

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Elite Stream الصف العاشر – مسار النخبة



TERM 1		Week 8	October 17 th – 21 st
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Eman eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 - Term 1 (Chapter 2 Nail that Job)</p> <p>Lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> (Topics LS: A Homemaker's Typical Day/A Man's or a Woman's Job?) (Topics RW: Looking for Work) <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening: They will practice taking notes on cause and effect and statistics, and they will outline a talk about changes in the U.S. job market. They will also practice sequencing events in the typical day of a homemaker and act out a role play. Speaking: They will further research the topic of popular jobs for men and women in order to collaborate on a group presentation. Writing: They will be presenting cause and effect in a graphic organizer, drafting, redrafting, reviewing, and presenting their writing on a job-hunting experience. Functional/ skill language: Understanding pronoun reference. Reading: They will also be focusing on cause-and-effect relationships, skimming for topic and main ideas and using prefixes. <p>Lexis: (Focus: Jobs and interview) vision, career, job-hunting, counselor, accomplishment, motivation, satisfaction, (do) homework, the laundry, the cleaning, the housework, the grocery shopping, the dishes, chores. (make) the beds, coffee, breakfast / lunch / dinner, attitude, self-knowledge, spirit, internship, shortlist, assumption, impression, expectations.</p>	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks: activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.</p> <p>During the session Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Do activities that are given on different e-tools: Wordwall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc. One Note: note down important tips mentioned in the meeting chat. 	<p>Reading and writing Check skill 😊</p>

Math رياضيات	Ms. Nadia (10 F) nadeia.alalawi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Find sums, differences, products, and quotients of functions. Find compositions of functions. Find inverses of relations. Verify that two relations are inverses by using compositions. 	Week 8 homework on reveal math	Quiz on 3-4, 3-5
	Mr. Raju (10 E) Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Dividing Polynomials. Powers of Polynomials (Expand powers of binomials by using Pascal's Triangle and the Binomial Theorem.) Solving polynomial equations by graphing. 		Quiz on Microsoft forms.
Biology الأحياء	Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae	<p>Module 10: Introduction to genetics and patterns of inheritance</p> <p>Lesson 5: Complex Patterns of Inheritance</p> <p><u>Lesson Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe patterns of complex inheritance and explain how they are different from Mendelian patterns. Describe incomplete dominance Explain how epistasis different from dominance Analyze how twin studies help to differentiate the effects of genetic and environmental influences. 	<i>Homework on LMS</i>	Quiz on LMS
Physics الفيزياء	Ms. Swati swati.sachdeva@ese.gov.ae (10 E & 10 F)	<ul style="list-style-type: none"> Describe and calculate current flowing through an electric circuit. Describe energy transfers in an electric circuit Draw and interpret schematic diagrams of circuits. Describe Ohm's law. 	Inspire Science Assignments	Quiz on LMS Wednesday (20.10.21) Topic – 2.1
Chemistry الكيمياء	Ms. Ronak Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae	4.7 Introduction to Titration Identify the equivalence point in a titration based on the amounts of the titrant and analyte, assuming the titration reaction goes to completion.	Solve practice questions in one note class notebook	POP QUIZ Thursday (21.10.21) Topic = 4.6

اللغة العربية Arabic	المعلم مصطفى (بنين) mustafa.khalil@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> التحدث (قصة مثل) الاستعارة تتمة القراءة العتاب صابون القلوب 	تقديم التحدث واجب ورقة عمل	اختبار تحدّث اختبار تعبير تلخيص قصة
اللغة Arabic	المعلمة مهلة (بنات) mahla.alhamadi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> التحدث (قصة مثل) القراءة العتاب صابون القلوب 	تقديم التحدث كمجموعات	اختبار قراني واستماع
التربية الإسلامية	المعلمة سعاد suaad.alhousani@ese.gov.ae	مراحل جمع القرآن الكريم	أنشطة إثرائية عبر منصة LMS	تسميع سورة الكهف 9-12
الدراسات الاجتماعية Social Studies	المعلمة سماح samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	مقومات الاتحاد	حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS	اختبار تقويم المستمر الثاني للفصل الدراسي الأول الموافق الاثني 10B الثلاثاء 10F
التربية ME	المعلمة سماح samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	منافع العولمة ومساونها	تلخيص الدرس من خلال الصفحة الالكتروني	
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (بنين) samir.ali@ese.gov.ae	Doing Check Point 1	None	Check Point 1
	المعلمة شيماء (بنات) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Chapter 3: Impacts of Computing <ul style="list-style-type: none"> Summarize ways algorithms can applied to problems across disciplines Evaluate tools and methods for collaborations on project to increase connectivity of people in different cultures and careers fields. 	Activities book: 3.3.1 – 3.3.2 Activities on LMS	Complete Check Point 1
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae	أساسيات رسم التهشير وتقنيات التدرج اللوني		

موسيقى مسرح Drama Music	(المعلم سلمان بنين) Selmen.zened@ese.gov.ae	السماعي الثقيل		
	(المعلمة رحمة بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	السماعي الثقيل		
التربية الفيزيائية والتربية الصحية Physical & Health Education	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	Review: healthy life style	PowerPoint project (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	Football Shooting and attacking	Invasion Games Only one skill to maintain physical distancing	
البرنامج الصيني Mandarin	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> Review the adjective words for height, speed, size, price, temperature. Be able to use the “比” “没有” “更” to compare the items 	Lesson 4- Quizzes	Baseline test during the lesson
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> Review the adjective words for height, speed, size, price, temperature. Be able to use the “比” “没有” “更” to compare the items 	Lesson 4- Quizzes	Baseline test during the lesson



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 17 إلى 21 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف الثاني والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والثاني والعاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموقور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علما بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهري يناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات. ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورًا في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتسهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)

Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
10 F Nadia Alawi (Najwa)		8G Mr Mo Bassam (Rola)		
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	8G Mr Mo Bassam (Rola)7A Jamal (Nawal)		
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)		7G Khadija (Rola)		
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa) 7G Khadija (Rola)		
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)		
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8

Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			