS	Weekly quiz
Science علوم	Ms. Carl (Boys) <a href="mailto:Carl.Addison@moe.gov.ae">Carl.Addison@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the kinetic molecular theory in terms of the influence from temperature, thermal expansion, and thermal equilibrium</li> <li>Explain the three ways in which thermal energy is transferred</li> </ul>	Homework to complete and finish the LMS tasks for the week.	POP QUIZ Thursday 24th
	Ms. Catherine (Girls) <a href="mailto:Carl.Addison@moe.gov.ae">Carl.Addison@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be able to describe changes in the state of matter upon adding or removing heat</li> <li>Differentiate between conductors and insulators, provide examples</li> </ul>	Homework due weekly on LMS	WEEKLY POPQUIZ
Arabic اللغة العربية	المعلم خالد (بنين) <a href="mailto:khaled.hasan@moe.gov.ae">khaled.hasan@moe.gov.ae</a>	النص السردي : حلم وجهل	منصة التعلم الذكي	
	المعلمة رانية (بنات) <a href="mailto:ranyah.aldhanhani@moe.gov.ae">ranyah.aldhanhani@moe.gov.ae</a>	استكمال درس حبيبي يارسول الله (حل أسئلة الكتاب) النص السردي : حلم وجهل	تحضير وقراءة الدرس متابعة الدروس في منصة LMS	حفظ قصيدة حبيبي يارسول الله عشرة أبيات متابعة الدروس في منصة LMS
Drama المسرح	المعلم خالد (بنين) <a href="mailto:khaled.hasan@moe.gov.ae">khaled.hasan@moe.gov.ae</a>	التعرف على أنواع المسرح		
	المعلمة رانية (بنات) <a href="mailto:ranyah.aldhanhani@moe.gov.ae">ranyah.aldhanhani@moe.gov.ae</a>	التعرف على أنواع المسرح		
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة دلال <a href="mailto:dalal.alhajerj.moe.gov.ae">dalal.alhajerj.moe.gov.ae</a>	من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم	متابعة الدروس في منصة	

Social Studies الدراسات الاجتماعية	المعلمة أمل (بنات) <a href="mailto:amal.almehri@moe.gov.ae">amal.almehri@moe.gov.ae</a>	تابع درس/ الثورات الحضارية في العالم	حل واجبات LMS	
	المعلمة عائشة الكعبي (بنين) <a href="mailto:aysha.alkaabi@moe.gov.ae">aysha.alkaabi@moe.gov.ae</a>	تابع درس/ الثورات الحضارية في العالم	-	-
Moral Education التربية الاخلاقية	المعلمة أمل (بنات) <a href="mailto:amal.almehri@moe.gov.ae">amal.almehri@moe.gov.ae</a>	أوجه المساواة بين الناس		
	المعلمة عائشة الكعبي (بنين) <a href="mailto:aysha.alkaabi@moe.gov.ae">aysha.alkaabi@moe.gov.ae</a>	أوجه المساواة بين الناس		
Design & Technology	التصميم والتكنولوجيا المعلمة نجوى (بنين) <a href="mailto:najwa.alnaqbi@moe.gov.ae">najwa.alnaqbi@moe.gov.ae</a>	Applying Selection	LMS Interactive Activities	Assessment check point
	Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@moe.gov.ae">gehan.elhawy@moe.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@moe.gov.ae">faten.koussa@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوينات إماراتية</li> <li>إنتاج وبناء تكوينات معمارية مستوحاة من دولة الامارات العربية المتحدة ، وبتقنيات مختلفة وبأسلوب المدرسة الواقعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأدوات المطلوبة: سكتش كانسون ألوان مانية FABER CASTELL Or Van Gogh</li> </ul>	
	Music التربية الموسيقية المعلمة ولاء <a href="mailto:ouala.epataoui@moe.gov.ae">ouala.epataoui@moe.gov.ae</a> المعلمة رحمة <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a>	<p><b>الأسبوع (ب) : نشيد Do a deer</b> صفوف سادس بنات: درس مباشر على م. تيمز</p>	صفوف سادس بنين: الاطلاع على الدرس على LMS وحل النشاط	
Physical Education التربية الرياضية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:Wassim.Khouaja@moe.gov.ae">Wassim.Khouaja@moe.gov.ae</a>	Aerobic fitness and agility in certain sports		
	Ms. Rabeb (Girls) <a href="mailto:Rabeb.Garraz@moe.gov.ae">Rabeb.Garraz@moe.gov.ae</a>	<p><b>Aerobic Fitness/Agility</b> Explain aerobic fitness and agility</p>		

غياب الطالب/ة عن الحصص الدراسية وإن كان يسيراً ، فهو يؤثر على فهم المواد الدراسية وعلى التحصيل الدراسي للطالب/ة.

يتوجب على الطلبة فتح الكاميرات

عندما يتم توجيههم من قبل المعلمين

Students must open the cameras when

they are asked to do by their teachers

in the distance learning system.