



KG 2

Parent Communication Letter

رسالة تواصل لـ ولي الأمر

家校共育信

Term 1 - Week 5

Date:

27-9-2020 To 1-10-2020

• اللغة الصينية Chinese 中文



•复习Review: 数字1-20

•单词 New words : 开心Happy 伤心Sad 生气Angry

•句型Sentences : 我很..... I'm.....

•歌曲Chinese song: 如果感到开心你就拍拍手 Clap your hands if you are happy

•书写Chinese writing: 七 Seven

خطة تعليمات التعلم عن بعد روضه ثانية

Events 学校活动 الفعاليات

تنفيذ الأنشطة التعليمية في بوابة التعلم الذكي

Arabic & Islamic Studies 阿拉伯语和伊



المخرجات التعليمية : يكتب شكل الحرف في: (بداية – وسط – نهاية) الكلمة .

يتنبأ بمحتوى الكتاب أو بعض مضمونه معتمدا على الصور أو العنوان .

اللغة العربية : حرف (ب) (المفردات: بنت ، بطة ، بيضة ، بقرة ، برتقالة ، بطيخة

الكلمات البصرية : هذه - عندي - هل - قال - قالت

التربية الإسلامية : سورة قريش - أذكر الصباح - السيرة النبوية - آداب التعامل مع الآخرين

الدراسات الاجتماعية : يحافظ الطفل على النظافة

الواجبات : كتاب أول ووسط وآخر(ص9)

English 英语 الإنجليزية Mathematics 数学 الرياضيات Science 科学 العلوم

Math: I can read and write numbers up to 20.

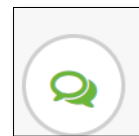
- I can represent numbers in different ways.

English: I can handle a book appropriately, turning pages and looking at illustrations.

- Recognize familiar words in a stream of speech.
- Begin to use contextualized language in child-initiated play
- Use single words to name people, objects, feeling, places or action.
- Review letters.

Science: I can ask questions about objects, living organisms and phenomena in the local environment through observation.

I can classify objects (living – non-living)



جدول التوزيع الزمني للتدريس عن بعد – التعليم المتزامن عبر منصة تيمز Microsoft teams
الحصة الدراسية ستستغرق 30 دقيقة

يتم تقديم الدرس بث مباشر عبر المنصة Microsoft Teams مع المعلمة
ينتقل الطالب لحل الأنشطة في المنصة بتوجيه من المعلمة

Simultaneous distribution via MS TEAMS platform

The session will take 30 minutes, The lesson is presented live on the platform with the teacher
the student will do the activities on the platform under the guidance of the teacher & the parent to complete the activities in the smart
learning platform

Office hours الساعات المكتبية	Class الصف	Teacher معلمة	Email البريد الالكتروني
الذاتي التعلم فترة 11:00-12:30 تستقبل المعلمة استفساراتكم Teachers office time 11:00-12:30	KG2-1-Arabic	أمل وجيه/ اللغة العربية	amal.alaklouk@moe.gov.ae
	KG2-1 & KG2-2/English Language	شموع مصبح / اللغة الانجليزية English	shumooa.rashed@moe.gov.ae
	KG2-2-Arabic	خولة الحمادي	khawla.alhammadi@moe.gov.ae
	KG2-3-Arabic	أميرة الجببي / اللغة العربية	amira.aljneibi@moe.gov.ae
	KG2-4-Arabic	سارة محمود	sarah.mohmoud@moe.gov.ae
	KG2-3 & KG2-4/English Language	آلاء الواحدي	alaa.alwahedi@moe.gov.ae
	All KG1- Mandarin Language		Dan Xu

بعض الأمثلة المقترحة لفترة التعلم الذاتي

Same examples of self-learning activities

Learning and supportive experiences: Activities may be led by the teacher, parent or child independently
Duration 1-2 hours Maximum
15 + minutes of independent reading or reading with a family member (books of a child's choice or books suggested by the teacher) Listening and engaging to read-aloud story
Observation of the local environment to encourage children to wonder and promote self-expression
Journaling using child-led drawing and writing
Counting and sorting- Watching short age appropriate audio-visual programs
Listening to music and participating in acting, drama and singing. Keep children active and moving
Talk time- create time and opportunity for children to talk about how they are feeling but also provide them with the space to ask questions

فترة التعلم الذاتي: التعلم والخبرات الداعمة: يمكن أن يقود الأنشطة المعلم أو الوالد أو الطفل بشكل مستقل من خلال بعض الأمثلة المطروحة
المدة 1-2 ساعة كحد أقصى
15+ دقيقة من القراءة المستقلة أو القراءة مع أحد أفراد الأسرة (كتب من اختيار الطفل أو كتب اقترحها المعلم) الاستماع والمشاركة في قراءة القصة بصوت عالٍ
مراقبة البيئة المحلية لتشجيع الأطفال على التساؤل وتعزيز التعبير عن الذات
اليوميات باستخدام الرسم والكتابة بقيادة الأطفال
العد والفرز - مشاهدة برامج سمعية وبصرية قصيرة العمر مناسبة
الاستماع للموسيقى والمشاركة في التمثيل والدراما والغناء. حافظ على نشاط الأطفال وحركتهم
وقت التحدث - خصص وقتاً وفرصة للأطفال للتحدث عما يشعرون به ولكن وفر لهم أيضاً مساحة لطرح الأسئلة

الروابط المهمة لولي الأمر – مرحلة براعم المستقبل Important links serve the parents

https://www.yasschool.ae/	موقع المدرسة الخطط الأسبوعية والجدول
https://elib2.moe.gov.ae/App	الديوان و المصادر الالكترونية – والكتب الالكترونية
https://bit.ly/35G8ANU	البرنامج القرائي الافتراضي في مكتبة أجيال المستقبل يومياً من الساعة 7:30 إلى الساعة 8:30 يومياً
lms@moe.gov.ae	للدخول على منصة التعلم الذكي
https://t.me/joinchat/AAAAAFSrv_q8PqVWWeNrEA	روضة أولى-قناة التلغرام
https://t.me/joinchat/AAAAAFRWq6R_-jOqSGh8gQ	روضة الثانية -قناة التلغرام
sd@moe.gov.ae 067017000	بخصوص LMS ورقم الطالب وحسابه الوزاري ممكن التواصل مع الدعم الفني الإيميل الدعم الفني المعني و الاجهزة
يقدم برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي دعم مباشر لأولياء الأمور والرد على الاستفسارات ، من الساعة 11:00 إلى الساعة 3:00 مساءً من خلال الدخول الى الروابط ادناه	
الرابط الثاني : https://bit.ly/2Zi7xzy	الرابط الأول: https://bit.ly/329XL4o
الرابط الرابع : https://bit.ly/2FgvpMY	الرابط الثالث : https://cutt.us/gDtf6
لتقييم الورش: https://bit.ly/3k0DK6s	

الخميس Thursday	الأربعاء Wednesday	الثلاثاء Tuesday	الاثنين Monday	الأحد Sunday	الزمن Duration	التوقيت Time
الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Dan Xu	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Shumooa	الرسالة الصباحية Morning Message أمل وجيه	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Shumooa	الرسالة الصباحية Morning Message أمل وجيه	د 15 min	10:00 – 10:15
استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	د 5 min	10:15-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أمل وجيه	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أمل وجيه	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أمل وجيه	د 30 min	10:40-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Dan Xu	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أمل وجيه	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أمل وجيه	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	د 30 min	10:40-11:00
تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms Chinese Activities on LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	د 90 min	11:00-12:30
اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Dan Xu	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Shumooa	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes أمل وجيه	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Shumooa	اللقاء الختامي Closing Time أمل وجيه	د 15 min	12:30 – 12:45

الخميس Thursday	الأربعاء Wednesday	الثلاثاء Tuesday	الاثنين Monday	الأحد Sunday	الزمن Duration	التوقيت Time
الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Shumooa	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Dan Xu	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Shumooa	الرسالة الصباحية Morning Message خولة الحمادي	الرسالة الصباحية Morning Message خولة الحمادي	15 min د	10:00 – 10:15
استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	5 min د	10:15-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams خولة الحمادي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams خولة الحمادي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	30 min د	10:40-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams خولة الحمادي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Dan Xu	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams خولة الحمادي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Shumooa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams خولة الحمادي	30 min د	10:40-11:00
تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms Chinese Activities on LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	90 min د	11:00-12:30
اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Shumooa	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Dan Xu	اللقاء الختامي Closing Time Ms. Shumooa	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes خولة الحمادي	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes خولة الحمادي	15 min د	12:30 – 12:45

الخميس Thursday	الأربعاء Wednesday	الثلاثاء Tuesday	الاثنين Monday	الأحد Sunday	الزمن Duration	التوقيت Time
الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Alaa	الرسالة الصباحية Morning Message أميرة الجنيبي	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Dan Xu	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Alaa	الرسالة الصباحية Morning Message أميرة الجنيبي	د 15 min	10:00 – 10:15
استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	د 5 min	10:15-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أميرة الجنيبي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أميرة الجنيبي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	د 30 min	10:40-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أميرة الجنيبي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Dan Xu	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أميرة الجنيبي	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams أميرة الجنيبي	د 30 min	10:40-11:00
تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms Chinese Activities on LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	د 90 min	11:00-12:30
اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Alaa	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes أميرة الجنيبي	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Dan Xu	اللقاء الختامي Closing Time Ms. Alaa	اللقاء الختامي Closing Time أميرة الجنيبي	د 15 min	12:30 – 12:45

الخميس Thursday	الأربعاء Wednesday	الثلاثاء Tuesday	الاثنين Monday	الأحد Sunday	الزمن Duration	التوقيت Time
الرسالة الصباحية Morning Message سارة نبيل	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Alaa	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Alaa	الرسالة الصباحية Morning Message Ms. Dan Xu	الرسالة الصباحية Morning Message سارة نبيل	د 15 min	10:00 – 10:15
استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	استراحة Break	د 5 min	10:15-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams سارة نبيل	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams سارة نبيل	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams سارة نبيل	د 30 min	10:40-10:20
التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams سارة نبيل	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams سارة نبيل	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Dan Xu	التعلم المباشر التكاملي عبر تطبيق التيمز Live Integrated Distance Learning MS Teams Ms. Alaa	د 30 min	10:40-11:00
تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms LMS + Twig + Matific	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms Chinese Activities on LMS	تعلم ذاتي (تفعيل المنصات) Independent Learning Smart Learning Platforms نهلة وناهل + LMS	د 90 min	11:00-12:30
اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes سارة نبيل	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Alaa	اللقاء الختامي Closing Time تقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Alaa	اللقاء الختامي Closing Time تقييم الأعمال وتقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes Ms. Dan Xu	اللقاء الختامي Closing Time تقديم التغذية الراجعة Evaluation & Feedback of Students' Learning Outcomes سارة نبيل	د 15 min	12:30 – 12:45

تم إعداد البرنامج الدراسي لمرحلة براعم المستقبل ليتناسب مع المرحلة العمرية للأطفال ، وذلك حسب توصيات البحوث والدراسات العلمية ، لذا ينبغي الالتزام بالتوقيت الزمني لحصص التعلم عن بُعد.

**Spending an entire day in front of a screen is a big deal for young children.
Make sure that your child follow the distance learning timetable:**

• **Parents and Caregivers are expected to:**

1. Organize a dedicated learning space for the child.
2. Help the child follow an online learning schedule.
3. Review tasks and learning objectives with the child.
4. Support the child in completing their tasks and activities on time with the highest level of effort and upload it in LMS according to teacher's instructions.
5. There will be a period assigned to assess the level of children on a weekly basis, individually or through small groups, as determined by teacher, and it is an additional period on the daily program.

• **أدوار ومسؤوليات أولياء الأمور في نظام التعلم عن بعد:**

1. توفير بيئة مناسبة داعمة للتعلم عن بُعد
2. مساعدة الطفل على اتباع جدول التعلم عن بُعد
3. مراجعة المهام وأهداف التعلم مع الطفل.
4. دعم الطفل في إنجاز مهامه وأنشطته في الوقت المحدد بأعلى مستوى من الجهد ورفعها في منصة التعلم الذي حسب توجيهات المعلمة
5. سيتم تخصيص فترة لتقييم مستوى الأطفال أسبوعياً (فردياً أو من خلال المجموعات الصغيرة) وفق ما تحدده المعلمة، وتكون فترة إضافية على البرنامج اليومي.