

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Elite Stream الصف العاشر – مسار النخبة



TERM 1		Week 10	October 31 st – November 4 th
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Eman eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 1 (Chapter 2 Nail that Job/ Chapter 3 The way we live)</p> <p>Lessons: (Topics LS: Become Interviewers! / helping out!) (Topics RW: creating a vision for your career/ looking for work/ the measure of happiness/ happiness and the home/)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening: They will practice stressed and reduced forms, as well as perform a role-play and discuss job-related issues. They will practice taking notes on cause and effect and statistics, and they will outline a talk about changes in the U.S. job market. They will also practice sequencing events in the typical day of a homemaker and act out a role play. Speaking: Talking about job interviews. Writing: Students presenting their writing on a job-hunting experience. Identifying/organizing facts, reasons, and examples supporting an opinion; making notes on a topic and using them to write a text; expressing their opinion, stating facts, giving examples and presenting arguments; drafting, editing, redrafting and finalizing a text; reviewing and commenting on written work Critical Thinking: Preparing for, and acting out, a job interview Functional/ skill language: Understanding pronoun reference. Reading: identifying the topic and main idea of paragraphs; brainstorming and recalling words and phrases related to a topic; identifying text structure and organization. Activating prior knowledge and answering questions about a topic; brainstorming and recalling words and phrases related to a topic; identifying opinion (facts/arguments) in a reading text; identifying and interpreting implied messages 	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks: activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.</p> <p>During the session Tasks: Do activities that are given on different e-tools: Wordwall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Weekly Quiz. Preparing for the upcoming finale exams. 😊 <p>Lexis: (Focus: Jobs and interview/ family and life) Interview, responsible, qualification, motivate, schedule, client, budget, specialized skills, experience, requirements, pay scale, promotion, ratio. vision, career, job-hunting, counselor, accomplishment, motivation, satisfaction, attitude, self-knowledge, spirit, internship, shortlist, assumption, impression, expectations, materials, design, hearth, fireplace, security, identity, portable, element, comfort, symbol, unique, fall, increase, rise, decline, drop, jump, decrease.</p>

Math رياضيات	<p>Ms. Nadia (10 F) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Simplify radical expressions. Add, subtract, and multiply radicals. Divide and simplify radical expressions by rationalizing the denominator. Solve radical equations in one variable and identify extraneous solutions. Solve radical equations by graphing systems of equations. 	ALEKS Week 10 homework	Quiz on LMS
	<p>Mr. Raju (10 E) Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</p>	<ol style="list-style-type: none"> Find sums, differences, products, and quotients of functions. Find compositions of functions. Find inverses of relations. Verify that two relations are inverses by using compositions. Simplify expressions involving radicals and rational exponents. 	Activities in Reveal Math	Weekly Quiz on 31-10-2021 M3L2, M3L3, and M3L4.
Biology الأحياء	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dosage compensation Twin studies 	Homework on LMS	Quiz on complex pattern of inheritance
Physics الفيزياء	<p>Ms. Swati (10 E & 10 F) swati.sachdeva@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Define electric power and state its unit. Calculate power, current and potential difference using the formula $P = I \times \Delta V$. Explain the heating effect of current through resistor. List the devices that work on the heating effect of current. Derive and apply the formulae $P = IR$ and $P = (\Delta)$ from $P = I\Delta V$ and $\Delta V = IR$. Derive and apply the formulae $E = IRt$ and $E = ((\Delta))t$ from $E = Pt$. Describe how electrical energy is transmitted to homes and industries. Explain how and why the current/voltage is altered to reduce thermal energy loss during transfer through electric transmissions line. Convert electrical energy in Kilowatthours into joules and vice versa. 	Inspire Physics Activities	POP QUIZ Wednesday Topic = 2.2

Chemistry الكيمياء	Ms. Ronak Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae	Ch. 5 Gases Ideal Gas Law Lesson Objectives: Explain the relationship between the macroscopic properties of a sample of gas or mixture of gases using the ideal gas law.	Complete practice questions on One Note Class Notebook	POP QUIZ Thursday Topic = 4.7
Arabic اللغة العربية	المعلم مصطفى (بنين) mustafa.khalil@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> كتابة استجابة على القصة الأمل والطموح امتحان محادثة (قصة مثل) 	تلخيص مصباح الحمام في البيت	امتحان لغة عربية 1. مصباح الحمام 2. الصفة المشبهة 3. صيغ المبالغة يوم الثلاثاء
Arabic اللغة العربية	المعلمة مهلة (بنات) mahla.alhamadi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الأمل والطموح (قراءة) الصفة المشبهة - نحو 	الانتهاء من عروض التحدث وتسليم مواضع التعبير	امتحان قراءة
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة سعاد suaad.alhousani@ese.gov.ae	منهجية التفكير في الإسلام	أنشطة إثرائية عبر منصة LMS	-
Moral Edu. & Social Studies الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	المعلمة سلوى 10-E salwa-am.alali@ese.gov.ae	الفكر الاتحادي عند الشيخ زايد والعوامل التي شكلت شخصية قيادية	حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS	
	المعلمة أماني 10-F amany.alkindi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الشيخ زايد بطل تحويل الفكر الاتحادي إلى واقع الفكر الاتحادي عند الشيخ زايد والعوامل التي شكلت شخصيته القيادية 	حل الاختبار 2 في منصة LMS	
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (بنين) samir.ali@ese.gov.ae	Algorithms and Programming – Control Structure (Loop)	None	Check Point 2
	(المعلمة شيما) بنات Shayma.Habboush@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Algorithms and programming Section 2: Iterative Development 	Activities on LMS	Complete Check Point 2
Visual Art الفنون البصرية	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae	ورشة عمل للاستعداد والاحتفال بيوم العلم 03/11/2021		

Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين التنشيط الذهني والبدني • مشاهدة عرض مسرحي وتحليله ومحاولة محاكاة الشخصيات وادائها بشكل جماعي وفردى 		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	العصور الموسيقية تطور الموسيقى وأهم العصور الموسيقية الغربية		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	يوم العلم		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	Basketball: Passing		Homework on LMS
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	Basketball	passes	Complete the Homework on the LMS
Mandarin البرنامج الصيني	Ms.Lina Yao (boys & girls) lina.yao@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Be able to know some body's name" 眼睛, 鼻, 嘴巴, 耳朵 · 手, 脚 • Be able to use adjectives to make sentences: example: 它的眼睛真大。 • Be able to write the Chinese characters: 它 • Review the Chinese lesson 1-7. 	LMS- Lesson 8- Task 1	Lesson Quiz during the lesson



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 31 أكتوبر إلى 4 نوفمبر 2021** ← في جميع المراحل الدراسية باستثناء صفوف الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر ، حيث أن طلبة الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر سيدامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكربين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف