

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGEO>

## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 General Stream

الصف العاشر – المسار العام



TERM 1		Week 8	October 17 <sup>th</sup> – 21 <sup>st</sup>	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Sarah <a href="mailto:sarah.farooqi@ese.gov.ae">sarah.farooqi@ese.gov.ae</a>	Bridge to Success General – Fitness for fun, an active brain, countable and uncountable nouns. Science – now and the future	Workbook:  Unit 2: lessons 4 - 12  ALEF – All open lessons must be completed at home	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading journals</li> <li>Listening tasks</li> </ul> Absent students to finish these
Math الرياضيات	Mr. Hares <a href="mailto:hares.nouristani@ese.gov.ae">hares.nouristani@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 1: Exponential Functions</li> <li>Lesson 2: Identify Functions with Successive Differences</li> <li>Lesson 3: Growth and Decay</li> </ul>	<b>Solve ALEF Exit Ticket</b>	<b>Complete ALL Alef lesson</b>
Biology الاحياء	Ms. Amrutha <a href="mailto:amrutha.narakath@ese.gov.ae">amrutha.narakath@ese.gov.ae</a>	UNIT –3- cellular transport 1. how to define passive transport. 2. what are the different types of passive transport? 3. What are the effects of passive transport? 4. Defining active transport and its different types.	Solve ALEF exit ticket for lesson: 6, 7,8 and 9	Complete all Alef Lessons
Physics الفيزياء	Ms. Hasna <a href="mailto:hasna.alsalmi@ese.gov.ae">hasna.alsalmi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch. 3: Accelerated Motion</li> <li>Section 1: Acceleration</li> </ul>	Alef (20 – 24)	Thru. Quiz (Sec 1 & 2 Ch. 3)

اللغة العربية Arabic	المعلم مصطفى (بنين) <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتمة درس الاستعارة</li> <li>• تحدّث امتحان شفوي</li> <li>• درس الاستماع ست صفات</li> </ul>	إكمال منصة ألف واجب ورقة عمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تحدّث</li> <li>• اختبار تعبير كتابي تلخيص قصة</li> </ul>
	المعلمة مهلة (بنات) <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحادثة ( قصة مثل )</li> <li>• القراءة العتاب صابون القلوب</li> </ul>	تقديم التحدّث كمجموعات	اختبار قرآني واستماع
الإسلامية التربية Islamic	المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a>	جمع القرآن الكريم	حل الدرس من منصة ألف	تسميع سورة الهف 9-12
الدراسات الاجتماعية Social Studies	المعلمة سماح <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>	مقومات الاتحاد	حل منصة الف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار التقويم المستمر الثاني</li> <li>• دروس الاختبار: بوادر الفكر الاتحادي</li> <li>• يوم الاثنين B-10</li> <li>• يوم الثلاثاء D-10</li> </ul>
الأخلاقية التربية Moral Edu	المعلمة سماح <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>	منافع العولمة ومساوئها	تلخيص الدرس من خلال الصفحة الإلكتروني	
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Doing Check Point 1	None	Check Point 1
	(المعلمة شيماء بنات) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	<b>Chapter 3: Impacts of Computing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summarize ways algorithms can applied to problems across disciplines</li> <li>• Evaluate tools and methods for collaborations on project to increase connectivity of people in different cultures and careers fields.</li> </ul>	Activities book: 3.3.1 – 3.3.2 Activities on LMS	Complete Check Point 1

<b>Visual Art</b> الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:fatn.koussa@ese.gov.ae">fatn.koussa@ese.gov.ae</a>		أساسيات رسم التهشير ، وتقنيات التدرج اللوني		
<b>Drama</b> مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمارين التنشيط الذهني والبدني</li> <li>أبعاد الشخصية المسرحية المادي والنفسي والاجتماعي مع التطبيق</li> </ul>		
<b>Music</b> موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selman.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	السماعي الثقيل		
	(بنات) المعلمة رحمة <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	السماعي الثقيل		
<b>Physical &amp; Health Education</b> التربية الصحية والرياضية	<b>Mr. Wassim (Boys)</b> <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<b>Review: healthy life style</b>	<b>PowerPoint project</b> (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)	
	<b>Ms. Sabiha (Girls)</b> <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a>	<b>Football</b> <b>Shooting and attacking</b>	Invasion Games Only one skill to maintain physical distancing	
<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	<b>Mr. Yi Zeng (Boys)</b> <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review the adjective words for height, speed, size, price, temperature.</li> <li>Be able to use the “比”“没有”“更” “to compare the items</li> </ul>	Lesson4-quizziz	Baseline test during the lesson
	<b>Ms. Li Shuai (Girls)</b> <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review the adjective words for height, speed, size, price, temperature.</li> <li>Be able to use the “比”“没有”“更” “to compare the items</li> </ul>	Lesson4-quizziz	Baseline test during the less
<b>Business</b> إدارة الأعمال	<b>Mr. Brian</b> <a href="mailto:Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae">Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</a>	Industrial and Consumer Market		Checkpoint 1 on LMS



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 17 إلى 21 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف الثاني والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والثاني العاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموقور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علما بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهري يناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات. ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورًا في المبني المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية ( لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتسهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)

# Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
10 F Nadia Alawi (Najwa)		8G Mr Mo Bassam (Rola)		
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	8G Mr Mo Bassam (Rola)7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)		7G Khadija (Rola)		
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil ( Najwa)	8B Ebrahim (Najwa) 7G Khadija (Rola)		
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil ( Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)		
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>

# Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			