

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Elite Stream


الصف العاشر – مسار النخبة



TERM 1		Week 7	October 10 th – 14 th
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Eman eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 1 (Chapter 2 Nail that Job)</p> <p>Lessons: (Topics LS: A Homemaker's Typical Day/A Man's or a Woman's Job?) (Topics RW: Looking for Work/ Review Chapter 1 and 2)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening: They will practice taking notes on cause and effect and statistics, and they will outline a talk about changes in the U.S. job market. They will also practice sequencing events in the typical day of a homemaker and act out a role play. Speaking: They will further research the topic of popular jobs for men and women in order to collaborate on a group presentation. Writing: They will be presenting cause and effect in a graphic organizer, drafting, redrafting, reviewing, and presenting their writing on a job-hunting experience. Functional/ skill language: Understanding pronoun reference. Reading: They will also be focusing on cause-and-effect relationships, skimming for topic and main ideas and using prefixes. <p>Lexis: (Focus: Jobs and interview) vision, career, job-hunting, counselor, accomplishment, motivation, satisfaction, (do) homework, the laundry, the cleaning, the housework, the grocery shopping, the dishes, chores. (make) the beds, coffee, breakfast / lunch / dinner, attitude, self-knowledge, spirit, internship, shortlist, assumption, impression, expectations.</p>	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks: activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.</p> <p>During the session Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Do activities that are given on different e-tools: Wordwall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc. One Note: note down important tips mentioned in the meeting chat. 	<p>Weekly Quiz :)</p>

Math رياضيات	<p>Ms. Nadia (10 F) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prove polynomial identities and use them to describe numerical relationships. • Evaluate functions by using synthetic substitution. • Use the Factor Theorem to determine factors of polynomials. • Use the Fundamental Theorem of Algebra to determine the numbers and types of roots of polynomial equations. • Determine the numbers and types of roots of polynomial equations, find zeros, and use zeros to graph polynomial functions. 	<p>Reveal Math Week 7 Revision</p>	<p>Week 7 Quiz</p>
	<p>Mr. Raju (10 E) Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Double angle and Half angle Identities. • Solving Trigonometric equations. • Polynomial Functions. • Analyzing graphs of Polynomial functions. • Operations with Polynomial. • Dividing Polynomials. 	<p>Practice sheet will be given.</p>	<p>Quiz</p>
Biology الاحياء	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Lesson 3: Basic patterns of human inheritance Lesson Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain how pedigrees are helpful in analyzing the inheritance of traits through generations. • Describe different types of genetic disorders caused by dominant or recessive alleles. 	<p><i>Homework on LMS</i></p>	<p>Quiz on Genetic recombination, linkage and polypoidy.</p>
Physics الفيزياء	<p>Ms. Swati swati.sachdeva@ese.gov.ae (10 E & 10 F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the electric field and charge distribution on different shaped conductors. • Describe a capacitor and calculate capacitance. 	<p>Solve the assignments on inspire physics</p>	<p>POP QUIZ Wednesday- 13/10/21 Topics = 1.4 and 2.1</p>
Chemistry الكيمياء	<p>Ms. Ronak Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae</p>	<p>Ch. 4 Reactions in Aqueous Solutions (Sec 4.6) Composition of Mixtures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the quantitative relationship between the elemental composition by mass and composition of substances in mixtures. 	<p>Solve the examples given in the textbook.</p>	<p>POP QUIZ Thursday- 14/10/21 Topics = 4.3 and 4.5</p>

اللغة العربية Arabic	المعلم مصطفى (بنين) mustafa.khalil@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • الأسبوع السابع/ التسوق الإلكتروني – نصّ معلوماتي • درس الأمل والطموح / الاستماع 	إكمال دروس منصة ألف تلخيص قصة الخبز	امتحان لغة عربية: (صيغة المبالغة - قصة الخبز - قصيدة "بان الخليط" للشاعر جرير.)
اللغة العربية Arabic	المعلمة مهلة (بنات) mahla.alhamadi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • الأسبوع السابع/ التسوق الإلكتروني – نصّ معلوماتي • درس الأمل والطموح / الاستماع 	إكمال دروس منصة ألف تلخيص قصة الخبز	امتحان لغة عربية
التربية الإسلامية Islamic	المعلمة سعاد suaad.alhousani@ese.gov.ae	الدرس الثامن : سورة الكهف	أنشطة إثرائية عبر منصة LMS	حفظ الآيات من 8-12 من سورة الكهف
الدراسات الاجتماعية Social Studies	المعلمة سماح samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	مظاهر الفكر الاتحادي في إمارات الساحل	حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS	
التربية البدنية ME	المعلمة سماح samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	درس ماهي العولمة ومساوئها	تلخيص الدرس من خلال صفحة البادليت	
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (بنين) samir.ali@ese.gov.ae	Artificial Intelligence, Ethics, Data Privacy, Bias, Psychology, Algorithm, Collaboration	In class activities (3.11 and 3.1.3 and 3.2.1 and 3.2.2)	AFL for in class activities (3.11 and 3.1.3 and 3.2.1 and 3.2.2)
	(المعلمة شيماء بنات) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	<p>Impact of Computing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess the ways computing technologies can impact personal, ethical, social, economic, and cultural practices. • Assess the ways AI systems can impact personal, ethical, social, economic, and cultural practices 	Solving Problems on activity book and using LMS	Check Point 1

<p>Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae</p>	<p>الدرس الثاني : اساسيات رسم الظل والنور والتشهير . اللقاء الثاني : استخدام الألوان المائية أو الألوان البستيل الجافة لإبراز الظل والنور في العمل الفني .</p>			
<p>موسيقى مسرح Drama</p>	<p>المعلم هاني (بنين) hany.yahia@ese.gov.ae</p>	<p>- فصائل الآلات الموسيقية - عزف سلم دو الكبير - استكمال غناء نشيد / دروب الاتحاد - الجزء الثاني والثالث</p>		
<p>التربية الصحية والرياضية Physical & Health Education</p>	<p>بنات) المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</p>	<p>نشيد طلع البدر علينا الحصة عدد 2</p>		
<p>التربية الصحية والرياضية Physical & Health Education</p>	<p>Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae</p>	<p>The importance of Cool down</p>	<p>PowerPoint project (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)</p>	<p>Continuous Assessment 1</p>
<p>البرنامج الصيني Mandarin</p>	<p>Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</p>	<p>○ Invasion Games ○ Leading Passes</p>	<p>Only one skill to maintain physical distancing</p>	
<p>البرنامج الصيني Mandarin</p>	<p>Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae</p>	<p>1. Be able to know some adjectives: 大、小、多、少 、贵、便宜、快、慢 2. Get to know how to use compare sentence 3. Get to know how to write character: 比</p>	<p>LMS- Lesson 4</p>	<p>Baseline test during the lesson</p>
<p>البرنامج الصيني Mandarin</p>	<p>Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae</p>	<p>1. Be able to know some adjectives: 大、小、多、少 、贵、便宜、快、慢 2. Get to know how to use compare sentence 3. Get to know how to write character: 比</p>	<p>LMS- Lesson 4</p>	<p>Baseline test during the lesson</p>



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 10 إلى 14 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والصف العاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموقور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علما بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهري يناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات. ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورًا في المبني المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتسهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)

Week 1 MAPs EXAMs

Sunday 10-10-2021	Monday 11-10-2021	Tuesday 12-10-2021	Wednesday 13-10-2021	Thursday 14-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
		9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
		7D Tarek (Rola) 9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
		7D Tarek (Rola)	9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)

Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
10 F Nadia Alawi (Najwa)				
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
10 E Cover (Najwa) 10 D Atwa (Rola)				
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
10 E Cover (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
	10 I Basil (Rola)			
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
	10 I Basil (Rola)			

Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			