

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9WwcH5rCAw>



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 5 الصف



TERM 1		Week 7	October 10 <sup>th</sup> – 14 <sup>th</sup>
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات المنزلية 5E & 5F	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية Ms. Ghada (5A, 5B, 5C, 5D) <a href="mailto:Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae">Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae</a>	<p><u>Learning objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ <b>Speaking:</b> To talk about recycling and consider why we need to help the environment.</li><li>☺ <b>Reading:</b> To read about recycled art and extract information.</li><li>☺ <b>Listening:</b> To listen to peers talking about recycling</li><li>☺ <b>Writing:</b> To use made of and made from correctly.</li><li>☺ <b>Key Words</b> yeast, salt, push, add, cook, mix, loaf, nuts, flour, ingredients, dough, seeds generous, helpful, selfish, greedy, glass jar, lazy, hard-working breakfast, lunch, dinner, chicken, fish, cheese, eggs, dates, ice cream, rice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☺ <b>Learner's Book Unit 3- Lessons 3-7 Pages 26-30</b></li><li>☺ <b>Activity Book pages 21-25</b></li><li>☺ <b>Lessons on ALEF</b></li><li>☺ <b>Activities on LMS</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☺ <b>Reading and writing skills check</b></li><li>☺ <b>Complete your reading journal on LMS</b></li></ul>

<p><b>English Elite</b> اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p><b>Ms. Kaypris (5E, 5F)</b> <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Listening:</b> Listen and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.</p> <p><b>Reading:</b> Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.</p> <p><b>Speaking:</b> Participate in simple interactions on familiar topics</p> <p><b>Writing:</b> Apply spelling rules and conventions when writing.</p>	<p>LMS Activities</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekly Quiz on LMS</li> </ul>	
<p>Math الرياضيات</p>	<p><b>Mr. Ebtehal</b> (5A, 5B, 5C, 5D) <a href="mailto:Ebtehal.Alademi@ese.gov.ae">Ebtehal.Alademi@ese.gov.ae</a></p>	<p>Chapter 2: multiply whole numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 9: multiply by one digit</li> <li>• Lesson 10: multiply by two digits</li> </ul> <p>Chapter 3: divide by a one-digit divisor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1: relate division to multiplication</li> <li>• Lesson 3: two digits dividends</li> </ul>	<p>—</p>	<p><b>Complete ALEF</b></p>
<p>Math Elite الرياضيات نخبة</p>	<p><b>Ms. Gary (5E, 5F) Elite</b> <a href="mailto:gary.vevers@moe.gov.ae">gary.vevers@moe.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U4L2 – Represent Addition of Decimals</li> <li>• U4L3 – Represent Addition of Tenths and Hundredths</li> <li>• U4L4 – Use Partial Sums to Add Decimals</li> <li>• U4L5 – Represent Subtraction of Decimals</li> </ul>	<p><b>Teams &gt; Files &gt; Math Mr. Gary &gt; Homework Worksheets // In Class Homework // Revise for the Weekly Quiz</b></p>	<p><b><u>Will be uploaded on Wednesday on LMS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U3L4 – Compare Decimals</li> <li>• U3L5 – Use Place Value to Round Decimals</li> <li>• U4L1 – Estimate Sums and Differences of Decimals</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Science Elite</b> العلوم النخبة</p>	<p><b>Ms. Meeta (5F&amp;5E) Elite</b> <a href="mailto:meeta.goklani@ese.gov.ae">meeta.goklani@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson 1: The Role of Gravity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Support and argument that gravity causes objects to be pulled towards the centre of Earth.</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Earth's Motion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model the movement of Earth in relationship to other objects in space.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Will be posted on LMS</b> <b>Assignments on Inspire Science Platform</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Assessment on LMS</b> <b>Sunday 10th of October 2021</b> <b>The Role of Gravity</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Science</b> العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Alaweya (5A, 5B, 5C, 5D)</b> <a href="mailto:alaweya.albaiti@ese.gov.ae">alaweya.albaiti@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chapter2: Parents and Offspring.</b></li> <li><b>Section2: Plant Life Cycles</b></li> <li>Label and describe the life cycle of moss and identify the stages of sexual and asexual reproduction.</li> <li>Label and describe the life cycle of fern and identify the stages of sexual and asexual reproduction.</li> <li>Label the parts of a flower.</li> <li>Identify the male and female parts of the flower.</li> <li>Define pollination and pollen.</li> <li>Label and describe the life cycle of an angiosperm.</li> <li>Label and describe the life cycle of a conifer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS Activities</li> <li>Quizzez.com activities</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Assessment (LMS)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Assessment Alef</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Arabic</b> اللغة العربية</p>	<p>المعلم خالد 5A, 5B <a href="mailto:khaled.hasan@ese.gov.ae">khaled.hasan@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة نوال 5C, 5D, 5E, 5F <a href="mailto:nawal.alhossani@ese.gov.ae">nawal.alhossani@ese.gov.ae</a></p>	<p>درس حوت على الشاطيء</p> <p>الاستماع: صديقة الأرض درس : حوت على الشاطيء</p>	<p>حل منصة ألف</p> <p>إكمال حل منصة ألف لطبة العام -</p>	<p>تسميع النشيد</p> <p>تسميع نشيد: ذاك هو الله للمجموعة A اختبار في LMS (طلبة النخبة)</p>

<p>التربية الإسلامية Islamic المعلمة مريم mariam- <a href="mailto:ym.alhammadi@ese.gov.ae">ym.alhammadi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>محبة الله تعالى</b> <b>نواتج التعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح الأعمال التي ينال بها المسلم محبة الله تعالى.</li> <li>• يستنتج نتائج محبة المؤمن لله تعالى.</li> <li>• يبين أهمية محبة العبد لله تعالى.</li> </ul>	<p>1. حل أنشطة الدرس في منصة ألف. 2. الإنتهاء من مهام الدرس المطلوبة في منصة LMS. 3. حفظ الحديث الشريف صفحة 19 .</p>	<p>تسميع الآيات (9-19) من سورة الإنفطار</p>
<p>الدراسات الاجتماعية Social Studies المعلمة عائشة الكعبي <a href="mailto:aysha.alkaabi@ese.gov.ae">aysha.alkaabi@ese.gov.ae</a></p>	<p>درس السنع الإماراتي</p>	<p><b>حل الدرس في منصة ألف</b></p>	<p><b>امتحان من ص 15 إلى ص 32</b> <b>على الـ LMS</b></p>
<p>التربية الأخلاقية Moral Education المعلمة أماني <a href="mailto:amany.alkindi@ese.gov.ae">amany.alkindi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحدة الأولى : التعاطف الفكري والشعوري</li> <li>• الدرس الثالث: احترام وجهات النظر (مباشر إلكتروني)</li> </ul>	<p><b>حل الدرس في منصة LMS</b></p>	<p>-</p>
<p>Design &amp; Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة نوال <a href="mailto:nawal.alghanhani@ese.gov.ae">nawal.alghanhani@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrate sequences, conditionals, events, and loops into a program.</li> <li>• Integrate parts of an existing program to create a new program with advanced features.</li> </ul>	<p><b>LMS Activities</b></p>	<p><b>Project</b></p>
<p>Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>الدرس الثالث:</b> <b>أعماق خليجنا الساحر بتقنية التدرج اللوني</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد خصائص المدرسة التجريدية وأساليبها بأسلوب بمصطلحات فنية واضحة</li> <li>• يستخدم أسلوب المدرسة التجريدية في إنتاج عمل فني مبتكر</li> </ul>	<p>الرجاء رفع العمل الفني الأول والثاني على حائط مقرر LMS <b>للتقييم</b></p>
<p>Drama مسرح المعلم محمود صابر 5A, 5B, 5E <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعارف عن طريق تمرين التنشيط الذهني</li> <li>• لماذا ندرس المسرح</li> <li>• الارتجال المسرحي معناه وتطبيقه</li> </ul>		
<p>موسيقى Music المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلاب على أنشودة صل الله على محمد</li> <li>- عزف سلم دو الكبير</li> <li>- فصائل الآلات الموسيقية</li> </ul>		
<p>المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a></p>	<p>نشيد طلع البدر علينا الحصة عدد 2</p>		

Physical & Health Education	Mr. Brian (Boys) <a href="mailto:Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae">Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</a>	The Importance of Sleep	<b>PowerPoint project</b> (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Sleep / Hygiene / warm-up)	Continuous Assessment 1
	Ms. Rabab (Girls) <a href="mailto:Rabab.Garraz@ese.gov.ae">Rabab.Garraz@ese.gov.ae</a>	<b>UNIT 1: BASKETBALL TACTICS: GAMEPLAY</b>	☺ CPA ASSESSMENT 1 ☺ <b>PRACTICAL</b>	<b>Video PROJECT</b> <b>PowerPoint PROJECT</b>

Please join Yas School *Elite Telegram*: [https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T\\_DzayziA](https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayziA)



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 10 إلى 14 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والصف العاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموفور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علماً بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهريناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصص مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيُعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتساهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)



# Week 1 MAPs EXAMs

Sunday 10-10-2021	Monday 11-10-2021	Tuesday 12-10-2021	Wednesday 13-10-2021	Thursday 14-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
		9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
		7D Tarek (Rola) 9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
		7D Tarek (Rola)	9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)

# Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
10 F Nadia Alawi (Najwa)				
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
10 E Cover (Najwa) 10 D Atwa (Rola)				
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
10 E Cover (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
	10 I Basil (Rola)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
	10 I Basil (Rola)			

# Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			