

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA





Parents Weekly Newsletter

Grade 6 Elite Stream الصف السادس – مسار النخبة



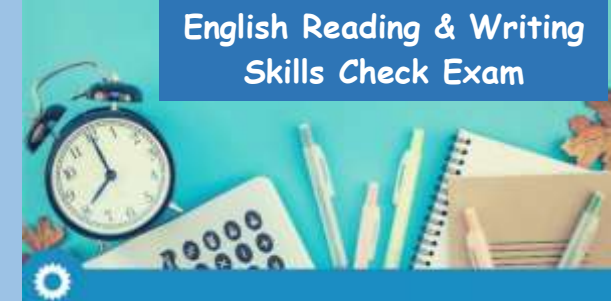
TERM 1		Week 9	October 24 th – 28 th	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Kaypris kaypris.evans@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none">• Listening: Listen and identify specific information in simple texts about the solar system• Reading: Read and identify the overall meaning of simple texts about solar system• Speaking: Ask and answer simple open-ended questions on familiar and concrete topics.• Writing: Use basic language structures in writing and comparing characteristics of solar system	<ul style="list-style-type: none">• English Coursebook• LMS Activities	Skills Checks
Math الرياضيات	Ms. Gary gary.vevers@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none">• Apply prior knowledge about multiplication and division with whole numbers and the division of whole numbers by fractions to divide fractions by fractions.• Apply prior knowledge about division and reciprocals to divide fractions by whole and mixed numbers.	Weekly Worksheet On Teams > Files > Math – Mr Gary – Homework Worksheets // Revise for weekly quiz	Weekly Quiz - Uploaded LMS On Wednesday M2L6 – Find the Whole M3L1 – Divide Multi-Digit Whole Numbers

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Science علوم</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Alia alia.khraishah@ese.gov.ae</p>	<p>Module 2: Dynamic ecosystem</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson 3: Changing Ecosystems Pages 116:129 <p>Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explore the dynamic nature of ecosystems, focusing on both natural changes and human disruptions Evaluate how and argue that changes to physical or biological components of an ecosystem affect populations within the ecosystem <ul style="list-style-type: none"> STEM Module Project- The Fox and the Hare Pages: 42:44 <p>Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apply the concepts they learn throughout the module to analyze and interpret a set of population data Prepare a summary statement regarding how populations are affected by the availability of resources in their ecosystem 	<div style="text-align: center;">  <p>Page 122</p>  </div>	<p style="text-align: center;">Weekly pop quiz on Sunday 24th Oct Lesson 2: Interactions within Ecosystems Pages: 104-115</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Arabic اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة رانية ranyah.aladhanhani@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">قصيدة مجد الإمارات</p>	<p style="text-align: center;">حل الأنشطة في برنامج LMS</p>	<p style="text-align: center;">اختبار فهم واستيعاب يوم الثلاثاء الموافق 26/10/2021</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Islamic التربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة دلال dalal.alhajeri@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">درس فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها</p>	<p style="text-align: center;">حل أنشطة الكتاب</p>	<p style="text-align: center;">اختبار التقويم الأول في دروس التالية : الكتاب الحق و من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم (يوم الثلاثاء)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Social Studies</p>	<p style="text-align: center;">الاجتماعيات والتربية الأخلاقية المعلمة سماح samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">الإمارات وطن الخير والإنسانية</p>	<p style="text-align: center;">حل النشاط الإثرائي في LMS</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Design & Technology التصميم</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة مجد 6E majd.alashouri@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">المعلمة نوال 6F nawal.aladhanhani@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">Data Collection and artificial intelligence</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">Complete the Project</p>

<p>Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@moe.gov.ae faten.koussa@moe.gov.ae</p>		<p>تكوينات اجتماعية</p> 	<p>الرجاء رفع العمل الفني الأول والثاني على حائط مقرر LMS للتقييم</p> 
<p>Drama مسرح</p>	<p>المعلم محمود صابر mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين التنشيط الذهني والبدني • اصنع قصة خيالية عجانبية من بعض الكلمات المنفرقة وارجل احداثها 	
<p>Music تربية موسيقية</p>	<p>المعلم هاني (بنين) hany.yahia@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات صوتية على سلم دو • التعرف على الات النفخ النحاسية • التدريب على نشيد دروب الاتحاد • الجزء الثالث 	
	<p>المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</p>	<p>سلم الدو كبير عدد 2 حصة</p>	
<p>Physical & Health Education التربية الرياضية</p>	<p>Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</p>	<p>Components of Fitness</p>	<p>PowerPoint project (Components of Fitness/Healthy food / Healthy snacks / Hydration /Sleep / Hygiene / warm-up)</p> <p>CA1</p>
	<p>Ms. Rabab (Girls) Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p>	<p>LESSON 2 UNIT 2: Fitness development and health related fitness</p>	<p>HOMEWORK STUDENT BOOK LMS CONTEST COMPETITION: STUDENT OF THE MONTH</p> <p>Participating in a fitness challenge</p>



سيخضع طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر لاختبارات ال Skill Check لمهارتي القراءة والكتابة في مادة اللغة الإنجليزية خلال الأسبوع من 24 وحتى 28 أكتوبر 2021 ، لذا نرجو حرص الطلبة على حضور الحصص الدراسية وعدم التغيب من أجل تأدية الاختبار.





السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (الجمعة 8 أكتوبر والسبت 9 أكتوبر) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (أ) فقط خلال الأسبوع من 24 إلى 28 أكتوبر 2021** ← في جميع المراحل باستثناء الروضة والصف الأول والثاني والثالث والعاشر حيث أن طلبة الروضة والصف الأول والثاني والثالث والعاشر سيدومون واقعيًا وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 سنة = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	



وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف