

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 2 الصف



TERM 1		Week 9	October 24 th – 28 th	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	2A المعلمة / لول loul.alrotali@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> - Unit 3 (Fun and game) - Lesson 1+2 - Lesson 3+6 - Lesson 7 - Lesson 8 	Read phonics story (The cat) in page 23 (learner's Book) Next week I will choose five students to read the story, each day I will choose four or five students to read story	Spelling words on Wednesday: (Throw, catch, roll, hit, kick, bounce)
English اللغة الإنجليزية	2B, 2C, 2D المعلمة / ريم reemsalem341@gmail.com	UNIT 3 (Fun and game) <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 1+2 - Lesson 3 - Lesson 4+5 - Lesson 6 - Lesson 7 	Activity book Pages 31-32-33-34-35	Catch/ roll/ kick/ throw/ hit
Science العلوم	2A, 2B المعلمة فاطمة Fatima.Husain@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Complete: Quick changes to Earth's Landscape. 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete the activities • worksheet 	امتحان يوم الأربعاء عن Landscape + bodies of water
Science العلوم	2C, 2D المعلمة هدى huda.aljabry@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • SLOW LANDSCAPE CHANGES 	FINISH HOMEWORK	QUIZ 2

Math الرياضيات	المعلمة / فاطمة Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae	<p>Students will learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4-3 Solve two- step add to and take from problems. 4-4 Represent and solve put together problem. 4-5 Represent and solve take apart problem. 	Solve worksheets in the LMS and send it with students.	Test 3 on Tuesday 26-10-2021 from page 85 to 108																				
Arabic اللغة العربية	المعلمة عبير (2A, 2B) abeer-aj.alwahhabi@ese.gov.ae	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="493 381 913 479">الأحد</td> <td data-bbox="913 381 1018 479">كتابة فقرة (التنظيم)- لماذا نتعلم ؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 479 913 576">الاثنين</td> <td data-bbox="913 479 1018 576">الاستماع (ثمار مباركة)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 576 913 673">الثلاثاء</td> <td data-bbox="913 576 1018 673">تعزيز مهارة الفعل الماضي والمضارع .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 673 913 771">الأربعاء</td> <td data-bbox="913 673 1018 771">تعزيز مهارة التنوين</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 771 913 812">الخميس</td> <td data-bbox="913 771 1018 812">الإملاء + قراءة من منصة نهلة وناهل.</td> </tr> </table>	الأحد	كتابة فقرة (التنظيم)- لماذا نتعلم ؟	الاثنين	الاستماع (ثمار مباركة)	الثلاثاء	تعزيز مهارة الفعل الماضي والمضارع .	الأربعاء	تعزيز مهارة التنوين	الخميس	الإملاء + قراءة من منصة نهلة وناهل.	<ul style="list-style-type: none"> عليّ تلميذٌ مُجتهدٌ، يذهبُ كُلَّ صباحٍ إلى المَدْرَسَةِ نشيطاً، ويَجْلِسُ بهُدوءٍ وإنتباهٍ مُتابعاً شَرَحَ المُعَلِّمَةُ، وَلِذَلِكَ يحبهُ رفاقه والمعلمين . <p>أرجو متابعة خطة أولياء الأمور الخاصة بمعلمة المادة لمتابعة إملاء المجموعات والمهام والواجبات للضرورة.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1459 381 1890 479">الأحد</td> <td data-bbox="1890 381 1995 479">حل صفحة 60+61 من كتاب النشاط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 479 1890 576">الاثنين</td> <td data-bbox="1890 479 1995 576">عمل مهمة الاستماع على منصة LMS 10 درجات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 576 1890 673">الثلاثاء</td> <td data-bbox="1890 576 1995 673">التدرب على إملاء الفروق الفردية.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 673 1890 771">الأربعاء</td> <td data-bbox="1890 673 1995 771">حل صفحة 55 من كتاب النشاط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 771 1890 812">الخميس</td> <td data-bbox="1890 771 1995 812">تكريم نجوم الإملاء + سوق التميز + ونجوم الأسبوع .</td> </tr> </table>	الأحد	حل صفحة 60+61 من كتاب النشاط	الاثنين	عمل مهمة الاستماع على منصة LMS 10 درجات	الثلاثاء	التدرب على إملاء الفروق الفردية.	الأربعاء	حل صفحة 55 من كتاب النشاط	الخميس	تكريم نجوم الإملاء + سوق التميز + ونجوم الأسبوع .
الأحد	كتابة فقرة (التنظيم)- لماذا نتعلم ؟																							
الاثنين	الاستماع (ثمار مباركة)																							
الثلاثاء	تعزيز مهارة الفعل الماضي والمضارع .																							
الأربعاء	تعزيز مهارة التنوين																							
الخميس	الإملاء + قراءة من منصة نهلة وناهل.																							
الأحد	حل صفحة 60+61 من كتاب النشاط																							
الاثنين	عمل مهمة الاستماع على منصة LMS 10 درجات																							
الثلاثاء	التدرب على إملاء الفروق الفردية.																							
الأربعاء	حل صفحة 55 من كتاب النشاط																							
الخميس	تكريم نجوم الإملاء + سوق التميز + ونجوم الأسبوع .																							
Arabic اللغة العربية	المعلمة بدرية (2C, 2D) badreya.saleh@ese.gov.ae	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="493 812 913 909">الأحد</td> <td data-bbox="913 812 1018 909">كتابة فقرة (التنظيم)- لماذا نتعلم ؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 909 913 1006">الاثنين</td> <td data-bbox="913 909 1018 1006">الاستماع (ثمار مباركة)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1006 913 1104">الثلاثاء</td> <td data-bbox="913 1006 1018 1104">تعزيز مهارة الفعل الماضي والمضارع .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1104 913 1201">الأربعاء</td> <td data-bbox="913 1104 1018 1201">تعزيز مهارة التنوين</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1201 913 1226">الخميس</td> <td data-bbox="913 1201 1018 1226">الإملاء + قراءة من منصة نهلة وناهل.</td> </tr> </table>	الأحد	كتابة فقرة (التنظيم)- لماذا نتعلم ؟	الاثنين	الاستماع (ثمار مباركة)	الثلاثاء	تعزيز مهارة الفعل الماضي والمضارع .	الأربعاء	تعزيز مهارة التنوين	الخميس	الإملاء + قراءة من منصة نهلة وناهل.	<ul style="list-style-type: none"> عليّ تلميذٌ مُجتهدٌ، يذهبُ كُلَّ صباحٍ إلى المَدْرَسَةِ نشيطاً، ويَجْلِسُ بهُدوءٍ وإنتباهٍ مُتابعاً شَرَحَ المُعَلِّمَةُ، وَلِذَلِكَ يحبهُ رفاقه والمعلمين . <p>أرجو متابعة خطة أولياء الأمور الخاصة بمعلمة المادة لمتابعة إملاء المجموعات والمهام والواجبات للضرورة.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1459 812 1890 909">الأحد</td> <td data-bbox="1890 812 1995 909">حل صفحة 60+61 من كتاب النشاط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 909 1890 1006">الاثنين</td> <td data-bbox="1890 909 1995 1006">عمل مهمة الاستماع على منصة LMS 10 درجات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 1006 1890 1104">الثلاثاء</td> <td data-bbox="1890 1006 1995 1104">التدرب على إملاء الفروق الفردية.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 1104 1890 1201">الأربعاء</td> <td data-bbox="1890 1104 1995 1201">حل صفحة 55 من كتاب النشاط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1459 1201 1890 1226">الخميس</td> <td data-bbox="1890 1201 1995 1226">تكريم نجوم الإملاء + سوق التميز + ونجوم الأسبوع .</td> </tr> </table>	الأحد	حل صفحة 60+61 من كتاب النشاط	الاثنين	عمل مهمة الاستماع على منصة LMS 10 درجات	الثلاثاء	التدرب على إملاء الفروق الفردية.	الأربعاء	حل صفحة 55 من كتاب النشاط	الخميس	تكريم نجوم الإملاء + سوق التميز + ونجوم الأسبوع .
الأحد	كتابة فقرة (التنظيم)- لماذا نتعلم ؟																							
الاثنين	الاستماع (ثمار مباركة)																							
الثلاثاء	تعزيز مهارة الفعل الماضي والمضارع .																							
الأربعاء	تعزيز مهارة التنوين																							
الخميس	الإملاء + قراءة من منصة نهلة وناهل.																							
الأحد	حل صفحة 60+61 من كتاب النشاط																							
الاثنين	عمل مهمة الاستماع على منصة LMS 10 درجات																							
الثلاثاء	التدرب على إملاء الفروق الفردية.																							
الأربعاء	حل صفحة 55 من كتاب النشاط																							
الخميس	تكريم نجوم الإملاء + سوق التميز + ونجوم الأسبوع .																							
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة ناصرة Nasera.alkatheeri@ese.gov.ae	<p>- التراجم: درس عمر بن الخطاب رضي الله عنه.</p> <p>- نواتج التعلم: يستخلص دور عمر بن الخطاب في نصرة الإسلام ومساندة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>	البحث عن معلومات عن الصحابي الجليل عمر بن الخطاب وحل أنشطة كتاب الطالب ص 90/91	متابعة الطلبة في حفظ الآيات والأحاديث المقررة حفظها																				

التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education & ME	المعلمة عبير (2A, 2B) abeer-aj.alwahhabi@ese.gov.ae	درس الإمارات عروس الخليج 108 الى 114 الكلمات الجديدة :- الخريطة - الموقع الجغرافي - الحدود السياسية - الدول المجاورة - مفتاح الخريطة	حل أنشطة الكتاب 114 الى 118 مع المعلمة في الحصة ويتم اكمال الحل في البيت اذا لم يتم الانتهاء في الحصة	
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education & ME	المعلمة بدرية (2C, 2D) badreya.saleh@ese.gov.ae	درس الإمارات عروس الخليج 108 الى 114 الكلمات الجديدة :- الخريطة - الموقع الجغرافي - الحدود السياسية - الدول المجاورة - مفتاح الخريطة	حل أنشطة الكتاب 114 الى 118 مع المعلمة في الحصة ويتم اكمال الحل في البيت اذا لم يتم الانتهاء في الحصة	
Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae	درس قراءتي الموسيقية - الجزء 2	أنشطة صفية	اختبار تقويمي	
التربية الرياضية PE المعلمة سماح samah.moursy@ese.gov.ae	Relay	<ul style="list-style-type: none"> Answer the activities in the book for the second unit and send it to LMS 		
البرنامج الصيني Mandarin Ms. liu liu.zhongjie@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> Family members words Sentences (This is my dad. I have 2 brothers. I have no sister.) Characters --有, 个 	<ul style="list-style-type: none"> Key words game Introduce my family members Characters writing 	Key words reading Introduction of my family members	
فنون بصرية Virtual Art جيهان gehan.elhawy@ese.gov.ae	أشكال وأضواء			

Design & Technology
التصميم والتكنولوجيا

المعلمة نورة الحوسني

noura-kr.alhosani@ese.gov.ae
0504911666

Lesson 7 Synchronous Class on MS Teams: Pollution Effect.

- Identify national practices that contribute to a sustainable society.
- Compare sustainability initiatives to judge their effectiveness.

Lesson 8 Asynchronous (Self Study) on LMS: Reduce Pollution.

- Identify national practices that contribute to a sustainable society.
- Compare sustainability initiatives to judge their effectiveness.

Let them use these links to play and review their understanding of what they learned:

[Link 1: Press Here](#)

Or Scan the QR Code



[Link 2: Press Here](#)

Or Scan the QR Code



[Link 3: Press Here](#)

Or Scan the QR Code



[Link 4: Press Here](#)

Or Scan the QR Code



- Don't forget last day to submit Project 1 is due [25/10/2021](#).
- Upload the Project on **MS teams** files: [General](#) → [Files](#) → [DT Noura Al Hosani](#) → [Projects](#).
- Complete Checkpoint 1 on the LMS. Last Date [23/10/2021](#).





السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 24 إلى 28 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والثاني والثالث والعاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والثاني والثالث والعاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف