

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 4 الصف

TERM 1

Week 5

September 26th – 30th

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
Math الرياضيات	المعلمة / نادية nadeya.almarzouqi@moe.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Understand an Addition Algorithm Involving Regrouping Strategies to Subtract Multi-Digit Numbers Understand a Subtraction Algorithm 	<p>حل دروس التعلم الذاتي من كتاب الطالب الوحدة الاولى ص (4-26)</p> <p>Solve Self Learning Lessons from students' book page (4-26)</p>	<p>امتحان تحديد مستوى في مادة الرياضيات على برنامج Form أثناء الحصة الدراسية</p> <p>Diagnostic Test during the class</p>
Science العلوم	المعلمة هدى huda.aljabry@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Evidence from rock and fossils 	Page 30-31	
Arabic اللغة العربية	المعلمة منيرة moneirah.alqaydi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الأولى: حياة جديدة النص المعلوماتي حيوانات مهددة بالانقراض النحو: التمييز بين الجملة والتركيب 	<p>حل ص 8 + 10 + 15 + 16 + 17</p> <p>20 + 19 في كتاب النشاط</p>	الرجاء حث الطالب وتشجيعه على القراءة بشكل يومي
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة حنان hanan.alameri@ese.gov.ae	<p>الوحدة الأولى : حياة جديدة</p> <p>درس : الصلوات المفروضة والسنن الرواتب</p>	الواجب : البحث عن أهمية السنن الرواتب	حفظ سورة العاديات

<p>اللغة الإنجليزية English</p>	<p>Ms. Shahida shahida.bhandia@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grade 4A/B/C- BTS Book 4 • Unit 2- family and memories • Talk about and name family members. • How do we use Titles before names? • Read and respond to a poem- When I was young. • Using was/were • How do we write the date? • Comparing memories • Grade 4D- Access Book • Lesson 1-6- Review Pages 1-12 • Lesson – The Ayyalah Routine • Using imperatives in sentences. • Practice vocabulary words • Lesson 8- Let's play • Following instructions • Reading and counting 	<p>Complete LMS activities and Review Class work.</p>	<p>Grade 4 English Language Level Test</p>
<p>التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education & ME</p>	<p>المعلمة سلوى salwa-am.alali@ese.gov.ae</p>	<p>تابع من درس نحن مسؤولون وجزاء من درس في ظل الاتحاد</p>	<p>واجب ص 117 LMS</p>	<p>لوحة من يد الطالب توضح المسؤولية</p>
<p>التصميم والتكنولوجيا Design & Technology المعلمة أحلام ahlam.farah@ese.gov.ae</p>	<p>Unit 2-Algorithms and programming Create computer programs to perform various tasks 61-71 :SB pg. AB pg29-40</p>	<p>students should read student book pages 61 to 71 and practice reading the terms</p>	<p>Checkpoint 1 on LMS</p>	

<p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلمة ولاء ouala.epataoui@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أهزوجة خريريفة مجيريفة • سلم دو كبير قراءة وكتابة 		
<p>PE التربية الرياضية المعلمة سماح samah.moursy@ese.gov.ae</p>	<p>Routine/ balance assessment</p>	<p>Please train the student to read the words of the first unit on LMS</p>	
<p>Virtual Art فنون بصرية جيهان gehan.elhawy@ese.gov.ae v.ae</p>	<p>الوحدة الأولى : انطباعات من بيئة الإمارات 1- بلادي الإمارات رسم مشهد من طبيعة الإمارات فقط بالقلم الرصاص - المدرسة الانطباعية</p>		<p>الخامات والأدوات: دفتر رسم - قلم رصاص - ألوان أكريليك - باليت الالوان - أعواد قطن الأذن - مريول للمحافظة على ملابس الطالب نظيفة</p>

إجراء الفحص الدوري لكوفيد ١٩

تذكير لطلاب التعليم الواقعي المجموعة (أ)



السادة الكرام
(أولياء أمور طلبة مدرسة ياس)
تحية طيبة ،،
نود تذكركم بأهمية إجراء طلبة التعليم
الواقعي (المجموعة أ) فحص كوفيد ١٩
وطباعة النتيجة السلبية وإحضارها إلى
المدرسة كشرط أساسي لدخول المبنى
المدري ، وفيما يأتي بيانات ومواعيد
مركز الفحص لطلبة مدرسة ياس :

الأيام :

الخميس 2021-9-23

الجمعة 2021-9-24

السبت 2021-9-25

التوقيت : من الساعة 4:00

حتى الساعة 10:00 مساء

موقع الفحص:
مدرسة الشهامة

عودة آمنة لطلبتنا في مدارسهم، أنجزناها جميعا متعاونين ومتكاتفين وبفضل
الحس العلي بالمسؤولية يواصل طلبتنا تعليمهم حضوريا في مدارسهم في نظام
التعليم الهجين. شكراً أولياء الأمور، شكراً معلمينا ومعلماتنا،
بجهودكم نواصل مسيرة التعليم في دولتنا.

Our students return safely to their schools. And as a result of
constant efforts, collaboration and a sense of responsibility,
our students can now continue their academic year in their
classrooms in the hybrid learning system. Thank you to the
parents and our teachers; with your dedication, we can
continue this educational journey in our nation.

