

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 6 Elite Stream الصف السادس – مسار النخبة



TERM 1		Week 6	October 3 <sup>rd</sup> – 7 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
English اللغة الإنجليزية	<p><b>Ms. Kaypris</b> <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Listening:</b> Listen and participate in simple interactions on familiar and concrete topics.</li><li>• <b>Reading:</b> Read and identify specific information in simple texts on familiar and concrete topics</li><li>• <b>Speaking:</b> Produce connected speech using correct stress, intonation and rhythm.</li><li>• <b>Writing:</b> Plan and develop ideas before writing.</li><li>• <b>Key Words-</b> habitat, horses, hyenas, giraffes, brown bears, behavior, diet, forest, mountain, chimpanzee, rabbit, buffalo, deer, cows, grass, hay, tropical rainforests, nocturnal, honeycomb, hive, flower, nectar, wax, beekeeper</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• English Coursebook and Workbook p. 30-43</li><li>• LMS Activities</li></ul>	Weekly Quiz on LMS

<p>Math الرياضيات</p>	<p>Ms. Gary <a href="mailto:gary.vevers@ese.gov.ae">gary.vevers@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M2L2 – Percents Greater Than 100% and Less Than 1%</li> <li>• M2L3 – Relate Fractions, Decimals, and Percents Explore: Percents and Ratios</li> <li>• M2L4 – Find the Percent of a Number Explore: Percent of a Number</li> </ul>	<p>Complete homework given by teacher in class // Teacher given LMS Activities // Revise for weekly quiz</p>	<p>Continuous Assessment Quiz on LMS – Thursday</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve Rate Problems</li> <li>• Unit Rates</li> </ul>
<p>Science علوم</p>	<p>Ms. Alia <a href="mailto:alia.khraishah@ese.gov.ae">alia.khraishah@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson Objectives:</b></li> <li>• <b>Unit 1: Interactions within Ecosystems</b></li> <li>• <b>Module 1: Matter and Energy in Ecosystems</b></li> <li>• <b>Lesson 3: Cycling of Matter</b></li> <li>• Students are expected to:</li> <li>• Develop models to describe how matter cycles through living and nonliving parts of the ecosystem</li> <li>• Understand that atoms are conserved as they cycle through the ecosystem</li> <li>• <b>STEM Module Project- Sun Block</b></li> <li>• Students are expected to:</li> <li>• Apply the concepts they learn throughout the module to develop a presentation explaining how a reduction in sunlight would impact the flow of energy and cycling matter in an ecosystem</li> </ul>	<p><b>Homework</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a poster: student must choose <b>one</b> of the cycles (carbon cycle, oxygen cycle, water cycle, nitrogen cycle) and make a poster about it</li> <li>• solve the study guide</li> <li>• Revise for weekly quiz</li> <li>• solve the textbook page 85</li> </ul>	<p><b>Sunday 3rd October:</b> <b>Lesson 2: Flow of Energy</b></p>
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلمة رانية <a href="mailto:ranyah.aladhanhani@ese.gov.ae">ranyah.aladhanhani@ese.gov.ae</a></p>	<p>درس رحمة للعالمين</p>		<p>اختبار يوم الأربعاء الموافق 2/10/2021</p>

التربية الإسلامية Islamic	المعلمة دلال <a href="mailto:dalal.alhajeri@ese.gov.ae">dalal.alhajeri@ese.gov.ae</a>	درس التطوع عبادة وانتماء	حل أنشطة الكتاب	تسميع سورة سجدة من ١-١٢
الاجتماعيات والتربية الأخلاقية المعلمة سماح <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>		درس شخصيات تاريخية	حل أنشطة الكتاب المدرسي	
التصميم والتكنولوجيا Design & Technology	المعلمة مجد 6E <a href="mailto:majd.alashouri@ese.gov.ae">majd.alashouri@ese.gov.ae</a>  المعلمة نوال 6F <a href="mailto:nawal.aldhanhani@ese.gov.ae">nawal.aldhanhani@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use decomposition to identify the parts of problems.</li> <li>• Describe how pseudocode can be used to represent an algorithm.</li> </ul>	LMS Activities	Make sure you finished: <b>Checkpoint 1</b>
الفنون البصرية Visual Art المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@moe.gov.ae">gehan.elhawy@moe.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@moe.gov.ae">faten.koussa@moe.gov.ae</a>		تكوينات طبيعية	تطوير مهارات استخدام الألوان المتوافقة في إنتاج أعمال إبداعية، وبناء تكوينات طبيعية مستوحاة من دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج ملامس بصرية باستخدام الأدوات والخامات المتنوعة 	<b>الخامات والأدوات :</b> دفتر رسم كانسون - قلم رصاص - ألوان أكريليك - بطاقات هاتف منتهية الصلاحية
موسيقى Drama	المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a>  المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريب على السلم الموسيقي الكبير غناء + وعزف السلم الموسيقي الكبير</li> <li>• التدريب على نشيد دروب الاتحاد الجزء الثاني والثالث</li> </ul>		
		نشيد طلع البدر علينا		

Physical & Health Education التربية الرياضية	Mr. Brian (Boys) <a href="mailto:Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae">Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</a>	Healthy life style	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm Up exercise</li> </ul>	
	Ms. Rabab (Girls) <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a>	<b>UNIT 1: BASKETBALL DEFENDING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPA ASSESSMENT 1</li> </ul>	<b>Video PROJECT</b> <b>PowerPoint PROJECT</b>

**إجراء الفحص الدوري لكوفيد ١٩**

**تذكير لطلاب التعليم الواقعي المجموعة ( ب )**

السادة الكرام  
( أولياء أمور طلبة مدرسة ياس )  
تحية طيبة ،،  
نود تذكيركم بأهمية إجراء طلبة التعليم الواقعي ( المجموعة ب ) فحص كوفيد ١٩ وطباعة النتيجة السلبية وإحضارها إلى المدرسة كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي ، وفيما يأتي بيانات ومواعيد مركز الفحص لطلبة مدرسة ياس :

**الأيام :**  
**الخميس 30/09 ،**  
**الجمعة 01/10 ،**  
**السبت 02/10 ،**  
**التوقيت : من الساعة 4:00 حتى الساعة 10:00 مساء**

**موقع الفحص : مدرسة الشهامة**

