

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 1		Week 5	September 26 <sup>th</sup> – 30 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Mr. Muhammad (9E, 9F) <a href="mailto:muhammad.tahir@ese.gov.ae">muhammad.tahir@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Listening:</b> Listen and understand the overall meaning of simple, extended texts on familiar and some unfamiliar concrete topics. Listen and identify specific information in simple, extended texts on familiar and some unfamiliar concrete topic.</li><li><b>Reading:</b> Read and identify specific information in simple, extended texts on familiar and some unfamiliar concrete topics. Read texts in a variety of genres.</li><li><b>Speaking:</b> Express own ideas and respond to the ideas of others. Use simple and complex language structures when speaking.</li><li><b>Writing:</b> Write structured paragraphs that contain a topic sentence and supporting details.</li></ul>	In-class activities	Weekly quiz

<p>English اللغة الإنجليزية</p>	<p><b>Ms. Eman (9H, 9I, 9G)</b> <a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listen and understand the overall meaning of simple, extended texts on familiar and some unfamiliar concrete topics. Listen and identify specific information in simple, extended texts on familiar and some unfamiliar concrete topic.</li> <li>• <b>Reading:</b> Read and identify specific information in simple, extended texts on familiar and some unfamiliar concrete topics. Read texts in a variety of genres.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Express own ideas and respond to the ideas of others. Use simple and complex language structures when speaking.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write structured paragraphs that contain a topic sentence and supporting details.</li> </ul>	<p>In-class activities</p>	<p>Weekly quiz</p>
<p>Math الرياضيات</p>	<p><b>Ms. Nadia (9H, 9I)</b> <a href="mailto:nadeia.alalawi@ese.gov.ae">nadeia.alalawi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graph points and find distances between points on a three-dimensional coordinate plane.</li> <li>• Understand that by similarity, side ratios in <math>45^\circ-45^\circ-90^\circ</math> right triangles are related to the angles in the triangles.</li> <li>• Understand that by similarity, side ratios in <math>30^\circ-60^\circ-90^\circ</math> right triangles are related to the angles in the triangles.</li> <li>• Solve problems by using the trigonometric ratios for acute angles.</li> <li>• Solve problems by using the inverse trigonometric ratios for acute angles.</li> </ul>	<p><b>End of chapter 4 questions</b></p>	<p><b>Quiz on Wednesday (Lessons: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4) On LMS</b></p>

<b>Math</b> الرياضيات	<b>Ms. Amal (9E, 9F, 9G)</b> <a href="mailto:Swati.Sachdeva@moe.gov.ae">Swati.Sachdeva@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometric mean</li> <li>• Pythagorean theorem and its converse.</li> <li>• Coordinates in space</li> <li>• Special right triangles</li> </ul>	Practice questions at the end of each lesson of module 4: lesson1, lesson2, lesson3, and lesson4	Quiz 1 <b>On Sunday</b> Module 3: lesson 4 lesson 5 lesson 6
<b>Biology</b> الاحياء	<b>Ms. Abiola</b> <a href="mailto:Abiola.Dosumu@moe.gov.ae">Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain how the properties of carbon enables production of diverse organic molecules</li> <li>• Summarize the role of carbohydrates in a cell.</li> <li>• Distinguish among the forms of carbohydrates</li> </ul>	<i>Homework on LMS</i>	Quiz on Hydrogen Bonding and properties water - Sunday 9H,9I: - Monday 9E, 9F and 9G:
<b>Physics</b> الفيزياء	<b>Mr. Bibin</b> <a href="mailto:bibin.kuriakose@ese.gov.ae">bibin.kuriakose@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculate the unknown variables using position-velocity relationship.</li> <li>• Calculate the unknown variables using position-time relationship.</li> <li>• Calculate the unknown variables using velocity-time relationship.</li> <li>• Derive the position-velocity equation using a velocity time graph with non-zero initial velocity.</li> <li>• Derive the velocity-time equation using a velocity time graph with non-zero initial velocity.</li> <li>• Derive the position-time equation using a velocity time graph with non-zero initial velocity.</li> </ul>	<i>In-class activities</i>	<b>Weekly quiz on Thursday the 30<sup>th</sup> on problems based kinematic equations.</b>

Chemistry الكيمياء	Ms. Ronak <a href="mailto:Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae">Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae</a>	<p><b>Ch 2: Atoms, Molecules, and Ions</b></p> <p>Sect 2.3: Atomic Number, Mass Number, and Isotopes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand that the number of protons and mass number identifies the type of atom.</li> </ul> <p>Sect 2.4: The Periodic Table</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand that the periodic table shows patterns in atomic properties.</li> </ul>	End of lesson questions	<p><b>Pop Quiz on Tuesday</b> <b>Topics = 1.7 and 2.1</b> <b>On LMS.</b></p>
Arabic اللغة العربية	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.barahmeh@ese.gov.ae">samir.barahmeh@ese.gov.ae</a>	متابعة درس مكارم الاخلاق + الميزان الصرفي		<p>حفظ حديث ( لا تغضب ) حفظ البيت الذي أعجبك من شعر (غذوتك مولودا) حفظ البيت الذي أعجبك من شعر (مكارم الاخلاق)</p>
Arabic اللغة العربية	المعلمة شيخة (بنات) <a href="mailto:shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae">shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae</a>	<p>مراجعة الدروس السابقة : ( لا تغضب - غذوتك مولوداً - في مكارم الأخلاق )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الميزان الصرفي .</li> <li>- اسم الفاعل .</li> <li>- اسم المفعول .</li> <li>- تحضير درس ( مفتش المدارس )</li> </ul>	<p>متابعة الواجبات عبر التيمز . التواصل الدائم مع المعلمة . (050-6708902)</p> 	<p>-اختبارات يومية في المادة .</p> <p><b>الساعات المكتبية :</b> <b>الأحد الساعة 12-2:30</b> <b>الثلاثاء الساعة 8-10:15</b></p>
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة نوف <a href="mailto:nouf.kazim@ese.gov.ae">nouf.kazim@ese.gov.ae</a>	درس التناصح و درس الزكاة	واجب أنشطة الطالب للطلاب عن بعد إرفاق الصورة على LMS	تسميع الآية من سورة الحجرات (1-10) تسميع حديث ( السبع الموبقات )
الدراسات الاجتماعية	المعلمة أمل <a href="mailto:amal.almehri@ese.gov.ae">amal.almehri@ese.gov.ae</a>	شراكة إماراتية - سعودية		
التربية الأخلاقية	المعلمة أمل <a href="mailto:amal.almehri@ese.gov.ae">amal.almehri@ese.gov.ae</a>	التحديات الأخلاقية		

Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (9G) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pandas DataFrame</li> </ul>	In class activities	None
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>NumPy limitations</li> </ul>	-	Checkpoint 1
<b>Visual Art</b> الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:Faten.Koussa@ese.gov.ae">Faten.Koussa@ese.gov.ae</a>		<b>بناء الإنسان بأسلوب الفن المعاصر</b>	إنتاج لوحة فنية مستوحاة من أسلوب المدرسة المستقبلية، بتقنيات الرسم والتصوير - استخدام حلول جديدة للعمل الفني؛ لإعادة صياغته بشكل مبتكر	الخامات والأدوات : دفتر كانسون - قلم رصاص - ألوان أكريليك - فرش مقاسات مختلفة - كوب بلاستيك
Music Drama موسيقى مسرح	المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a>	السلم الموسيقي الكبير والصغير النشيد الوطني (مراجعة)		
	(بنات) المعلمة رحمة <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	الموسيقى: آلة العود الدراما: أنا الإماراتي ابن الحضارة		
Physical & Health Education التربية الصحية	<b>Mr. Wassim (Boys)</b> <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<b>Hygiene</b>		
	<b>Ms. Sabiha (Girls)</b> <a href="mailto:sabiha.alkerwi@moe.gov.ae">sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</a>	<b>Aerobic Fitness</b>	<b>Speed</b>	<b>Speed activity on LMS</b>
Mandarin البرنامج الصيني	<b>Mr. Yi Zeng (Boys)</b> <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Be able to ask how to go somewhere</li> <li>Be able to show the direction</li> </ol>	LMS-lesson3-task1	Baseline assessment during the lesson
	<b>Ms. Li Shuai (Girls)</b> <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Be able to ask how to go somewhere</li> <li>Be able to show the direction</li> </ol>	LMS-lesson3-task1	Baseline assessment during the lesson

## إجراء الفحص الدوري لكوفيد ١٩

### تذكير لطلاب التعليم الواقعي المجموعة (أ)



موقع الفحص:  
مدرسة الشهاية

السادة الكرام  
( أولياء أمور طلبة مدرسة ياس )  
تحية طيبة ..  
نود تذكركم بأهمية إجراء طلبة التعليم  
الواقعي ( المجموعة أ ) فحص كوفيد ١٩  
وطباعة النتيجة السلبية وإحضارها إلى  
المدرسة كشرط أساسي لدخول المبنى  
المدرسي ، وفيما يأتي بيانات ومواعيد  
مركز الفحص لطلبة مدرسة ياس :

الأيام :

الخميس 2021-9-23

الجمعة 2021-9-24

السبت 2021-9-25

التوقيت : من الساعة 4:00

حتى الساعة 10:00 مساء

عودة آمنة لطلبتنا في مدارسهم، أنجزناها جميعا متعاونين ومتكاتفين وبفضل  
الحس العالي بالمسؤولية يواصل طلبتنا تعليمهم حضوريا في مدارسهم في نظام  
التعليم الهجين. شكراً أولياء الأمور، شكراً معلمينا ومعلماتنا،  
بجهودكم نواصل مسيرة التعليم في دولتنا.

Our students return safely to their schools. And as a result of  
constant efforts, collaboration and a sense of responsibility,  
our students can now continue their academic year in their  
classrooms in the hybrid learning system. Thank you to the  
parents and our teachers; with your dedication, we can  
continue this educational journey in our nation.

