

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 7 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAEY_O_qwbjLu6XtcTg



Parents Weekly Newsletter

Grade 7 Mainstream

الصف السابع – المسار العام



TERM 1		Week 7	October 10 th – 14 th	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Bayan Bayanabusafiyah@yahoo.com	<ul style="list-style-type: none"> Talk about family history Family relationships Use the present perfect simple and apostrophes in sentences Use the relative pronoun who to join sentences 	workbook Alef platform	Exit Ticket
	Mr. Jamal (7A, 7B) jamal.yaseen@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Percent proportion Percent equation Simple interest 	Alef platform workbook	Test2 unit2 on LMS
Math الرياضيات	Mr. Tarek (7C, 7D) tarek.abounazel@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Percent of Change: Defining Percent of Change Simple Interest: Formula 	Alef platform	
	Mr. Ali (7A, 7B) ali.qadoura@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Applying the Scientific Method Classifying Matter 	Alef platform	امتحان علوم دروس ألف من الدرس 1 الى الدرس 12 يوم الاربعاء
Science العلوم	Mr. Carl (7C) carl.addison@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Comparing compounds and solutions Describing physical properties of matter 	Alef Platform	Pop QUIZ Thursday (LMS) 14th

Science العلوم	Ms. Hasna (7D) hasna.alsalmi@ese.gov.ae	Exploring Measurement and Identify scientific tools Applying the Scientific Method: Controlled Experiment	ALEF – LESSON 9-10	QUIZ – LESSON 10 (LMS) Thursday
Arabic اللغة العربية	المعلم حمد (7A, 7B) hamed.elkhalil@ese.gov.ae	كتابة: النص التفسيري	حل جميع الدروس بالنسبة للطلاب المتأخرين	امتحان قراءة
	المعلمة فاطمة (7C, 7D) fatima-ym.alnuaimi@ese.gov.ae	كتابة نص تفسيري درس المحادثة عرض تقديمي	حل منصة ألف	امتحان يوم الاربعاء 2021-10-13 من كتاب التطبيقات النحوية في علامات الإعراب الأصلية والفرعية درس إعراب المثني وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة دلال dalal.alhajeri@ese.gov.ae	درس مراقبة الله تعالى	حل منصة ألف	
Social Studies الدراسات الاجتماعية	المعلمة أماني amany.alkindi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الدرس 4 : الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية الدرس 5 : النقود في شبه الجزيرة العربية 	حل الأنشطة على منصة ألف + LMS	الاختبار 1 متاح للطلاب المتخلفين عن أداءه في منصة LMS
Moral Education التربية الأخلاقية	المعلمة أماني amany.alkindi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الأولى : المسؤوليات والواجبات والالتزامات الأخلاقية الفردية الدرس الثالث : واجبات ومسؤوليات الأبناء والبنات (مباشر إلكتروني) 	حل الأنشطة على منصة LMS	
Design & Technology التصميم والتكنولوجيا	المعلمة نجوى (بنين) najwa.alnaqbi@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> Identify the requirements for the project. Demonstrate knowledge and skills to complete the project. Evaluate the project and reflect on individual performance. 	LMS Activity	Final Project with 45 marks And the student should upload it on LMS

موسيقى مسرح Drama Music	المعلم هاني (بنين) hany.yahia@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على • انشودة صل الله على محمد • عزف سلم دو الكبير • فصائل الالات الموسيقية 		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	نشيد طلع البدر علينا الحصة عدد 2		
الفنون البصرية Visual Art المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae faten.koussa@ese.gov.ae		الدرس الثالث: التصميم الزخرفي	<ul style="list-style-type: none"> • يبحث عن الأعمال الزخرفية في المجالات الفنية (التصميم) • يصمم عمل زخرفي و يستفيد من التقنيات في اخراج عمل فني مبتكر • يوضح اهمية استخدام اسس التصميم الجيد , و اثرها في العمل الفني 	مدرسة الباهواوس
التربية الرياضية Health & Physical Education	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	The importance of Cool down	PowerPoint project (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)	Continuous Assessment 1
	Ms. Rabab (Girls) Rabeb.Garraz@moe.gov.ae	UNIT 1: BASKETBALL TACTICS: GAMEPLAY	CPA ASSESSMENT 1 PRACTICAL	Video PROJECT PowerPoint PROJECT
البرنامج الصيني Mandarin	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to ask age in Chinese: - 你多大? -我...岁. 2. Be able to use “吗” to ask yes or no question. 3. Be able to use “也/都” to express “also”. 	LMS - Lesson 5	Baseline test during the lesson
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to ask age in Chinese: - 你多大? -我...岁. 2. Be able to use “吗” to ask yes or no question. 3. Be able to use “也/都” to express “also”. 	LMS - Lesson 5	Baseline test during the lesson



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 10 إلى 14 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والصف العاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموفور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علماً بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهر يناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات. ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصص مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيُعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتساهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)

Week 1 MAPs EXAMs

Sunday 10-10-2021	Monday 11-10-2021	Tuesday 12-10-2021	Wednesday 13-10-2021	Thursday 14-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
		9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
		7D Tarek (Rola) 9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
		7D Tarek (Rola)	9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)

Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
10 F Nadia Alawi (Najwa)				
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
10 E Cover (Najwa) 10 D Atwa (Rola)				
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
10 E Cover (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
	10 I Basil (Rola)			
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
	10 I Basil (Rola)			

Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			