

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 8 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAE7H945OZmSH9PPAXA>



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 8 Main Stream

الصف الثامن – المسار العام



| TERM 1                      |  | Week 5   | September 26 <sup>th</sup> – 30 <sup>th</sup> |  |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| SUBJECT المادة              |  | OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم   | Enrichment Homework الواجبات الإثرائية        | Assessment الامتحانات  |
| اللغة الإنجليزية<br>English | Ms. Passant<br><a href="mailto:Passant.Massoud@ese.gov.ae">Passant.Massoud@ese.gov.ae</a>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>To learn about school exchange trips.</li> <li>To talk about the local community.</li> <li>To learn about shops &amp; souqs in the UAE.</li> </ol>                                | ☺ Complete any open lesson on Alef.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Complete the Reading Journal on Google Forms.</li> <li>Do the Diagnostic Assessment on Alef.</li> <li>Present about Online Safety.</li> </ol> |
| الرياضيات<br>Math           | Mr. Ibrahim (8A, 8B, 8C)<br><a href="mailto:ibrahim.abuzeineh@moe.gov.ae">ibrahim.abuzeineh@moe.gov.ae</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compute with Scientific Notation</li> <li>Roots- square roots and cube roots</li> <li>Estimating Square and Cubic Roots on a Number Line</li> <li>Compare Real Numbers</li> </ul> | Alef and LMS                                  | First exam (Sunday 26-9)   |
| الرياضيات<br>Math           | Mr. Tarek (8D)<br><a href="mailto:tarek.abounazel@ese.gov.ae">tarek.abounazel@ese.gov.ae</a>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Roots- square roots and cube roots</li> <li>Estimating Square and Cubic Roots on a Number Line</li> <li>Compare Real Numbers</li> </ul>   | Reveal book                                   | First exam (29-9)  |

|                                       |  |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
| Science<br>العلوم                     | Ms. Janie<br><a href="mailto:janie.ross@ese.gov.ae">janie.ross@ese.gov.ae</a>                    | <p><b>Objective: How traits change</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Translating the RNA Code</li> <li>Mutations</li> <li>Artificial selection</li> </ul> <p><b>Objective: Theory of Evolution buy Natural Selection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fossil Evidence of Evolution</li> <li>Biological Evidence of Evolution</li> </ul> | Using the concepts that you have learned throughout this module, explain why the butterfly looks like the face of an owl.  | <p><b>Test: Chapter 1</b></p> <p><b>Geological Times</b></p> <p><b>Pages 10-43</b></p> <p><b>Grade 8 A, 8B, 8C, 8D:</b></p> <p><b>Due: Thursday 30/9/2021</b></p> |
| Arabic<br>اللغة العربية               | المعلم حلمي 8A, 8B<br><a href="mailto:helmi.belguesmi@ese.gov.ae">helmi.belguesmi@ese.gov.ae</a> | قراءة : إلى شباب بلادي<br>+ أعظم نعمة<br>نحو : درس الحال   | <ul style="list-style-type: none"> <li>حل الدروس على منصة ألف+</li> <li>حل الأنشطة على LMS</li> </ul>  | حفظ قصيدة من تجارب الحياة   |
|                                       | المعلمة هناء 8D, 8C<br><a href="mailto:hana.alsuwaidi@ese.gov.ae">hana.alsuwaidi@ese.gov.ae</a>  | درس الحال<br>قصة أعظم نعمة   | <ul style="list-style-type: none"> <li>حل التدريبات في LMS</li> </ul>  | حفظ القصيدة   |
| Islamic<br>التربية الإسلامية          | المعلمة عائشة العلوي<br><a href="mailto:ayesha.alalawi@ese.gov.ae">ayesha.alalawi@ese.gov.ae</a> | الإخلاص<br>الكسب الطيب   | <ul style="list-style-type: none"> <li>حل دروس ألف</li> <li>حل أنشطة LMS</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تسميع سورة يس (1-12)</li> <li>تسميع حديث الأعمال بالنيات</li> </ul>  |
| Social Studies<br>الدراسات الاجتماعية | المعلمة جيهان حافظ<br><a href="mailto:gihan.hafez@ese.gov.ae">gihan.hafez@ese.gov.ae</a>         | تكملة درس البيت متوحد<br>وفجر الإسلام يشرق على شبه الجزيرة العربية<br>كتاب الامارات تاريخنا  | <ol style="list-style-type: none"> <li>الانتهاء من أحد المشاريع المقترحة في خطة الفصل 1- عرض تقديمي ل احد الدروس</li> <li>فيديو عن أكسيو 2020</li> <li>فيديو عن اتحاد دولة الامارات</li> <li>ورفعه على منصة التعلم الذكي LMS</li> <li>أو ملف الاجتماعيات على التميز</li> </ol> | الاستمرار في الاختبار التشخيصي لمن لم يمتحن   |
| Moral Education<br>التربية الأخلاقية  | المعلمة جيهان حافظ<br><a href="mailto:gihan.hafez@ese.gov.ae">gihan.hafez@ese.gov.ae</a>         | درس فئات المجتمع   | إجابة بعض الأنشطة أثناء الحصة من خلال برنامج NEAR POD  | لا يوجد   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Design & Technology<br>التصميم والتكنولوجيا               | المعلمة رولا (8A,8B,8C,8D)<br><a href="mailto:rola.mohamed@ese.gov.ae">rola.mohamed@ese.gov.ae</a>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Design and develop a program that combines nested loops and compound conditionals.</li> <li>✓ Construct an organized program by reusing a range of procedures with parameters.</li> <li>✓ Integrate existing code, media and libraries into an original program and give attribution.</li> </ul> | Activities on LMS   | Checkpoint 1                                  |
|   | الفنون البصرية<br>المعلمة جيهان + المعلمة فاتن<br><a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a><br><a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a> | موتيفات إماراتية 1  | - القدرة على تصميم وإنتاج أشكال وتكوينات طباعية بلون واحد |   |
| موسيقى<br>مسرح<br>Drama                                   | المعلم هاني (بنين)<br><a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a>   | السلم الموسيقي الكبير والصغير<br>النشيد الوطني (مراجعة)   |   |   |
|   | المعلمة رحمة (بنات)<br><a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a>  | نشيد رقت عينايا شوقا  |   |   |
| Physical & Health<br>Education<br>التربية الصحية والرياضة | Mr. Wassim (Boys)<br><a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>  | Hygiene   |   |   |
|   | Ms. Sabiha (Girls)<br><a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a>   | Aerobic Fitness   | Speed   | speed activity on LMS                         |
| البرنامج الصيني<br>Mandarin                               | Mr. Yi Zeng (Boys)<br><a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to talk about the weather</li> <li>2. Be able to talk about the four seasons</li> </ol>   | Make the weather turntable                                | Baseline assessment in 1 <sup>st</sup> lesson |
|   | Ms. Li Shuai (Girls)<br><a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to talk about the weather</li> <li>2. Be able to talk about the four seasons</li> </ol>   | Make the weather turntable                                | Baseline assessment in 1 <sup>st</sup> lesson |

## إجراء الفحص الدوري لكوفيد ١٩

### تذكير لطلاب التعليم الواقعي المجموعة (أ)



موقع الفحص:  
مدرسة الشهامة

السادة الكرام  
( أولياء أمور طلبة مدرسة ياس )  
تحية طيبة ،،  
نود تذكيركم بأهمية إجراء طلبة التعليم  
الواقعي ( المجموعة أ ) فحص كوفيد ١٩  
وطباعة النتيجة السلبية وإحضارها إلى  
المدرسة كشرط أساسي لدخول المبنى  
المدرسي ، وفيما يأتي بيانات ومواعيد  
مركز الفحص لطلبة مدرسة ياس :

الأيام :

الخميس 2021-9-23

الجمعة 2021-9-24

السبت 2021-9-25

التوقيت : من الساعة 4:00

حتى الساعة 10:00 مساءً

عودة آمنة لطلبتنا في مدارسهم، أنجزناها جميعا متعاونين ومتكاتفين وبفضل  
الحس العلي بالمسؤولية يواصل طلبتنا تعليمهم حضوريا في مدارسهم في نظام  
التعليم الهجين. شكراً أولياء الأمور، شكراً معلمينا ومعلماتنا،  
بجهودكم نواصل مسيرة التعليم في دولتنا.

Our students return safely to their schools. And as a result of  
constant efforts, collaboration and a sense of responsibility,  
our students can now continue their academic year in their  
classrooms in the hybrid learning system. Thank you to the  
parents and our teachers; with your dedication, we can  
continue this educational journey in our nation.

