

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGEO>

## Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Advanced & BEA الصف العاشر – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال



TERM 1

Week 10

October 31<sup>st</sup> – November 4<sup>th</sup>

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Sarah <a href="mailto:sarah.farooqi@ese.gov.ae">sarah.farooqi@ese.gov.ae</a>	Bridge to Success Advanced – continuing with unit 4: Learning about the UAE: population, education, work, transport, nature.  <u>Using the following grammar:</u> comparatives, superlatives, prepositions, adverbs of manner, sequencers, gerunds	Workbook: Unit 1, 2 & 3.  Please ensure that all ALEF lessons should be checked and completed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SWIFT ASSESS</li> <li>• READING AND</li> <li>• WRITING EXAMS</li> </ul>
Math الرياضيات	Mr. Basil <a href="mailto:basil.syam@ese.gov.ae">basil.syam@ese.gov.ae</a>	<u>Students will be able to:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadratic Inequalities</li> <li>- Operations with Polynomials</li> <li>- Dividing with Polynomials</li> </ul>	Alef Platform Activities	<p>Quiz 2 On Tuesday (03/11/2021)</p> <p><u>Included Lessons:</u> Transformations of Quadratic Graphs</p>
Chemistry الكيمياء	Mr. Ali <a href="mailto:ali.qadoura@ese.gov.ae">ali.qadoura@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representing Valence Electrons of Elements</li> <li>- Periodic Trends</li> </ul>	Alef lesson from 28- 33 are self-study يرجى من الطلاب الانتهاء من حل جميع دروس ألف من الأول وحتى 25 وذلك لأهميتها الكبيرة في درجة الطالب النهائية	امتحان علوم يوم الأربعاء 3/11/2021 من درس 1 إلى درس 25

Physics الفيزياء	Mr. Swati <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20. Curved Mirrors 2: Convex Mirrors</li> <li>Curved Mirrors 2: Mirror Image Calculations</li> <li>Curved Mirrors 2: Uses of Curved Mirrors</li> <li>Refraction: Defining Refraction</li> <li>Refraction: Index of Refraction</li> <li>Refraction: Rainbows and Mirages</li> </ul>	Alef lesson from 33- 41 are self-study	Alef Lessons 19,20
Arabic اللغة العربية	المعلم مصطفى (بنين) <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة استجابة على القصة</li> <li>الأمل والطموح</li> <li>امتحان محادثة (قصة مثل)</li> </ul>	إكمال دروس منصة ألف	امتحان لغة عربية 1. مصباح الحمام 2. الصفة المشبهة 3. صيغ المبالغة
	المعلمة مهلة (بنات) <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة استجابة على القصة</li> <li>الأمل والطموح</li> <li>امتحان محادثة (قصة مثل)</li> </ul>	إكمال دروس منصة ألف	امتحان قراءة
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a>	منهجية التفكير في الإسلام	حل درس ألف	-
Moral Edu. & Social Studies الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	المعلمة جيهان (بنين) <a href="mailto:gihan.hafez@ese.gov.ae">gihan.hafez@ese.gov.ae</a>	الفكر الاتحادي لصاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان	حل درس ألف	-
	المعلمة أمل (بنات) <a href="mailto:amal.almehri@ese.gov.ae">amal.almehri@ese.gov.ae</a>	الفكر الاتحادي لصاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان	حل درس ألف	
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Algorithms and Programming – Control Structure (Loop)	None	Check Point 2
	المعلمة شيماء (بنات) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	Algorithms and programming Section 2: Iterative Development	Activities on LMS	Complete Check Point 2

<b>Visual Art</b> الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>		ورشة عمل للاستعداد والاحتفال بيوم العلم 03/11/2021		
<b>Drama</b> مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمارين التنشيط الذهني والبدني</li> <li>• مشاهدة عرض مسرحي وتحليله ومحاولة محاكاة الشخصيات وادائها بشكل جماعي وفردى</li> </ul>		
<b>Music</b> موسيقى	(المعلم سلمان بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	العصور الموسيقية تطور الموسيقى وأهم العصور الموسيقية الغربية		
	(بنات) المعلمة رحمة <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	يوم العلم		
<b>Health &amp; Physical Education</b>	<b>Mr. Wassim (Boys)</b> <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<b>Basketball: Passing</b>		<b>Homework on LMS</b>
	<b>Ms. Sabiha (Girls)</b> <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a>	Basketball	Passes	Complete the Homework on the LMS
<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	Ms.Lina Yao (boys & girls) <a href="mailto:lina.yao@ese.gov.ae">lina.yao@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be able to know some animal's name" 猫、狗、豹、老虎、鹰、狼、马".</li> <li>2. Be able to use "有" to make the sentence: example: 动物园里有两只熊猫。</li> <li>3. Chinese culture and Characters: Four Chinese Spirit Beasts and 有</li> <li>4. Review the Chinese lesson 1-5</li> </ol>	Lesson 7 – Task 1	Lesson Quiz during the lesson
<b>Business &amp; Economics Academy</b> مسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال (10 I & 10 J) <b>Rhachell</b> <a href="mailto:rhachell.williams@ese.gov.ae">rhachell.williams@ese.gov.ae</a>		<b>Revision of Units 1 – 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1: Introduction to Marketing</li> <li>• Unit 2: Market Research</li> <li>• Unit 3: Marketing Mix - Product</li> <li>• Unit 4: Price</li> <li>• Unit 5: Place</li> <li>• Unit 6: Promotion</li> </ul>	Complete outstanding questions and tasks in LMS.	Checkpoint 3 on LMS.



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 31 أكتوبر إلى 4 نوفمبر 2021** ← في جميع المراحل الدراسية باستثناء صفوف الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر ، حيث أن طلبة الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر سيدامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكربين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	



### وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف