

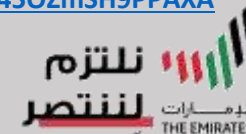
Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 8 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAE7H945OZmSH9PPAXA>



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 9 General Stream

الصف التاسع – المسار العام



TERM 1		Week 4	September 20 <sup>th</sup> – 24 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات	
English اللغة الإنجليزية	<p><b>Mrs. Ghada</b> <a href="mailto:Ghada.Abdouelwesif@moe.gov.ae">Ghada.Abdouelwesif@moe.gov.ae</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Understand and use Describing habits and routines <ul style="list-style-type: none"> <li>I get up late every day; I always wake up early</li> </ul> </li> <li>Understand and use Time expressions <ul style="list-style-type: none"> <li>every day, usually, sometimes, all the time, now, at the moment, today Grammar</li> </ul> </li> <li>Understand and use Present simple <ul style="list-style-type: none"> <li>He studies a lot</li> </ul> </li> <li>Understand and use Present continuous <ul style="list-style-type: none"> <li>He is studying</li> </ul> </li> <li>Understand and use Phrasal verbs</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Student Book Unit 1- lessons 4-6</li> <li>ALEF Lessons 1-4</li> <li>Activities on LMS</li> </ol>	Exit Ticket of ALEF lessons Project - Part one Your Dream Home	
Math الرياضيات	<p><b>Mr. Saleh</b> <a href="mailto:Saleh.Fawwaz@moe.gov.ae">Saleh.Fawwaz@moe.gov.ae</a></p> <p>Students will be able to solve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>solve one-step addition and subtraction equations.</li> <li>solve one-step multiplication and division equations.</li> <li>solve multi-step equations and check the solution.</li> </ul>	Complete Alef Lessons Exit tickets		

Science العلوم	Mr. Hemam (Boys) <a href="mailto:Hemam.Alaqeel@moe.gov.ae">Hemam.Alaqeel@moe.gov.ae</a>	Lesson 18: Writing Scientific Notation: Introducing Scientific notations Lesson 19: Writing Scientific Notation Problem solving Lesson 20: Uncertainty In data: Dimensional Analysis Lesson 21: Uncertainty in Data: Errors in measurements. Lesson 22: Uncertainty in Data: Significant Figures Lesson 23: Uncertainty in Data: Rounding numbers Lesson 24: Representing Data: Types of Graphs Lesson 25: Representing Data: Line graphs Lesson 26: Representing Data Predicting using graphs	Students must do some calculations on rounding numbers, graphs etc. Complete all Alef check my understandings and Exit tickets	Complete all Alef check my understandings and Exit tickets calculations on rounding numbers, graphs etc. Complete all Alef check my understandings and Exit tickets calculations on rounding numbers, graphs etc. LMS QUIZ – WEDNESDAY 23/9/2020
	Ms. Janie (Girls) <a href="mailto:janie.ross@moe.gov.ae">janie.ross@moe.gov.ae</a>			
Arabic اللغة العربية	المعلم محمد حنون (بنين) <a href="mailto:mohamed.ahmed@moe.gov.ae">mohamed.ahmed@moe.gov.ae</a>	مراجعة أنواع النصوص حديث شريف: ( لا تغضب ) قصيدة شعرية ( غدوتك مولوداً )	تحضير الدرس - الاستعداد للشرح التواصل عبر LMS حل أسئلة برنامج منصة ألف	اختبارات شفهي + مراجعة للنحو حفظ الحديث - حفظ القصيدة 1-6
	المعلمة شيخة بنات <a href="mailto:haikha.alzeyoudi@moe.gov.ae">haikha.alzeyoudi@moe.gov.ae</a>	مراجعة أنواع النصوص حديث شريف: ( لا تغضب ) قصيدة شعرية ( غدوتك مولوداً )	تحضير الدرس - الاستعداد للشرح التواصل عبر LMS حل أسئلة برنامج منصة ألف	اختبارات شفهي + مراجعة للنحو حفظ الحديث - حفظ القصيدة
Drama المسرح	المعلم محمد حنون (بنين) <a href="mailto:mohamed.ahmed@moe.gov.ae">mohamed.ahmed@moe.gov.ae</a>	مقدمة عن العمل المسرحي	مشروع صغير حول المسرحي الصغير عبر فيديو ورسوم متحركة	التواصل عبر LMS
	المعلمة شيخة بنات <a href="mailto:haikha.alzeyoudi@moe.gov.ae">haikha.alzeyoudi@moe.gov.ae</a>	مقدمة عن العمل المسرحي	مشروع صغير حول المسرحي الصغير عبر فيديو ورسوم متحركة	التواصل عبر LMS
Islam التربية الإسلامية	المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@moe.gov.ae">suaad.alhousani@moe.gov.ae</a>	الغفور العدل سبحانه استكمال درس السبع الموبقات	حل دروس ألف - واجب إثرائي على منصة LMS	تسميع سورة الحجرات ( 1-4 )
الدراسات الاجتماعية	المعلمة صالحة (بنين) <a href="mailto:saleha.almessabi@moe.gov.ae">saleha.almessabi@moe.gov.ae</a>	درس التضامن العربي		
	المعلمة أمل (بنات) <a href="mailto:amal.almehri@moe.gov.ae">amal.almehri@moe.gov.ae</a>	درس التضامن العربي		
التربية الأخلاقية ME	المعلمة صالحة (بنين) <a href="mailto:saleha.almessabi@moe.gov.ae">saleha.almessabi@moe.gov.ae</a>	العلاقات الدولية		
	المعلمة أمل (بنات) <a href="mailto:amal.almehri@moe.gov.ae">amal.almehri@moe.gov.ae</a>	العلاقات الدولية		

Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلمة مجد (بنين) <a href="mailto:Majd.AIAshouri@moe.gov.ae">Majd.AIAshouri@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To be able to describe network hardware.</li> <li>To be to describe a network topology.</li> <li>Evaluate the scalability and reliability of networks, by describing the relationship between routers, switches, servers, topology, and addressing.</li> </ul> <b>Pages (24-33)</b>		<b>Checkpoint 1 (CA)</b>
	المعلمة رولا (بنات) <a href="mailto:rola.mohamed@moe.gov.ae">rola.mohamed@moe.gov.ae</a>			<b>Checkpoint 1 (CA)</b>
Visual Art الفنون البصرية	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@moe.gov.ae">gehan.elhawy@moe.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@moe.gov.ae">faten.koussa@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدرس الأول: <b>بناء الإنسان بأسلوب الفن المعاصر اللقاء الأول والثاني</b></li> <li>إنتاج لوحة فنية مستوحاة من أسلوب المدرسة المستقبلية، بتقنيات الرسم والتصوير - استخدام حلول جديدة للعمل الفني لإعادة صياغته بشكل مبتكر</li> </ul>	<b>الأدوات:</b> سكتش رسم كانسون - ألوان أكريليك أو مائية - فرش ناعمة مقاسات مختلفة	
Music التربية الموسيقية	المعلمة ولاء المعلمة رحمة <a href="mailto:ouala.epataoui@moe.gov.ae">ouala.epataoui@moe.gov.ae</a> <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a>	<b>الأسبوع ب :</b> مراجعة النظريات الموسيقية السابق دراستها <b>صفوف تاسع بنات :</b> درس مباشر على م. تيمز	<b>صفوف تاسع بنين:</b> الاطلاع على الدرس على بوابة LMS وحل النشاط	
PE التربية الرياضية	<b>Mr. Joshua (Boys)</b> <a href="mailto:Joshua.Webb@moe.gov.ae">Joshua.Webb@moe.gov.ae</a>	Fitness Training	What changes can we make to exercise to A) Reach our fitness aims? B) Focus on one area of fitness to improve?	Complete this week's circuit of exercises at least twice.
	<b>Ms. Samah (Girls)</b> <a href="mailto:samah.moursy@moe.gov.ae">samah.moursy@moe.gov.ae</a>	Aerobic Fitness/Agility		
Mandarin البرنامج الصيني	<b>Mr. Yi Zeng (Boys)</b> <a href="mailto:Yi.Zeng@moe.gov.ae">Yi.Zeng@moe.gov.ae</a>	Words: 什么(what) 什么时候 (what time) 哪 (where) 谁 (who) 怎么 (how) Grammar: 是....的 Sentence: 你是什么时候来阿联酋的? (when did you come to UAE?) Character: 雷	LMS—Lesson2 Task2	
	<b>Ms. Li Shuai (Girls)</b> <a href="mailto:Shuai.Li@moe.gov.ae">Shuai.Li@moe.gov.ae</a>			

<p style="text-align: center;"><b>Business Management</b> إدارة أعمال</p> <p style="text-align: center;"><b>Andre Clifford</b> <a href="mailto:andreclifford.duplooy@moe.gov.ae">andreclifford.duplooy@moe.gov.ae</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the factors of production needed to make a product or service.</li> <li>2. Analyse how the factors of production are combined.</li> <li>3. Recommend ways to improve poorly combined factors of production.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Coursebook</u></b> <b><u>12 – 16</u></b></p> <p>Activity 1.11 (developmental)</p> <p>Activity 1.12 (developmental) Activity 1.13 (Core)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Workbook</u></b> <b><u>17 - 19</u></b></p>	<p><b>Formative assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questioning</li> <li>• Padlet(chat)</li> <li>• Self-reflection tool</li> </ul> <p><b>Summative assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Activity (3 activities)</li> <li>• Kahoot Quiz</li> <li>• Word search activity</li> </ul>
---	---	--	--

غياب الطالب/ة عن الحصص الدراسية وإن كان يسيراً ، فهو يؤثر على فهم المواد الدراسية وعلى التحصيل الدراسي للطالب/ة.

يتوجب على الطلبة فتح الكاميرات

عندما يتم توجيههم من قبل المعلمين

Students must open the cameras when

they are asked to do by their teachers

in the distance learning system.

