



Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0IBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0IBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 7 Elite Stream الصف السابع – مسار النخبة



TERM 1		Week 7	October 10 <sup>th</sup> – 14 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
English اللغة الإنجليزية	<p><b>Ms. Fatema</b> <a href="mailto:fatema.albalushi@ese.gov.ae">fatema.albalushi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson Objectives:</b> <b>Unit2: How things work.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen and identify the main points in simple, extended texts on familiar and concrete topics.</li><li>2. Initiate and participate in a range of interactions on familiar and concrete topics.</li><li>3. Read and identify the main points in simple, extended texts on familiar and concrete topics.</li><li>4. Express own ideas, opinions, and personal perspective.</li></ol> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunctions (subordinating)</li><li>• Nouns (countable/uncountable)</li></ul> <p><b>Key Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• water cycle, water vapor, precipitation</li><li>• verbs: melt, heat, evaporate, condense, combine</li><li>• school subject, learning languages, second language, communicate, translate, foreign, visit, business</li></ul>	Homework will be assigned every Wednesday.	Weekly Quiz on Thursday <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunctions (subordinating)</li><li>• Verb &amp; Noun</li></ul>

<b>Math</b> الرياضيات	<b>Ms. Khadija (7H, 7G)</b> <a href="mailto:Khadija.AAlteneiji@ese.gov.ae">Khadija.AAlteneiji@ese.gov.ae</a>	<b>Module 3 – Operations with Integers and Rational Numbers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M3L8 – Multiply and Divide Rational Numbers</li> <li>M3L9 – Apply Rational Number Operations</li> </ul> <b>Module 4 – Exponents and Scientific Notation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M4L1 – Powers and Exponents</li> <li>M4L2 – Multiply and Divide Monomials</li> <li>M4L3 – Powers of Monomials</li> </ul>	Homework will be assigned every Wednesday.	<b>Assessment</b> Students will be examined on lessons (M3L8, M3L9, M4L1, M4L2 and M4L3) on <b>Thursday October 14<sup>th</sup></b>
	<b>Mr. Mohammad Bassam (7E, 7F)</b> <a href="mailto:Mohammadb.hassan@ese.gov.ae">Mohammadb.hassan@ese.gov.ae</a>	<b>Module 3 – Operations with Integers and Rational Numbers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M3L5 – Apply Integer Operations.</li> <li>M3L6 – Rational Numbers.</li> <li>M3L7 – Add and Subtract Rational Numbers</li> <li>M3L8 – Multiply and Divide Rational Number</li> <li>M3L9 – Apply Rational Number Operations</li> </ul>	Homework will be assigned every Wednesday.	<b>Formative Assessment</b> Students will be examined on lessons (M3L1, M3L2, M3L3, M3L4) on <b>Thursday October 14<sup>th</sup></b>
<b>Science</b> العلوم	<b>Mrs. Meeta (Boys)</b> <a href="mailto:Meeta.goklani@ese.gov.ae">Meeta.goklani@ese.gov.ae</a>	<b>Lesson 2: Types of Reproduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explore how organisms reproduce, either sexually or asexually, and transfer their genetic information to their offspring</li> <li>Model and interpret data to enhance their understanding of how sexual reproduction results in offspring with genetic variation</li> </ul> <b>Lesson 3: Reproduction and Growth of Animals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explore how animals engage in characteristic behaviors, which often involve gathering and responding to sensory stimuli, to increase the odds of sexual reproduction and the survival of their young</li> <li>Explain how environmental and genetic factors affect the growth of an animal</li> </ul>	Homework will be posted on LMS	<b>Assessment Sunday – 10th Oct. <u>Lesson 1: Inheritance</u></b>

<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mrs. Alia (Girls)</b> <a href="mailto:Alia.Khraishah@ese.gov.ae">Alia.Khraishah@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson Objectives:</b></p> <p><b>Unit 3: Reproduction of Organisms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lesson 2: Types of Reproduction</b></li> <li>- -Students will compare and contrast sexual reproduction with asexual reproduction.</li> <li>- - Students will cite examples supporting the concept that certain traits of organisms may provide a survival advantage in a specific environment and therefore, an increased likelihood to produce offspring.</li> </ul> <p><b>Lesson 3: Reproduction and Growth of Animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are expected to:</li> <li>- Explore how animals engage in characteristic behaviors, which often involve gathering and responding to sensory stimuli, to increase the odds of sexual reproduction and the survival of their young</li> <li>- Explain how environmental and genetic factors affect the growth of an animal</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Homework:</b> Will be Posted on LMS</p>	<p style="text-align: center;"><b>Assessment</b> Sunday – 10th Oct. <b>Lesson 1: Inheritance</b></p>
<p style="text-align: center;">Arabic اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;">المعلم حمد (7E, 7F) <a href="mailto:hamed.elkhalil@ese.gov.ae">hamed.elkhalil@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">- استماع: قمحة في حجم بيضة</p>	<p style="text-align: center;">حل أنشطة بوابة التعلم الذكي</p>	<p style="text-align: center;">- اختبار استماع - اختبار قراءة</p>
<p style="text-align: center;">Arabic اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة فاطمة (7G, 7H) <a href="mailto:fatima-ym.alnuaimi@ese.gov.ae">fatima-ym.alnuaimi@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">- كتابة نص تفسيري - ودرس المحادثة</p>	<p style="text-align: center;">حل النشاط في موقع LMS</p>	<p style="text-align: center;">امتحان يوم الأربعاء 2021-10-13 في علامات الإعراب الأصلية والفرعية درس إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة</p>
<p style="text-align: center;">Islamic التربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة دلال <a href="mailto:dalal.alhajeri@ese.gov.ae">dalal.alhajeri@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">درس مراقبة الله تعالى</p>	<p style="text-align: center;">حل أنشطة الكتاب</p>	

Social Studies الدراسات الاجتماعية	المعلمة أماني <a href="mailto:amany.alkindi@ese.gov.ae">amany.alkindi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدرس 4 : الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية</li> <li>- الدرس 5 : النقود في شبه الجزيرة العربية</li> </ul>	حل الأنشطة على منصة + LMS	الاختبار 1 متاح للطلاب المتخلفين عن أدائه في منصة LMS
Moral Education التربية الأخلاقية	المعلمة أماني <a href="mailto:amany.alkindi@ese.gov.ae">amany.alkindi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحدة الأولى : المسؤوليات والواجبات والالتزامات الأخلاقية الفردية</li> <li>- الدرس الثالث : واجبات ومسؤوليات الأبناء والبنات (مباشر إلكتروني)</li> </ul>	حل الأنشطة على منصة LMS	
Design & Technology التصميم والتكنولوجيا	المعلمة نجوى (بنين) <a href="mailto:najwa.alnaqbi@ese.gov.ae">najwa.alnaqbi@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the requirements for the project.</li> <li>2. Demonstrate knowledge and skills to complete the project.</li> <li>3. 3. Evaluate the project and reflect on individual performance.</li> </ol>	LMS Activity	Final Project with <b>45 marks</b> And the student should upload it on LMS
Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	التصميم الزخرفي (الشكل والوظيفة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبحث عن الأعمال الزخرفية في المجالات الفنية (التصميم)</li> <li>• يصمم عمل زخرفي ويستفيد من التقنيات في اخراج عمل فني مبتكر</li> <li>• يوضح اهمية استخدام اسس التصميم الجيد , و اثرها في العمل الفني</li> </ul>	مدرسة الباهوس	
Music مسرح Drama	المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب الطلاب على</li> <li>- انشودة صل الله على محمد</li> <li>- عزف سلم دو الكبير</li> <li>- فصائل الالات الموسيقية</li> </ul>		
	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	نشيد طلع البدر علينا الحصة عدد 2		

Health & Physical Education التربية الرياضية والصحية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	The importance of Cool down	<b>PowerPoint project</b> (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)	Continuous Assessment 1
	Ms. Rabab (Girls) <a href="mailto:Rabeb.Garraz@moe.gov.ae">Rabeb.Garraz@moe.gov.ae</a>	<b>UNIT 1: BASKETBALL TACTICS: GAMEPLAY</b>	- <b>CPA ASSESSMENT 1 PRACTICAL</b>	<b>Video PROJECT</b> <b>PowerPoint PROJECT</b>
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to ask age in Chinese: -你多大? -我...岁.</li> <li>2. Be able to use “吗” to ask yes or no question.</li> <li>3. Be able to use “也/都” to express “also”.</li> </ol>	LMS -- Lesson 5	Baseline test during the lesson
	Ms. Li Shuai (Girls) <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to ask age in Chinese: -你多大? -我...岁.</li> <li>2. Be able to use “吗” to ask yes or no question.</li> <li>3. Be able to use “也/都” to express “also”.</li> </ol>	LMS - Lesson 5	Baseline test during the lesson



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 10 إلى 14 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والصف العاشر سيدوامون واقعيًا وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموفور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علماً بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهريناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصص مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيُعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتساهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)



# Week 1 MAPs EXAMs

Sunday 10-10-2021	Monday 11-10-2021	Tuesday 12-10-2021	Wednesday 13-10-2021	Thursday 14-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
		9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
		7D Tarek (Rola) 9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
		7D Tarek (Rola)	9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)

# Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
10 F Nadia Alawi (Najwa)				
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
10 E <b>Cover</b> (Najwa) 10 D Atwa (Rola)				
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
10 E <b>Cover</b> (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
	10 I Basil (Rola)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
	10 I Basil (Rola)			

# Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			