

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 7 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAEY\\_O\\_qwbjLu6XtcTg](https://t.me/joinchat/AAAAAEY_O_qwbjLu6XtcTg)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 7 Main Stream

الصف السابع – المسار العام



TERM 1		Week 4	September 20 <sup>th</sup> – 24 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Sarah <a href="mailto:Sarah.Farooqi@moe.gov.ae">Sarah.Farooqi@moe.gov.ae</a>	<p><b>Bridge to Success</b> - Using polite language/expressions Modals: ability (can) permission (can, could) advice (should) Collocations - Happy New Year, nice to meet you, good night, sleep well, have a good holiday, see you later, well done, have a good weekend</p> <p><b>Access</b> – Understanding and using telling time, prepositions of time 'at' Produce connected speech using correct stress, intonation and rhythm Daily routines vocabulary - routine, habits, to wake up, university, secondary school, to go to school</p>	<p><b>Bridge to Success</b> - Plan and develop ideas before writing. Complete the given pages in your Work Book.</p> <p>Complete all exit tickets.</p> <p><b>Access</b> – Complete extended work given by the teacher and exit tickets.</p>	Exit Tickets on ALEF
Math الرياضيات	Mr. Basil <a href="mailto:Basil.Syam@moe.gov.ae">Basil.Syam@moe.gov.ae</a>	<p><b>Students will be able to solve:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct Variation</li> <li>• Percent of a Number</li> <li>• Percent and Estimation</li> </ul>	Complete Alef Lessons Exit tickets	
Science العلوم	Mr. Huda <a href="mailto:huda.aljabry@moe.gov.ae">huda.aljabry@moe.gov.ae</a>	CLASSIFFING MATTER	ALEF EXIT	

اللغة العربية Arabic	المعلم مصطفى (7A, 7B) <a href="mailto:mustafa.khalil@moe.gov.ae">mustafa.khalil@moe.gov.ae</a>	النص أفق واسع - النصوص الوظيفية + لامية الطغراني (نص شعري)	حل أنشطة منصة ألف وتحضير الدروس	حفظ الأبيات المطلوبة من القصيدة
	المعلمة فاطمة (7C, 7D) <a href="mailto:fatima-ym.alnuaimi@moe.gov.ae">fatima-ym.alnuaimi@moe.gov.ae</a>	درس النحو علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية درس نص معلوماتي التعلم مؤلم لكنه يجب أن يكون كذلك	حل النشاط 6+5+4 من درس التعلم مؤلم لكنه يجب أن يكون كذلك	اختبار قصير في درس : أفق واسع - ومرض الورق - قوة العلم يوم الاثنين 7D يوم الأربعاء 7C
المسرح Drama	المعلم مصطفى (7A, 7B) <a href="mailto:mustafa.khalil@moe.gov.ae">mustafa.khalil@moe.gov.ae</a>	مقدمة عن العمل المسرحي	الفرق بين العمل المسرحي والقصة	متابعة برنامج LMS
	المعلمة فاطمة (7C, 7D) <a href="mailto:fatima-ym.alnuaimi@moe.gov.ae">fatima-ym.alnuaimi@moe.gov.ae</a>	مبادئ في التعبير الحركي والإيماني	متابعة LMS	
التربية الإسلامية Islamic	المعلمة أمل (بنين) <a href="mailto:amal-a.saeed@moe.gov.ae">amal-a.saeed@moe.gov.ae</a>	الدرس الثالث : من بشائر المصلين	إتمام الدروس (الأول والثاني) على منصة ألف	<b>اختبار في الوحدة الأولى:</b> (درس: البعث والنشور - المستظلون في ظل الرحمن)
	المعلمة سمر (بنات) <a href="mailto:samar.humod@moe.gov.ae">samar.humod@moe.gov.ae</a>	الدرس الثالث : من بشائر المصلين	إتمام الدروس (الأول والثاني) على منصة ألف	<b>اختبار في الوحدة الأولى:</b> (درس: البعث والنشور - المستظلون في ظل الرحمن)
الدراسات الاجتماعية Social Studies	المعلمة صالحة (بنين) <a href="mailto:saleha.almessabi@moe.gov.ae">saleha.almessabi@moe.gov.ae</a>	تابع درس تضاريس شبه الجزيرة العربية		
	المعلمة أمل (بنات) <a href="mailto:amal.almehri@moe.gov.ae">amal.almehri@moe.gov.ae</a>	تابع درس تضاريس شبه الجزيرة العربية		
التربية الأخلاقية Moral Education	المعلمة صالحة (بنين) <a href="mailto:saleha.almessabi@moe.gov.ae">saleha.almessabi@moe.gov.ae</a>	درس المسؤوليات والواجبات الأخلاقية		
	المعلمة أمل (بنات) <a href="mailto:amal.almehri@moe.gov.ae">amal.almehri@moe.gov.ae</a>	درس المسؤوليات والواجبات الأخلاقية		
التصميم والتكنولوجيا DT	المعلمة نجوى (بنين) <a href="mailto:najwa.alnaqbi@moe.gov.ae">najwa.alnaqbi@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apply the use of sequence, repetition and practice it in minecraft.</li> </ul>	LMS interactive Activities	Assessment check point.
	المعلمة نوال (بنات) <a href="mailto:nawal.alghanhani@moe.gov.ae">nawal.alghanhani@moe.gov.ae</a>			
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@moe.gov.ae">gehan.elhawy@moe.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@moe.gov.ae">faten.koussa@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدرس الأول : الزخرفة في الفن الإسلامية</li> <li>القدرة على تصميم وإنتاج وحدة زخرفية وفق النمط الهندسي</li> </ul>	الأدوات المطلوبة : سكتش كانسون عبوة أدوات هندسية أقلام حبر للتعبير ملونه أو أسود	تصميم وحدة زخرفية باستخدام الأدوات الهندسية

<b>Music</b> التربية الموسيقية <a href="mailto:ouala.epataoui@moe.gov.ae">ouala.epataoui@moe.gov.ae</a> المعلمة ولاء <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a> المعلمة رحمة		<b>الأسبوع ب : مراجعة النظريات الموسيقية السابق</b> دراستها <b>صفوف سبع بنات : درس مباشر على م. تيمز</b>	<b>صفوف سبع بنين: الاطلاع على الدرس على</b> بوابة LMS وحل النشاط	
<b>Physical Education</b> التربية الرياضية	<b>Mr. Joshua (Boys)</b> <a href="mailto:Joshua.Webb@moe.gov.ae">Joshua.Webb@moe.gov.ae</a>	Fitness Training	What changes can we make to exercise to A) Reach our fitness aims? B) Focus on one area of fitness to improve?	Complete this week's circuit of exercises at least twice.
	<b>Ms. Samah (Girls)</b> <a href="mailto:samah.moursy@moe.gov.ae">samah.moursy@moe.gov.ae</a>	Aerobic Fitness/Agility		
<b>البرنامج الصيني</b> <b>Mandarin</b>	<b>Mr. Yi Zeng (Boys)</b> <a href="mailto:Yi.Zeng@moe.gov.ae">Yi.Zeng@moe.gov.ae</a>	1. Chinese syllable: b, p, m. f 2. Words relate to country and city 3. Get to know how to ask country and nationality. 4. Write characters: 人 (people) , 上 (up) , 下 (down)	1. Words practice on Kahoot 2. Exercise on classkick	
	<b>Ms. Li Shuai (Girls)</b> <a href="mailto:Shuai.Li@moe.gov.ae">Shuai.Li@moe.gov.ae</a>	1. Chinese syllable: b, p, m. f 2. Words relate to country and city 3. Get to know how to ask country and nationality. 4. Write characters: 人 (people) , 上 (up) , 下 (down)	LMS-Lesson3 –Task 1	

غياب الطالب/ة عن الحصص الدراسية وإن كان يسيراً ، فهو يؤثر على فهم المواد الدراسية وعلى التحصيل الدراسي للطالب/ة.

يتوجب على الطلبة فتح الكاميرات

عندما يتم توجيههم من قبل المعلمين

Students must open the cameras when

they are asked to do by their teachers

in the distance learning system.

