

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9WwcH5rCAw>



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 الصف



TERM 1			
Week 9		October 24 th – 28 th	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية 5A, 5B, 5C, 5D Homework 5E & 5F الواجبات المنزلية 5E & 5F	Assessment الامتحانات
<p>اللغة الإنجليزية English</p> <p>Ms. Ghada (5A, 5B, 5C, 5D) Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae</p>	<p>☺ Learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: To listen to a weather report. • Speaking: To talk about extreme weather. • Reading: To read for specific information. • Writing: To write answers to questions. <p>☺ Key Words Weather: hot, humid, sunny, mild, cold, rainy, stormy, thunder, lightning, hot, dry, snowy, frosty, blizzard, drought, flood, hurricane, sandstorm</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Learner's Book Unit 4- Lessons 1-5 ☺ Complete your lessons on ALEF ☺ Activities on LMS 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Reading and Writing Skills check ☺ Complete your reading Journal on LMS
<p>اللغة الإنجليزية نخبة English Elite</p> <p>Ms. Kaypris (5E, 5F) kaypris.evans@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Identify intonation patterns when listening to sports topics • Reading: Recognize key features of text organization • Speaking: Participate in simple interactions on familiar topics about sports • Writing: Apply spelling rules and conventions when writing about sports 	<ul style="list-style-type: none"> • LMS Activities • Activity Book • PIRLS Quiz (Daily) 	<ul style="list-style-type: none"> • Skills Checks

Math الرياضيات	<p>Mr. Ebtehal (5A, 5B, 5C, 5D) Ebtehal.Alademi@ese.gov.ae</p>	<p>Chapter 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson 9: place the first digit Lesson 10: Quotients with zeroes Lesson 12: Interpret the remainder Lesson 13: solving problem 	<p>LMD activities</p>	<p>Finish Alef from Lesson 59 to lesson 64 during week 9</p>
Math Elite الرياضيات نخبية	<p>Ms. Gary (5E, 5F) Elite gary.vevers@moe.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> U5L1 – Understand Powers and Exponents U5L2 – Patterns When Multiplying a Whole Number by Powers of 10 U5L3 – Estimate Products of Multi-Digit Factors U5L4 – Use Area Models to Multiply Multi-Digit Factors 	<p>Weekly worksheets uploaded on Teams > Files > Math Mr. Gary > Homework Worksheets // Revise for the weekly quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Weekly Assessment Uploaded LMS On Wednesday Add Decimals Subtract Decimals
Science Elite العلوم نخبية	<p>Ms. Meeta (5F&5E) Elite meeta.goklani@ese.gov.ae</p>	<p>STEM Module Project: Design a Planetarium Model</p> <p><u>Students are expected to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Use what they learned about Earth's patterns to create models that turn their classroom into a planetarium. Complete the engineering design process to come up with the materials that they will need and a sketch of their models. Each team will collaborate with another team to share their model and data of a different element. After a class discussion, students will need to collaborate in their teams to overcome problems, redesign models, and improve the effectiveness of their model. <p>Module 2: Earth and Space Lesson 1: Earth's Place in Space</p> <ul style="list-style-type: none"> Explain Earth's location within the universe. 	<p>SLA TO BE COMPLETED DURING THIS WEEK</p>	<p>Assessment of lesson 4.2 Earth's Motion Sunday 24th October 2021</p>

Science العلوم	Ms. Alaweya (5A, 5B, 5C, 5D) alaweya.albaiti@ese.gov.ae	Chapter3: Sec 3.1 Photosynthesis <ul style="list-style-type: none"> Describe how plants make their food through photosynthesis. Explain the role of leaves in plants. Explain the relationship between photosynthesis and cellular respiration. Describe how water moves through plants. 	<ul style="list-style-type: none"> LMS Activities Alef lessons All Alef lessons from (20-36) 	<ul style="list-style-type: none"> Assessment (LMS) Test 3: 26/10/2021 Chapter 2 Sec 3: Animal Life Cycle pages 119-135
Arabic اللغة العربية	المعلم خالد 5A, 5B khaled.hasan@ese.gov.ae	ضمائر الرفع المتصلة	منصة ألف	
	المعلمة نوال 5C, 5D, 5E, 5F nawal.alhossani@ese.gov.ae	أنواع الخبر إملاء : الهمزة المتوسطة	- إكمال منصة ألف (الطلبة العام) - منصة LMS (الطلبة النخبة)	اختبار استماع تسليم واجب الكتابة
	التربية الإسلامية Islamic المعلمة مريم mariam-ym.alhammadi@ese.gov.ae	سورة التكوير نواتج التعلم: <ul style="list-style-type: none"> يتلو سورة التكوير تلاوة سليمة. يُفسرُ المفردات الواردة في الآيات . يستنتجُ أهوال يوم القيامة من الآيات الكريمة . يستنبط صدق الرسول صلى الله عليه وسلم. يسمع سورة التكوير . 	<ul style="list-style-type: none"> 1. حل أنشطة الدرس في منصة ألف. 2. الانتهاء من مهام الدرس المطلوبة في منصة . LMS 	اختبار تقويمي في الدروس التالية: <ol style="list-style-type: none"> سورة الانفطار المفلس الحقيقي محبة الله تعالى
Social Studies الدراسات الاجتماعية	المعلمة عائشة الكعبي ayesha.alkaabi@ese.gov.ae	درس: قانون حقوق الطفل	<ul style="list-style-type: none"> إكمال منصة ألف (الطلبة العام) منصة LMS (الطلبة النخبة) 	حل النشاط في الكتاب المدرسي ص 76 و78
Moral Education التربية الأخلاقية	المعلمة أماني amany.alkindi@ese.gov.ae	نشاط المسؤولية خلال الحصة	-	-
Design & Technology التصميم والتكنولوجيا	المعلمة نوال nawal.alghanhany@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Complete Calculator Project 	LMS Activities in Project chapter	Testing and self-reflection

<p>Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae faten.koussa@ese.gov.ae</p>		<p>درس : أشجار بلادي بتقنية العزل اللوني</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين خصائص الفن التجريدي والفنون الإسلامية • يعيد صياغة أعمال فنانين تشكيليين عرب ومحليين وفق أسلوب المدرسة التجريدية. • يغير عمله الفني الذاتي ويحدد سماته وخصائصه الفنية المستوحاة من المدرسة التجريدية 	<p>الرجاء رفع العمل الفني الأول والثاني على حائط مقرر LMS للتقييم</p>  <p>مهارة تطبيق التكامل والتدرج اللوني</p>	
<p>Drama مسرح</p>	<p>المعلم محمود صابر 5A, 5B, 5E mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين التنشيط الذهني والبدني • فن العيالة في التراث الإماراتي • اصنع قصة من بعض الكلمات المتفرقة وارجل أحداثها 		
<p>Music موسيقى</p>	<p>المعلم هاني (بنين) hany.yahia@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تدريبيات صوتية على سلم دو • التعرف على آلات النفخ النحاسية • التدريب على نشيد دروب الاتحاد الجزء الثالث 		
	<p>المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</p>	<p>الإيقاع و الضربات و الميزان عدد 2 حصة</p>		
<p>Physical & Health Education</p>	<p>Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</p>	<p>Components of Fitness</p>	<p>PowerPoint project (Components of Fitness/Healthy food / Healthy snacks / Hydration /Sleep / Hygiene / warm-up)</p>	<p>CA 1</p>
	<p>Ms. Rabab (Girls) Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p>	<p>LESSON 2 UNIT 2: Fitness development and health related fitness</p>	<p>☺ HOMEWORK STUDENT BOOK LMS ☺ CONTEST COMPETITION: STUDENT OF THE MONTH</p>	<p>☺ Participating in a fitness challenge</p>

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayziA



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 24 إلى 28 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والصف الثاني والثالث والعاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والثاني والثالث والعاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will sit for the exam on three separate occasions throughout the 2021-2022 school year. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. All students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a negative PCR result (7 days or less)**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموفور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علماً بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE).

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان على مدى ثلاث فترات زمنية منفصلة على مدار العام الدراسي 2021-2022 (في كل من شهر أكتوبر، وشهريناير وشهر مايو). ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصص مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة وإبرازهم نتيجة فحص سلبية (لا تتجاوز مدة 7 أيام على الأقل).

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيُعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتساهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير

إدارة مدرسة ياس (مشتركة)

Week 3 MAPs EXAMs

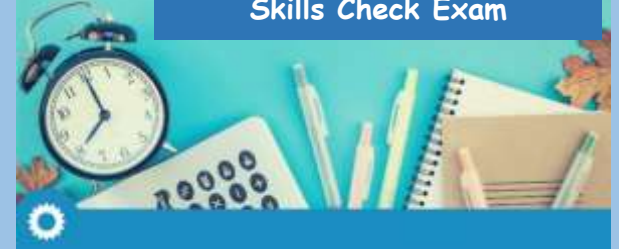
Sunday 24-10-2021	Monday 25-10-2021	Tuesday 26-10-2021	Wednesday 27-10-2021	Thursday 28-10-2021
Period 1	Period 1	Period 1	Period 1	Period 1
5A Ebethal (Rola) 7B Jamal (Najwa)				
Period 2	Period 2	Period 2	Period 2	Period 2
5A Ebethal (Rola) 7B Jamal (Najwa)				
Period 3	Period 3	Period 3	Period 3	Period 3
Period 4	Period 4	Period 4	Period 4	Period 4
5C Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)				
Period 5	Period 5	Period 5	Period 5	Period 5
5C Ebethal (Rola) 5E Gary (Najwa)				
Period 6	Period 6	Period 6	Period 6	Period 6
Make up exam for students that missed their exam.				
Period 7	Period 7	Period 7	Period 7	Period 7
Make up exam for students that missed their exam.				
Period 8	Period 8	Period 8	Period 8	Period 8
Make up exam for students that missed their exam.				



IMPORTANT
NOTICE

سيخضع طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر لاختبارات الـ Skill Check لمهارتي القراءة والكتابة في مادة اللغة الإنجليزية خلال الأسبوع من 24 وحتى 28 أكتوبر 2021 ، لذا نرجو حرص الطلبة على حضور الحصص الدراسية وعدم التغيب من أجل تأدية الاختبار.

English Reading & Writing
Skills Check Exam



Monday, 1 November 2021

تقرر تنفيذ اختبار التقدم الدولي في القراءة لطلبة الصف الخامس بمسار النخبة في 1 نوفمبر 2021 وتهدف هذه الدراسة لقياس تراكم مهارات القراءة المكتسبة لدى الطلبة ومقارنتها بقدرات أقرانهم في الدول الأخرى ، وسيتم تدريب الطلبة على نماذج الاختبار من قبل المعلمات.

لمزيد من المعلومات عن اختبار البييرلز، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.moe.gov.ae/ar/importantlinks/internationalassessments/pages/pirls.aspx>

5E

→ الحصة 2 & 3

5F

→ الحصة 4 & 5

مشاركتنا في الاختبارات الدولية جزء من ولائنا لوطننا الغالي ، وثقتنا كبيرة في أبنائنا الطلبة ، فهم قادرين على رفع اسم دولتنا وترك بصمة واضحة على خريطة العالم ، ولن نرضى إلا بتحقيق مراكز متقدمة.



PIRLS

stands for

Progress in International
Reading Literacy Study