

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

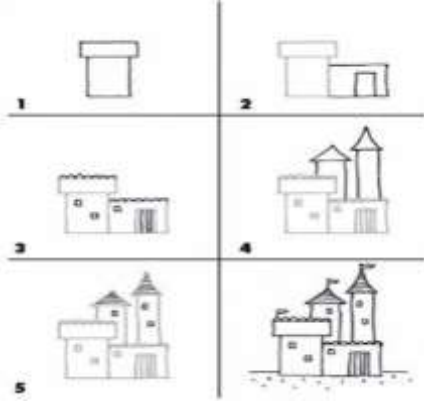




Grade 2 الصف



TERM 1		Week 7	October 10 th – 14 th	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	2A المعلمة / لول loul.alrotali@ese.gov.ae	Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 3 - Lesson 4 - Lesson 5 - Lesson 6 - Lesson 7 - Lesson 8 	H.W in your Activity book Page 12,13,14	Spelling Words: Mother- father- brother- sister- grandpa- grandma)
English اللغة الإنجليزية	2B, 2C, 2D المعلمة / ريم reemsalem341@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • Food and drink • Listening, speaking and reading • Letters and sounds • Rhyming words 	Please complete pages 21, 22 and 23 in the activity book	
Science العلوم	2A, 2B المعلمة فاطمة Fatima.Husain@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Slow Changes to Earth's Landscape 	<ul style="list-style-type: none"> • Watch video • Power point • Complete the activities 	نشاط منزلي: What is the different between Weathering and Erosion? + picture of each one
Science العلوم	2C, 2D المعلمة هدى huda.aljabry@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • CHANGE ON LANDSCAPE 	Complete writing on student book	

Math الرياضيات	المعلمة / فاطمة Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae	Students will learn: <ul style="list-style-type: none"> 3-5: Addition pattern 3-6: Pattern with array. 3-7: Use arrays to add. 4-1: Represent and solve add to problems. 		In practice book: Page 11-12 Page 14 Page 15-16 Page 17-18 In students book page 75	Test 2 on: <ul style="list-style-type: none"> Wednesday 13-10-2021 for group A and distance learning students only. On Wednesday 20-10-2021 for group B only in the classroom. The Lessons are: 2-5 Compare numbers 3-1 Counting numbers 3-2 Pattern when skip counting by 5's 3-3 Pattern when skip counting by 10s and 100s.																			
Arabic اللغة العربية	المعلمة عبير (2A, 2B) abeer-aj.alwahhabi@ese.gov.ae	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="485 574 905 667">الأحد</td> <td data-bbox="905 574 1022 667">الوحدة الثانية - ابتسم - مفردات قصة تكشيرة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 667 905 727">الاثنين</td> <td data-bbox="905 667 1022 727">الفهم والاستيعاب - قصة تكشيرة .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 727 905 787">الثلاثاء</td> <td data-bbox="905 727 1022 787">عناصر قصة تكشيرة .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 787 905 863">الأربعاء</td> <td data-bbox="905 787 1022 863">النص التطبيقي - الضفدع الصغير .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 863 905 954">الخميس</td> <td data-bbox="905 863 1022 954">قراءة الفروق الفردية + قراءة من نهلة وناهل .</td> </tr> </table>	الأحد	الوحدة الثانية - ابتسم - مفردات قصة تكشيرة.	الاثنين	الفهم والاستيعاب - قصة تكشيرة .	الثلاثاء	عناصر قصة تكشيرة .	الأربعاء	النص التطبيقي - الضفدع الصغير .	الخميس	قراءة الفروق الفردية + قراءة من نهلة وناهل .	قراءة الفروق الفردية <ul style="list-style-type: none"> مجموعة المتميزين: التّدرب على قراءة صفحة (21). مجموعة المبدعين : التّدرب على قراءة صفحة (22). مجموعة النجوم : التّدرب على قراءة (تَكشيرة + الظّروف + مُكثّفة + العبوس - يتنافس - يخشى - على الرغم). 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1465 574 1896 667">الأحد</td> <td data-bbox="1896 574 2003 667">واجب كتاب النشاط ص42.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 667 1896 727">الاثنين</td> <td data-bbox="1896 667 2003 727">التّدرب على قراءة الفروق الفردية.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 727 1896 787">الثلاثاء</td> <td data-bbox="1896 727 2003 787">واجب كتاب النشاط ص49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 787 1896 863">الأربعاء</td> <td data-bbox="1896 787 2003 863">الانتهاه من مهمة LMS (10 درجات).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 863 1896 954">الخميس</td> <td data-bbox="1896 863 2003 954">التّدرب على قراءة الفروق الفردية.</td> </tr> </table>	الأحد	واجب كتاب النشاط ص42.	الاثنين	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.	الثلاثاء	واجب كتاب النشاط ص49	الأربعاء	الانتهاه من مهمة LMS (10 درجات).	الخميس	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.
الأحد	الوحدة الثانية - ابتسم - مفردات قصة تكشيرة.																							
الاثنين	الفهم والاستيعاب - قصة تكشيرة .																							
الثلاثاء	عناصر قصة تكشيرة .																							
الأربعاء	النص التطبيقي - الضفدع الصغير .																							
الخميس	قراءة الفروق الفردية + قراءة من نهلة وناهل .																							
الأحد	واجب كتاب النشاط ص42.																							
الاثنين	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.																							
الثلاثاء	واجب كتاب النشاط ص49																							
الأربعاء	الانتهاه من مهمة LMS (10 درجات).																							
الخميس	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.																							
Arabic اللغة العربية	المعلمة بدرية (2C, 2D) badreya.saleh@ese.gov.ae	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="485 954 905 1047">الأحد</td> <td data-bbox="905 954 1022 1047">الوحدة الثانية - ابتسم - مفردات قصة تكشيرة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1047 905 1107">الاثنين</td> <td data-bbox="905 1047 1022 1107">الفهم والاستيعاب - قصة تكشيرة .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1107 905 1167">الثلاثاء</td> <td data-bbox="905 1107 1022 1167">عناصر قصة تكشيرة .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1167 905 1243">الأربعاء</td> <td data-bbox="905 1167 1022 1243">النص التطبيقي - الضفدع الصغير .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1243 905 1334">الخميس</td> <td data-bbox="905 1243 1022 1334">قراءة الفروق الفردية + قراءة من نهلة وناهل .</td> </tr> </table>	الأحد	الوحدة الثانية - ابتسم - مفردات قصة تكشيرة.	الاثنين	الفهم والاستيعاب - قصة تكشيرة .	الثلاثاء	عناصر قصة تكشيرة .	الأربعاء	النص التطبيقي - الضفدع الصغير .	الخميس	قراءة الفروق الفردية + قراءة من نهلة وناهل .	قراءة الفروق الفردية <ul style="list-style-type: none"> مجموعة المتميزين: التّدرب على قراءة صفحة (21). مجموعة المبدعين : التّدرب على قراءة صفحة (22). مجموعة النجوم : التّدرب على قراءة (تَكشيرة + الظّروف + مُكثّفة + العبوس - يتنافس - يخشى - على الرغم). 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1465 954 1896 1047">الأحد</td> <td data-bbox="1896 954 2003 1047">واجب كتاب النشاط ص42.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 1047 1896 1107">الاثنين</td> <td data-bbox="1896 1047 2003 1107">التّدرب على قراءة الفروق الفردية.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 1107 1896 1167">الثلاثاء</td> <td data-bbox="1896 1107 2003 1167">واجب كتاب النشاط ص49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 1167 1896 1243">الأربعاء</td> <td data-bbox="1896 1167 2003 1243">الانتهاه من مهمة LMS (10 درجات).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1465 1243 1896 1334">الخميس</td> <td data-bbox="1896 1243 2003 1334">التّدرب على قراءة الفروق الفردية.</td> </tr> </table>	الأحد	واجب كتاب النشاط ص42.	الاثنين	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.	الثلاثاء	واجب كتاب النشاط ص49	الأربعاء	الانتهاه من مهمة LMS (10 درجات).	الخميس	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.
الأحد	الوحدة الثانية - ابتسم - مفردات قصة تكشيرة.																							
الاثنين	الفهم والاستيعاب - قصة تكشيرة .																							
الثلاثاء	عناصر قصة تكشيرة .																							
الأربعاء	النص التطبيقي - الضفدع الصغير .																							
الخميس	قراءة الفروق الفردية + قراءة من نهلة وناهل .																							
الأحد	واجب كتاب النشاط ص42.																							
الاثنين	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.																							
الثلاثاء	واجب كتاب النشاط ص49																							
الأربعاء	الانتهاه من مهمة LMS (10 درجات).																							
الخميس	التّدرب على قراءة الفروق الفردية.																							

التربية الإسلامية Islamic	المعلمة ناصرة Nasera.alkatheeri@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم (سورة العصر) • أن يُسمَع السورة القرآنية. • أن يفسر المعنى الإجمالي للسورة. • أن يطبق آداب التلاوة وهي الخشوع والإنصات. 	<p>حفظ السورة القرآنية حفظاً جيداً مع التجويد الصحيح.</p> <p>حل ورقة العمل المتعلقة بالدرس.</p>	تسميع سورة العصر ورصد الدرجة
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education & ME	المعلمة عبير (2A, 2B) abeer-aj.alwahhabi@ese.gov.ae	<p>التربية الوطنية : (الاتحاد نعمة وأمانة ص 98 إلى ص 103)</p> <p>الكلمات الجديدة : الوحدة - جنسية - الحكومة - مسؤوليات</p>	<p>حل الأسئلة في الكتاب المدرسي ص 104 / 105</p> <p>مشاركة المعلمة في الحل وتصحيح الكتاب للطلاب مع التشجيع والتوجيه والإرشاد</p>	
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education & ME	المعلمة بدرية (2C, 2D) badreya.saleh@ese.gov.ae	<p>التربية الوطنية : (الاتحاد نعمة وأمانة ص 98 إلى ص 103)</p> <p>الكلمات الجديدة : الوحدة - جنسية - الحكومة - مسؤوليات</p>	<p>حل الأسئلة في الكتاب المدرسي ص 104 / 105</p> <p>مشاركة المعلمة في الحل وتصحيح الكتاب للطلاب مع التشجيع والتوجيه والإرشاد</p>	
Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae		<ul style="list-style-type: none"> • السلم الموسيقي ومفتاح الصّول • نشيد نحن قذها • عانلات الآلات الموسيقية • مراجعة 		
التربية الرياضية PE المعلمة سماح samah.moursy@ese.gov.ae		Movement Games	<ul style="list-style-type: none"> • Practicing the words of the second unit. • The book is available at LMS and teams 	
البرنامج الصيني Mandarin Ms. liu liu.zhongjie@ese.gov.ae		<p>Review:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animal words 2. How to describe animals amount and size 3. Writing Chinese words 	<ul style="list-style-type: none"> • Video about describe animals amount and size • Chinese words hand-writing 	Baseline assessment

<p>Virtual Art فنون بصرية جيهان gehan.elhawy@ese.gov.ae</p>	<p>الفارس والحصن</p>	<p>يستخدم الأشكال الهندسية والخطوط بأنواعها في تصميم بناء معماري ذي ملامس بصرية.</p>	
<p>Design & Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة نورة الحوسني noura-kr.alhosani@ese.gov.ae 050 - 4911666</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lesson 1 Synchronous Class on MS Teams: Clean Energy. Identify national practices that contribute to a sustainable society. Identify community practices that contribute to a sustainable society. ★ Lesson 2 Asynchronous (Self Study) on LMS: Green initiatives. Identify community practices that contribute to a sustainable society. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lesson 1 Synchronous Class on MS Teams: Clean Energy. students complete the activity and discuss their answers. Ensure students complete the feedback (AB P.17) Make a creative poster about sustainable community.  <ul style="list-style-type: none"> ★ Lesson 1 Synchronous Class on MS Teams: Clean Energy. Lesson activities: Act 3 p18. Complete activity 3 in AB (P.18). Add a picture of it on the LMS Complete the feedback (AB P.18). 	<p>Complete Checkpoint 1 on the LMS.</p>  



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 10 إلى 14 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والصف العاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف