

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 1		Week 8	October 17 th – 21 st	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	<p>Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none"> - Find areas of parallelograms. - Find areas of trapezoids. - Find the areas of kites and rhombi. - Find areas of regular polygons. - Find areas of composite figures. - Find areas of circles. - Find areas of sectors of circles. - Find surface areas of prisms and cylinders. - Find surface areas of pyramids and cones. - Find surface areas of spheres. 	Reveal Math Week 8 homework	Quiz on 5-5, 5-6, 5-7, 5-8	
Math الرياضيات	<p>Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none"> • M5L3 – Arcs and Chords • M5L4 – Inscribed Angles • M5L5 – Tangents • M5L6 – Tangents, Secants, and Angle Measures • M5L7 – Equations of Circles 	HW on reveal math	<p>Quiz 3 on Wednesday</p> <p>Module 4 lesson 6: applying trigonometry Lesson 7: the law of sines Lesson 8: the law of cosines</p> <p>Module 5 Lesson 1: circles and circumference Lesson 2: measuring angles and arcs Lesson 3: Arcs and chords Lesson 4: inscribed angles</p>	

Mr. Muhammad (9E, 9F)
muhammad.tahir@ese.gov.ae

Ms. Eman (9H, 9I, 9G)
eman.soliman@ese.gov.ae

Grade 9 New Interactions 2
Term 1 (Chapter 2 Infotainment)

Lessons: (Topics LS: Commercials: Really? / Infotainment: What About It? / Narrating a story) (Topics RW: Story Plot: Summary)

Learning Objectives:

- **Listening:** Listening for main ideas and details, stressed words, reductions, and Transitions.
- **Speaking:** Expressing opinions, agreement and disagreement using appropriate expressions, narrating a story or an incident, using historic present simple, researching and presenting a movie or TV series, thinking critically, and commenting on aspects of a movie or series.
- **Writing:** Identifying key information and completing an outline, classifying stories and re-ordering events, making notes, summarizing a story, drafting, editing, redrafting and Finalizing a story summary, thinking critically, and interpreting implied messages or information.
- **Critical Thinking:** Using a Wh graphic organizer/ Outlining a summary.
- **Functional/ skill language:** Expressing advice; using should and recommend/Drafting and Editing.
- **Reading:** Identifying text structure and organization, recalling and anticipating words and phrases, making predictions, understanding and classifying stories.

Lexis:

(Words and phrases about TV and social media) noticeable, original, unique, memorable, funny, colorful, good tune, realistic, informative, banging, cognitive, development, exposure, long-term, patches, physical, wonder, gaming, waste of time, spare time, professional gamer, successful, opposed to, passenger, crash, highway, interview, reporter, minding my business

Achievements

Offline Tasks:

- activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.

During the session Tasks:

- Do activities that are given on different e-tools: Wordwall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc.

Reading and writing
Check skill 😊

<p>Biology الاحياء</p>	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Module 7: Cellular structure and function</p> <p>Lesson 3: Cellular transport</p> <p>Lesson Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explain the role of the cell membrane during passive transport and active transport. - Describe the processes that allow ions and other molecules to move across membranes. - Describe the mechanisms that organisms use to maintain solute and water balance 	<p>Homework on LMS</p>	<p>Quiz on LMS</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p>Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describe Newton’s Second Law in terms of the net force, mass, and acceleration. ○ Calculate unknown net force, mass or acceleration using $F= ma$ ○ Determine the mass of an object using the slope an acceleration v force graph. ○ Describe and apply Newton’s First Law in terms of the net force, acceleration, and the effect on motion. ○ Describe what inertia is and how it is linked to (but not the same as) mass. ○ State and apply conditions for a state of equilibrium. 	<p>Homework on Classkick</p>	<p>Weekly quiz on Thursday the 21st</p>

Chemistry الكيمياء	Ms. Ronak Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae	Sect 3.1-3.3: Atomic Mass, Avogadro's Number and the Molar Mass of an Element, & Molecular Mass Calculate quantities of a substance or its relative number of particles using dimensional analysis and the mole concept	Solve Practice questions in one note class notebook	POP QUIZ Tuesday (19/10/21) Topic = 2.6 and 2.7
Arabic اللغة العربية	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	• قصة قصيرة الدرس الاخير + كتابة الغضب	 متابعة الواجبات عبر التيمز . التواصل الدائم مع المعلم .	• اختبار استماع توماس أديسون
Arabic اللغة العربية	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae	• قصة قصيرة (المناورة) محمد مستجاب . • مفتش المدارس (آثار ظاهر) . • تعلمت من أوقات الفراغ (عباس محمود العقاد .	 • متابعة الواجبات عبر التيمز . • مذكرة الخط (الخط العربي) . • التواصل الدائم مع المعلمة . (050-6708902)	• اختبارات يومية فى المادة • اختبار التعبير الساعات المكتبية : الأحد الساعة 12-2:30 الثلاثاء الساعة 8-10:15
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة نوف nouf.kazim@ese.gov.ae	درس : سلامة المجتمع درس : إن الحلال البين و الحرام بين	حل أنشطة الكتاب	مراجعة أحكام التجويد
Social Studies الدراسات الاجتماعية	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	العثمانيون وأطماعهم في الوطن العربي	حل أنشطة LMS	اختبار في LMS مهمة اداء
Moral Edu. التربية الأخلاقية	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	التعامل مع التحديات الأخلاقية على المستوى العالمي		

Computer Science علوم الكمبيوتر	(9G) المعلم سامر samir.ali@ese.gov.ae	Doing Check Point 1	None	Check Point 1
	(9-I) المعلمة شيماء Shayma.Habboush@ese.gov.ae	How to be using: • Function • Modules • Procedure	Writing Codes using Python	Complete Check Point 1
	(9E, 9F, 9H) المعلمة مجد majd.alashouri@ese.gov.ae	Doing Check Point 1	None	Check Point 1
Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae	الدرس الثاني : التصميم الفني وفن الديكور تصميم منتج فني نفعي بأسلوب الفن المعاصر	البحث في شبكة المعلومات : نبذة عن المصمم الصناعي : كريم رشيد		
Music مسرح Drama	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	السلام الكبيرة		
	(بنات) المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	السلام الكبيرة		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	Review: Healthy Life Style	PowerPoint project (Healthy food / Healthy snacks / Hydration / Hygiene / warm-up)	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	Football Shooting and attacking	Invasion Games Only one skill to maintain physical distancing	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Review the adjective words for height, speed, size, price, temperature. Be able to use the “比”“没有”“更”to compare the items 	Lesson 5 –quizzes	Baseline test during the lesson
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Review the adjective words for height, speed, size, price, temperature. Be able to use the “比”“没有”“更”to compare the items 	Lesson5 –quizzes	Baseline test during the lesson



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

1. هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
2. وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
3. وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
4. يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
5. وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
6. يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
7. **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 17 إلى 21 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف الثاني والصف العاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والثاني والعاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
8. سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
9. في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموقور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علما بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهري يناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات. ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورًا في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتسهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)

Week 2 MAPs EXAMs

Sunday 17-10-2021	Monday 18-10-2021	Tuesday 19-10-2021	Wednesday 20-10-2021	Thursday 21-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
10 F Nadia Alawi (Najwa)		8G Mr Mo Bassam (Rola)		
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
8D Tarek (Rola) 10 F Nadia Alawi (Najwa)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	8G Mr Mo Bassam (Rola)7A Jamal (Nawal)		
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
8D Tarek (Rola)	7H Khadijah (Rola) 9B Saleh (Najwa)	7A Jamal (Nawal)		
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)		7G Khadija (Rola)		
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
10 E XMaths (Najwa) 10 D Atwa (Rola)	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa) 7G Khadija (Rola)		
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
	10 A Basil (Najwa) 10 I Basil (Najwa)	8B Ebrahim (Najwa)		
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8

Week 3 MAPs EXAMs

Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Nawal) 7C Tarek (Rola)			
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
5A Ebethal (Najwa) 7B Jamal (Rola)	6D Ashraf (Najwa) 7C Tarek (Rola)			
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6C Ashraf (Najwa) 6E Gary (Rola)			
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
5C/D Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)	6F Khadijah (Rola)			
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
5B Ebethal (Najwa) 5F Gary (Rola)	6A Jamal (Rola) 6B Ashraf (Nawal)			