

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 1 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 2 الصف



TERM 1		Week 10	October 31 <sup>st</sup> – November 4 <sup>th</sup>	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	2A المعلمة / لول <a href="mailto:loul.alrotali@ese.gov.ae">loul.alrotali@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 3 Fun and games</li> <li>Lesson 8</li> <li>Lesson 9+10</li> <li>Lesson 11+12</li> <li>Lesson 13+14</li> </ul>	H.W in your activity book pages: 31/ 32/ 33/ 34/ 35	Spelling words: On/ under/ next to/ cup/ bug
English اللغة الإنجليزية	2B, 2C, 2D المعلمة / ريم <a href="mailto:reemsalem341@gmail.com">reemsalem341@gmail.com</a>	<b>Unit 3 (Fun and games)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 7 + 8</li> <li>Lesson 9</li> <li>Lesson 10</li> <li>Lesson 11 + 12</li> <li>Lesson 13 + 14</li> </ul>	Homework: Activity book 36-37-38-39-40 41-42-44	Spelling words: On/ under/ next to/ cup/ bug
Science العلوم	2A, 2B المعلمة فاطمة <a href="mailto:Fatima.Husain@ese.gov.ae">Fatima.Husain@ese.gov.ae</a>	Lesson 3: Design solution to Slow Landscape Change.	<ul style="list-style-type: none"> <li>How can people slow erosion</li> <li>Answer the questions in the book.</li> </ul>	الرجاء إحضار الكتاب وقت الحصة بسبب نسيان عدد من الطلبة كتبهم يوميا. نشاط: Give me <b>1 example</b> with picture how can we slow the landscape changes.
Science العلوم	2C, 2D المعلمة هدى <a href="mailto:huda.aljabry@ese.gov.ae">huda.aljabry@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EARTHQUAKE AND VOLCANO</li> </ul>		QUIZ 2

Math الرياضيات	المعلمة / فاطمة <a href="mailto:Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae">Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae</a>	<p>Students will learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4-4 Represent and solve put together problem.</li> <li>4-5 Represent and solve take apart problem.</li> <li>4-6 Solve 2 step put together and take apart problems.</li> <li>4-7 Represent and solve Compare numbers</li> </ul>	<p>Solve practice book as groups:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Green group</b> : solve page 25 and 26</li> <li><b>Yellow groups</b>: Solve page 25 and 26 question 1 and 2</li> <li><b>Red groups</b>: Solve page 25 question 1</li> </ul>	<p><b>Test 3 on Tuesday 2-11-2021 from page 85 to 108</b></p>																				
Arabic اللغة العربية	المعلمة عبير (2A, 2B) <a href="mailto:abeer-aj.alwahhabi@ese.gov.ae">abeer-aj.alwahhabi@ese.gov.ae</a>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="926 440 1024 526">الأحد</td> <td data-bbox="495 440 926 526">النص التطبيقي - قصة الثعلب المكار والماعر الطيبة - خريطة أحداث القصة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 526 1024 612">الاثنين</td> <td data-bbox="495 526 926 612">الوحدة الثالثة- المفردات والتراكيب-بيت وسط العاصفة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 612 1024 698">الثلاثاء</td> <td data-bbox="495 612 926 698">الفهم والاستيعاب - قصة بيت وسط العاصفة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 698 1024 784">الأربعاء</td> <td data-bbox="495 698 926 784">عناصر القصة - بيت وسط العاصفة .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 784 1024 821">الخميس</td> <td data-bbox="495 784 926 821">قراءة المجموعات + نهلة وناهل</td> </tr> </table>	الأحد	النص التطبيقي - قصة الثعلب المكار والماعر الطيبة - خريطة أحداث القصة.	الاثنين	الوحدة الثالثة- المفردات والتراكيب-بيت وسط العاصفة.	الثلاثاء	الفهم والاستيعاب - قصة بيت وسط العاصفة.	الأربعاء	عناصر القصة - بيت وسط العاصفة .	الخميس	قراءة المجموعات + نهلة وناهل	<p>أرجو منكم متابعة خطة أولياء الأمور التفصيلية لمتابعة واجبات ومهام الطلاب وقراءة المجموعات</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1898 440 2003 526">الأحد</td> <td data-bbox="1497 440 1898 526">التدريب على قراءة المجموعات .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 526 2003 612">الاثنين</td> <td data-bbox="1497 526 1898 612">حل أنشطة كتاب النشاط (85).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 612 2003 698">الثلاثاء</td> <td data-bbox="1497 612 1898 698">حل أنشطة كتاب النشاط (87).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 698 2003 784">الأربعاء</td> <td data-bbox="1497 698 1898 784">التدريب على قراءة المجموعات .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 784 2003 821">الخميس</td> <td data-bbox="1497 784 1898 821">عمل مهمة LMS 10 درجات على المنصة.</td> </tr> </table>	الأحد	التدريب على قراءة المجموعات .	الاثنين	حل أنشطة كتاب النشاط (85).	الثلاثاء	حل أنشطة كتاب النشاط (87).	الأربعاء	التدريب على قراءة المجموعات .	الخميس	عمل مهمة LMS 10 درجات على المنصة.
الأحد	النص التطبيقي - قصة الثعلب المكار والماعر الطيبة - خريطة أحداث القصة.																							
الاثنين	الوحدة الثالثة- المفردات والتراكيب-بيت وسط العاصفة.																							
الثلاثاء	الفهم والاستيعاب - قصة بيت وسط العاصفة.																							
الأربعاء	عناصر القصة - بيت وسط العاصفة .																							
الخميس	قراءة المجموعات + نهلة وناهل																							
الأحد	التدريب على قراءة المجموعات .																							
الاثنين	حل أنشطة كتاب النشاط (85).																							
الثلاثاء	حل أنشطة كتاب النشاط (87).																							
الأربعاء	التدريب على قراءة المجموعات .																							
الخميس	عمل مهمة LMS 10 درجات على المنصة.																							
Arabic اللغة العربية	المعلمة بدرية (2C, 2D) <a href="mailto:badreya.saleh@ese.gov.ae">badreya.saleh@ese.gov.ae</a>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="926 829 1024 915">الأحد</td> <td data-bbox="495 829 926 915">النص التطبيقي - قصة الثعلب المكار والماعر الطيبة- خريطة أحداث القصة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 915 1024 1002">الاثنين</td> <td data-bbox="495 915 926 1002">الوحدة الثالثة- المفردات والتراكيب-بيت وسط العاصفة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 1002 1024 1088">الثلاثاء</td> <td data-bbox="495 1002 926 1088">الفهم والاستيعاب - قصة بيت وسط العاصفة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 1088 1024 1174">الأربعاء</td> <td data-bbox="495 1088 926 1174">عناصر القصة - بيت وسط العاصفة .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="926 1174 1024 1256">الخميس</td> <td data-bbox="495 1174 926 1256">قراءة المجموعات + نهلة وناهل</td> </tr> </table>	الأحد	النص التطبيقي - قصة الثعلب المكار والماعر الطيبة- خريطة أحداث القصة.	الاثنين	الوحدة الثالثة- المفردات والتراكيب-بيت وسط العاصفة.	الثلاثاء	الفهم والاستيعاب - قصة بيت وسط العاصفة.	الأربعاء	عناصر القصة - بيت وسط العاصفة .	الخميس	قراءة المجموعات + نهلة وناهل		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1898 829 2003 915">الأحد</td> <td data-bbox="1497 829 1898 915">التدريب على قراءة المجموعات .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 915 2003 1002">الاثنين</td> <td data-bbox="1497 915 1898 1002">حل أنشطة كتاب النشاط (85).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 1002 2003 1088">الثلاثاء</td> <td data-bbox="1497 1002 1898 1088">حل أنشطة كتاب النشاط (87).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 1088 2003 1174">الأربعاء</td> <td data-bbox="1497 1088 1898 1174">التدريب على قراءة المجموعات .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1898 1174 2003 1256">الخميس</td> <td data-bbox="1497 1174 1898 1256">عمل مهمة LMS 10 درجات على المنصة.</td> </tr> </table>	الأحد	التدريب على قراءة المجموعات .	الاثنين	حل أنشطة كتاب النشاط (85).	الثلاثاء	حل أنشطة كتاب النشاط (87).	الأربعاء	التدريب على قراءة المجموعات .	الخميس	عمل مهمة LMS 10 درجات على المنصة.
الأحد	النص التطبيقي - قصة الثعلب المكار والماعر الطيبة- خريطة أحداث القصة.																							
الاثنين	الوحدة الثالثة- المفردات والتراكيب-بيت وسط العاصفة.																							
الثلاثاء	الفهم والاستيعاب - قصة بيت وسط العاصفة.																							
الأربعاء	عناصر القصة - بيت وسط العاصفة .																							
الخميس	قراءة المجموعات + نهلة وناهل																							
الأحد	التدريب على قراءة المجموعات .																							
الاثنين	حل أنشطة كتاب النشاط (85).																							
الثلاثاء	حل أنشطة كتاب النشاط (87).																							
الأربعاء	التدريب على قراءة المجموعات .																							
الخميس	عمل مهمة LMS 10 درجات على المنصة.																							
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة ناصرة <a href="mailto:Nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">Nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a>	<p>القيم الإسلامية: درس خلق نبيل مخرجات التعلم: ان يستخلص أهمية العفو عند المقدرة</p>	<p>قراءة نص خلق نبيل البحث عن حديث أو آية قرآنية عن العفو.</p>	<p><b>الانتهاء من تسميع السور القرآنية والأحاديث المقررة: (سورة العصر / حديث من قرأ حرفاً من كتاب الله)</b></p>																				

Civic Education & ME التربية الوطنية والأخلاقية	المعلمة عبير (2A, 2B) abeer- aj.alwahhabi@ese.gov.ae	درس الامارات عروس الخليج 108 الى 114 الكلمات الجديدة :- الخريطة - الموقع الجغرافي - الحدود السياسية - الدول المجاورة - مفتاح الخريطة	حل أنشطة الكتاب 114 الى 118 مع المعلمة في الحصة ويتم اكمال الحل في البيت اذا لم يتم الانتهاء في الحصة	
	المعلمة بدرية (2C, 2D) badreya.saleh@ese.gov.ae	درس الامارات عروس الخليج 108 الى 114 الكلمات الجديدة :- الخريطة - الموقع الجغرافي - الحدود السياسية - الدول المجاورة - مفتاح الخريطة	حل أنشطة الكتاب 114 الى 118 مع المعلمة في الحصة ويتم اكمال الحل في البيت اذا لم يتم الانتهاء في الحصة	
Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae	درس العلامة الزمنية السوداء (النوار).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنشطة إيقاعية تحضيراً لدراسة علامة السوداء.</li> <li>• تنزيل تطبيق البيبانو أو الكيبورد على الأيباد أو الكمبيوتر.</li> </ul>		
PE التربية الرياضية المعلمة سماح samah.moursy@ese.gov.ae	Developing step take-offs in long jump	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرجاء الالتزام بالزي الرياضي وأيضاً حل النشاط الأول والثاني من الوحدة الثانية/ الكتاب موجود على:</li> </ul> <p>Teams/LMS</p>		
Mandarin البرنامج الصيني Ms. liu liu.zhongjie@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationary: school bag, notebook, pencil, toy</li> <li>• Sentence: I have `` This is a ``</li> <li>• Characters: 日,月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- New words reading &amp; writing</li> <li>- Video of introducing stationary stuff</li> <li>- Characters writing</li> </ul>	Key words reading Introduce the stationary stuff Characters writing	
Virtual Art فنون بصرية جيهان gehan.elhawy@ese.gov.ae	ورشة عمل: الاستعداد لـ الاحتفال بيوم العلم 03/11/2021			

<p style="text-align: center;"><b>Design &amp; Technology</b> التصميم والتكنولوجيا</p> <p style="text-align: center;">المعلمة نورة الحوسني <a href="mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae">noura-kr.alhosani@ese.gov.ae</a> 0504911666</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Lesson 9 Synchronous Class on MS Teams:</b> Reduce Pollution.</li> <li>• Identify national practices that contribute to a sustainable society.</li> <li>• Compare sustainability initiatives to judge their effectiveness.</li> <li>★ <b>Lesson 10 Asynchronous (Self Study) on LMS:</b> Unit 2 Revision.</li> <li>• General Review.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Let them use these links to play and review their understanding of what they learned:</b></li> <li>→ <a href="#">Link 1: Press Here</a></li> <li>→ <a href="#">Link 2: Press Here</a></li> <li>→ <a href="#">Link 3: Press Here</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Don't forget last day to submit <b>Project 2</b> is due <a href="#">6/11/2021</a>.</li> <li>- Upload the Recycled Car picture on <b>MS teams</b> files: <a href="#">General</a> → <a href="#">Files</a> → <a href="#">DT Noura Al Hosani</a> → <a href="#">Projects</a>.</li> <li>- Upload the Recycled Car picture on <b>LMS</b> in activities section.</li> </ul>
--	---	--	--



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي** في المبنى المدرسي سيكون **لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 31 أكتوبر إلى 4 نوفمبر 2021** ← في جميع المراحل الدراسية باستثناء صفوف الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر ، حيث أن طلبة الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر سيدوامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكرين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	



### وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف