

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0IBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0IBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 7 Elite Stream

الصف السابع – مسار النخبة











TERM 1

Week 8

October 17<sup>th</sup> – 21<sup>st</sup>

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف ومخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Fatema <a href="mailto:fatema.albalushi@ese.gov.ae">fatema.albalushi@ese.gov.ae</a>	<p><b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unit3: It's a small world</b></li><li>• Listen and identify the main points in simple, extended texts on familiar and concrete topics.</li><li>• Initiate and participate in a range of interactions on familiar and concrete topics.</li><li>• Read and identify the main points in simple, extended texts on familiar and concrete topics.</li><li>• Express own ideas, opinions, and personal perspective.</li></ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunctions (subordinating)</li><li>• Nouns (countable/uncountable)</li><li>• Determiners (quantifiers)</li></ul> <p><b>Key Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• school subject, learning languages, second language, communicate, translate, foreign, visit, business,</li><li>• environmental impact, Grand Prix, noisy, forum, fans, book, take place, Formula One, famous</li></ul>	Homework will be assigned in the class.	<p><b>Assessment:</b></p> <p>Reading and writing skills check</p>

Math الرياضيات	<p><b>Ms. Khadija (7H, 7G)</b>  <a href="mailto:Khadija.AAlteneiji@ese.gov.ae">Khadija.AAlteneiji@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Module 4 – Exponents and Scientific Notation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M4L3 – Powers of Monomials</li> <li>• M4L4 – Zero and Negative Exponents</li> <li>• M4L5 – Scientific Notation</li> <li>• M4L6 – Compute with Scientific Notation</li> </ul>	<p>Homework will be assigned every Wednesday.</p>	<p><b>Assessment</b></p> <p>Students will be examined on lessons <b>(M4L3, M4L4, M4L5 and M4L6)</b> on <b>Wednesday 20<sup>th</sup> October 2021</b></p>
	<p><b>Mr. Mohammad Bassam (7E, 7F)</b>  <a href="mailto:Mohammadb.hassan@ese.gov.ae">Mohammadb.hassan@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Module 4 – Exponents and Scientific Notation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M4L1 – Powers and Exponents</li> <li>• M4L2 – Multiply and Divide Monomials</li> <li>• M4L3 – Powers of Monomials</li> </ul>	<p>Homework will be assigned every Wednesday.</p>	<p><b>Assessment</b></p> <p>Students will be examined on lessons <b>(M3L5, M3L6, M3L7, M3L8 and M3L9)</b> on <b>Thursday 21<sup>st</sup> October 2021</b></p>
Science العلوم	<p><b>Mrs. Meeta (Boys)</b>  <a href="mailto:Meeta.goklani@ese.gov.ae">Meeta.goklani@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson 4: Reproduction and Growth of Plants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore how plants reproduce, both sexually and asexually, and what factors affect the probability of their successful reproduction and growth</li> <li>• Engage in arguments and construct explanations about how specialized features, genetic factors, and local conditions affect plant reproduction and growth</li> </ul>	<p> Pg 130</p> <p> Pg 132</p> <p> Page 134; find out some images from the web to apply this investigation</p> <p> Page 139</p>	<p><b>Sunday 17<sup>th</sup> Oct.</b>  <b>weekly pop quiz</b>  <b>Lesson 2: Types of Reproduction</b>  +  <b>Lesson 3: Reproduction and Growth of Animals</b>  <b>Pages 104-127</b></p>

<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mrs. Alia (Girls)</b> <a href="mailto:Alia.Khraishah@ese.gov.ae">Alia.Khraishah@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson 4: Reproduction and Growth of Plants</b> Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explore how plants reproduce, both sexually and asexually, and what factors affect the probability of their successful reproduction and growth</li> <li>Engage in arguments and construct explanations about how specialized features, genetic factors, and local conditions affect plant reproduction and growth</li> </ul>	<div style="text-align: center;">   Page 130    P132    Page 134; find out some images from the web to apply this investigation    Page 139 </div>	<p style="text-align: center;"><b>Sunday 17<sup>th</sup> Oct.</b> <b>weekly pop quiz</b> <b>Lesson 2: Types of Reproduction</b> + <b>Lesson 3: Reproduction and Growth of Animals</b> <b>Pages 104-127</b></p>
<p style="text-align: center;">Arabic اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;">المعلم حمد (7E, 7F) <a href="mailto:hamed.elkhalil@ese.gov.ae">hamed.elkhalil@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوحدة الثانية: الدرس الأول "قوة العلم"</li> </ul>	<p style="text-align: center;">حل أنشطة بوابة التعلم الذكي</p>	<p style="text-align: center;">- اختبار فهم و استيعاب</p>
	<p style="text-align: center;">المعلمة فاطمة (7G, 7H) <a href="mailto:fatima-ym.alnuaimi@ese.gov.ae">fatima-ym.alnuaimi@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">- تحضير نص الشعري - قوة العلم</p>	<p style="text-align: center;">حل النشاط في موقع LMS</p>	<p style="text-align: center;"><b>تقييم عرض التحدث</b> <b>اختبار في الفهم والاستيعاب</b> <b>2021-10-20 يوم الاربعاء</b></p>

التربية الإسلامية Islamic	المعلمة دلال <a href="mailto:dalal.alhajeri@ese.gov.ae">dalal.alhajeri@ese.gov.ae</a>	درس سنن الفطرة	حل أنشطة الكتاب	اختبار التربية الإسلامية في الدروس التالية ( سورة ق - المستظلون في ظل الرحمن - من بشائر المصلين ) في يوم الاثنين (7E, 7F, 7H) وفي يوم الأربعاء (7G) أثناء الحصة الدراسية
الدراسات الاجتماعية Social Studies	المعلمة أماني <a href="mailto:amany.alkindi@ese.gov.ae">amany.alkindi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدرس 1: النقود في شبه الجزيرة العربية</li> <li>الدرس 2: أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل و بعد ظهور الإسلام</li> </ul>	حل الأنشطة على منصة + LMS	
التربية الأخلاقية Moral Education	المعلمة أماني <a href="mailto:amany.alkindi@ese.gov.ae">amany.alkindi@ese.gov.ae</a>	- الدرس : واجبات ومسؤوليات الأبناء والبنات	حل الأنشطة على منصة LMS	
التصميم والتكنولوجيا Design & Technology	المعلمة نجوى (بنين) <a href="mailto:najwa.alnaqbi@ese.gov.ae">najwa.alnaqbi@ese.gov.ae</a>	1. Use different components with a microcontroller to build a system.	LMS Activity	Complete the final project
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التصميم الزخرفي - علاقة الشكل بالوظيفة</li> <li>مدرسة البواهاوس</li> </ul>	البحث في الإنترنت عن الفنانة زها حديد ، وتصاميمها	الرجاء الانتهاء من العمل الفني الأول والثاني ورفعها على حائط مقرر LMS للتقييم
موسيقى Music	المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غناء سلم دو الكبير</li> <li>التأكيد على غناء السلام الوطني بأسلوب صحيح</li> <li>تدريب جميع الطلاب على أنشودة المولد النبوي</li> <li>لحين عرضها يوم الاحتفال</li> </ul>		
مسرح Drama	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	المسافات اللحنية		

Health & Physical Education التربية الرياضية والصحية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	Review: healthy life style	<b>PowerPoint project</b> (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)	
	Ms. Rabab (Girls) <a href="mailto:Rabeb.Garraz@moe.gov.ae">Rabeb.Garraz@moe.gov.ae</a>	<b>UNIT 2:</b> <u>Healthy Active Lifestyles</u> “Introduction”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SELF LEARNING IN LMS FOR ONLINE STUDENTS</li> <li>• STUDENT BOOK ACTIVITY</li> <li>• SOCRATIVE</li> </ul>	<b>PROJECT 2</b> <b>FITNESS TESTS + BMI</b>
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to say Monday to Sunday in Chinese: 星期一-星期天</li> <li>2. Be able to express and ask the day of today: -今天星期几？ -今天星期一。</li> </ol>	LMS-Lesson 6	
	Ms. Li Shuai (Girls) <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to say Monday to Sunday in Chinese: 星期一-星期天</li> <li>2. Be able to express and ask the day of today: -今天星期几？ -今天星期一。</li> </ol>	LMS-lesson 6	



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 17 إلى 21 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف الثاني والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والثاني والعاشر سيدومون واقعيًا وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

### وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموفور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علما بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويفي سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهريناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات. ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيُعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتساهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)



# Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
10 F Nadia Alawi (Najwa)		8G Mr Mo Bassam (Rola)		
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	8G Mr Mo Bassam (Rola)7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)		7G Khadija (Rola)		
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa) 7G Khadija (Rola)		
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)		
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>

# Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>	<b>Period 1</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>	<b>Period 2</b>
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>	<b>Period 3</b>
<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>	<b>Period 4</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>	<b>Period 5</b>
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>	<b>Period 6</b>
<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>	<b>Period 7</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>	<b>Period 8</b>
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			