

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 1		Week 7	October 10 <sup>th</sup> – 14 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	Ms. Nadia (9H, 9I) <a href="mailto:nadeia.alalawi@ese.gov.ae">nadeia.alalawi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solve problems using the relationships between arcs, chords, and diameters.</li> <li>Describe relationships between inscribed angles, and use those relationships to solve problems.</li> <li>Identify relationships in inscribed polygons, and use those relationships to solve problems.</li> <li>Describe relationships between radii and tangents, and use those relationships to solve problems.</li> <li>Describe relationships between central and circumscribed angles, and use those relationships to solve problems.</li> </ul>	Reveal Math Week 7 Revision	Reveal Math Week 7 Quiz
Math الرياضيات	Ms. Amal (9E, 9F, 9G) <a href="mailto:amal.eahmed@ese.gov.ae">amal.eahmed@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Law of sine.</li> <li>Law of cosine.</li> <li>Circles and circumference.</li> <li>Measuring angles and arcs.</li> <li>Arcs and chords</li> </ul>	HW on reveal math	No weekly Quiz for this week

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mr. Muhammad (9E, 9F)</b> <a href="mailto:muhammad.tahir@ese.gov.ae">muhammad.tahir@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Ms. Eman (9H, 9I, 9G)</b> <a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Grade 9 New Interactions 2</b> <b>Term 1 (Chapter 2 Infotainment)</b> <b>Lessons: (Topics LS: Commercials: Really? / Infotainment: What About It? / Narrating a story) (Topics RW: Story Plot: Summary)</b></p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listening for main ideas and details, stressed words, reductions, and Transitions.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Expressing opinions, agreement and disagreement using appropriate expressions, narrating a story or an incident, using historic present simple, researching and presenting a movie or TV series, thinking critically, and commenting on aspects of a movie or series.</li> <li>• <b>Writing:</b> Identifying key information and completing an outline, classifying stories and re-ordering events, making notes, summarizing a story, drafting, editing, redrafting and Finalizing a story summary, thinking critically, and interpreting implied messages or information.</li> <li>• <b>Critical Thinking:</b> Using a Wh graphic organizer/ Outlining a summary.</li> <li>• <b>Functional/ skill language:</b> Expressing advice; using should and recommend/Drafting and Editing.</li> <li>• <b>Reading:</b> Identifying text structure and organization, recalling and anticipating words and phrases, making predictions, understanding and classifying stories.</li> </ul> <p><b>Lexis:</b> (Words and phrases about TV and social media) noticeable, original, unique, memorable, funny, colorful, good tune, realistic, informative, banging, cognitive, development, exposure, long-term, patches, physical, wonder, gaming, waste of time, spare time, professional gamer, successful, opposed to, passenger, crash, highway, interview, reporter, minding my business.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Achievements</b></p> <p><b>Offline Tasks:</b> activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.</p> <p><b>During the session Tasks:</b> Do activities that are given on different e-tools: Wordwall , Padlet, Quizzes, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Weekly Quiz</b> 😊</p>
---	---	---	---	---

<p>Biology الاحياء</p>	<p><b>Ms. Abiola</b> <a href="mailto:Abiola.Dosumu@moe.gov.ae">Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson 3: Cell discovery and theory</b> <b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the cell theory</li> </ul>	<p><i>Homework on LMS</i></p>	<p>Weekly Quiz on LMS Topic: Carbohydrates</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p><b>Mr. Bibin</b> <a href="mailto:bibin.kuriakose@ese.gov.ae">bibin.kuriakose@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify contact and field forces.</li> <li>Calculate the net force on an object when one or forces are acting on the object.</li> <li>Identify forces and sketch free-body diagrams to show all forces acting on an object.</li> <li>Determine the net force acting on an object using a free-body diagram.</li> </ul>	<p><i>Complete work on classkick. Prepare for quiz on Thursday.</i></p>	<p><b>Weekly quiz on Thursday the 14<sup>th</sup></b> <b>Lesson: Force and Motion.</b></p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p><b>Ms. Ronak</b> <a href="mailto:Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae">Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae</a></p>	<p>Ch 2: Atoms, Molecules, and Ions Sect 2.7: Naming Compounds</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understand and explain the formation of ionic bonds and the arrangement of ions in an ionic compound</li> <li>name and write the formulas for binary and polyatomic ionic compounds</li> <li>name and write the formulas for compounds formed from different ions and oxyanions</li> <li>name and write formulas for ionic compounds</li> <li>name and write formulas of binary molecular compounds</li> <li>define acids and bases</li> <li>name and write the formulas of acids and bases</li> <li>define hydrate</li> <li>name and write the formulas of hydrates</li> </ul>	<p>Solve the questions given in the textbook</p>	<p><b>POP QUIZ</b> <b>Tuesday (12/10/21)</b> <b>Topics = 2.4 and 2.5</b></p>

اللغة العربية Arabic	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.barahmeh@ese.gov.ae">samir.barahmeh@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استماع + محادثة</li> <li>كتابة ( تعبير ) الغضب .</li> </ul>	 متابعة الواجبات عبر التيمز . التواصل الدائم مع المعلم .	امتحان يوم الأحد : <ul style="list-style-type: none"> <li>الميزان الصرفي</li> <li>اسم الفاعل</li> <li>اسم المفعول</li> </ul>
اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) <a href="mailto:shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae">shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قصة قصيرة ( المناورة -محمد مستجاب .</li> <li>الاستماع ( توماس أديسون ) .</li> <li>كتابة ( تعبير ) الغضب .</li> </ul>	 متابعة الواجبات عبر التيمز . التواصل الدائم مع المعلمة . (050-6708902)	اختبارات يومية في المادة <b>الساعات المكتبية :</b> <b>الأحد الساعة 12-2:30</b> <b>الثلاثاء الساعة 8-10:15</b>
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة نوف <a href="mailto:nouf.kazim@ese.gov.ae">nouf.kazim@ese.gov.ae</a>	اختبار التقويم الأول و اختبار التلاوة	اختبار تلاوة سورة الحجرات ( 1-10 )	اختبار التقويم الأول في الدروس التالية : <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مع الله و رسوله وولي الأمر</li> <li>2- السبع الموبقات</li> <li>3- الغفور العدل</li> <li>4- الزكاة</li> </ol> التوقيت على حسب الحصة في الجدول
الدراسات الاجتماعية	المعلمة أمل <a href="mailto:amal.almehri@ese.gov.ae">amal.almehri@ese.gov.ae</a>	المناخ النبات الطبيعي في الوطن العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل أنشطة LMS</li> <li>حل أنشطة الكتاب ص 35</li> </ul>	
التربية الأخلاقية	المعلمة أمل <a href="mailto:amal.almehri@ese.gov.ae">amal.almehri@ese.gov.ae</a>	التحديات الأخلاقية العالمية		
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (9G) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Functions in Python	In class activities 1.3.4 up to 1.3.9 in AB1	AFL for in class activities 1.3.4 up to 1.3.9 in AB1
	المعلمة شيما (9-I) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	Algorithms and Programming <ul style="list-style-type: none"> <li>Array Operations</li> <li>NumPy library</li> <li>Pandas' library</li> </ul>	In Class Activity 1.1.1-1.1.9	Check Point 1
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) <a href="mailto:majd.alashouri@ese.gov.ae">majd.alashouri@ese.gov.ae</a>	Control Structures	-	-

<b>Visual Art</b> الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:Faten.Koussa@ese.gov.ae">Faten.Koussa@ese.gov.ae</a>		الدرس الثاني : التصميم الفني وفن الديكور	<b>تصميم منتج فني نفعي بأسلوب الفن المعاصر</b>	
<b>Music</b> موسيقى <b>Drama</b> مسرح	المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فصائل الآلات الموسيقية</li> <li>• عزف سلم دو الكبير</li> <li>• استكمال غناء نشيد / دروب الاتحاد</li> <li>• الجزء الثاني والثالث</li> </ul>		
	(بنات) المعلمة رحمة <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	نشيد طلع البدر علينا الحصة عدد 2		
<b>Physical &amp; Health Education</b> التربية الصحية والرياضية	<b>Mr. Wassim (Boys)</b> <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<b>The importance of Cool down</b>	<b>PowerPoint project</b> (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)	<b>Continuous Assessment 1</b>
	<b>Ms. Sabiha (Girls)</b> <a href="mailto:sabiha.alkerwi@moe.gov.ae">sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invasion Games</li> <li>• Leading Passes</li> </ul>	<b>Only one skill to maintain physical distancing</b>	
<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	<b>Mr. Yi Zeng (Boys)</b> <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>	1. be able to know some adjectives: 大、小、多、少、贵、便宜、快、慢 2. Get to know how to use compare sentence 3. Get to know how to write character: 比	LMS- Lesson 4-Task 2	Baseline test during the lesson
	<b>Ms. Li Shuai (Girls)</b> <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>	1. be able to know some adjectives: 大、小、多、少、贵、便宜、快、慢 2. Get to know how to use compare sentence 3. Get to know how to write character: 比	LMS- Lesson 4-Task 2	Baseline test during the lesson



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 10 إلى 14 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والصف العاشر سيدوامون واقعيًا وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموقور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علما بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهري يناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات. ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبني المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية ( لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتسهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)



# Week 1 MAPs EXAMs

Sunday 10-10-2021	Monday 11-10-2021	Tuesday 12-10-2021	Wednesday 13-10-2021	Thursday 14-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
		8C Ebrahim (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	7E Moh Bassam (Najwa) 9F Amal (Rola)	9H Nadia (Rola) 10 C/J Basel (Najwa)
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
		9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
		7D Tarek (Rola) 9A/J Saleh (Najwa)	8A Ebrahim (Najwa) 9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
		7D Tarek (Rola)	9D Atwa (Rola)	9E Amal (Najwa) 9I Nadia (Rola)
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
		7F Moh Bassam (Najwa) 8E Gary (Rola)	9C/KSaleh (Rola) 10 B Atwa (Najwa)	9G Amal (Najwa)

# Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
10 F Nadia Alawi (Najwa)				
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
10 E <b>Cover</b> (Najwa) 10 D Atwa (Rola)				
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
10 E <b>Cover</b> (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
	10 A Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)	7G Khadija (Rola) 8F Moh Bassam (Najwa)	
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
	10 I Basil (Rola)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
	10 I Basil (Rola)			

# Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			