

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9Wwch5rCAw>



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 5 الصف



TERM 1		Week 10	October 31 <sup>st</sup> – November 4 <sup>th</sup>
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E & 5F الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>اللغة الإنجليزية English</p> <p>Ms. Ghada (5A, 5B, 5C, 5D) <a href="mailto:Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae">Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen and identify some details in simple texts on familiar topics.</li> <li>2. Read and identify some details in simple texts on familiar topics.</li> <li>3. Write short, simple texts on familiar topics.</li> <li>4. Express own ideas using range of words, set phrases and expressions.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Learner's Book Unit 4 - lessons 3-7 Pages 36-41</li> <li>☺ Lessons on ALEF</li> <li>☺ Activities on LMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Complete your reading and writing skills checks on Swift Assess</li> </ul>
<p>English Elite اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p>Ms. Kaypris (5E, 5F) <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Speak coherently in exchanges using familiar phrases and expressions</li> <li>• <b>Reading:</b> Recognize key features of text organization</li> <li>• <b>Speaking:</b> Speak coherently in short exchanges using familiar phrase and expressions</li> <li>• <b>Writing:</b> Write short, simple texts on familiar topics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Activities</li> <li>• Activity Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete Reading and Writing Skills Checks on Swift Assess</li> <li>• Complete PIRLS Reading Assessment</li> </ul>

Math الرياضيات	Ms. Tasneem (5A, 5B, 5C) <a href="mailto:tasneem.kaloo@ese.gov.ae">tasneem.kaloo@ese.gov.ae</a>	<b>Chapter4:</b>		<b>Complete ALEF FROM 72,73,74,75,76,78</b>
Math الرياضيات	Ms. Ebtehal (5D) <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 1: estimate quotients</li> <li>Lesson 3: divide by two_ digit divisor</li> <li>Lesson 4: adjust quotients</li> </ul>	—	
Math Elite الرياضيات نخبة	Ms. Gary (5E, 5F) Elite <a href="mailto:gary.vevers@moe.gov.ae">gary.vevers@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U5L5 – Use Partial Products to Multiply Multi-Digit Factors</li> <li>U5L6 – Relate Partial Products to an Algorithm</li> <li>U5L7 – Multiply Multi-Digit Factors Fluently</li> </ul>	<b>Complete Homework worksheets on Teams &gt; files &gt; Math Mr. Gary &gt; Homework work sheets “estimating products”</b>	<b>Weekly Assessment Quiz</b> U5L1 – Understand Powers and Exponents U5L2 – Patterns When Multiplying a Whole Number by Powers of 10 U5L3 – Estimate Products of Multi-Digit Factors U5L4 – Use Area Models to Multiply Multi-Digit Factors
Science Elite العلوم نخبة	Ms. Meeta (5F&5E) Elite <a href="mailto:meeta.goklani@ese.gov.ae">meeta.goklani@ese.gov.ae</a>	<b>Review of Unit 1: Investigate Matter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 1: Identify Properties of Materials</li> <li>Lesson 2: Mixtures and Solutions</li> <li>Lesson 3: Physical and Chemical Changes</li> <li>Lesson 4: Solids, Liquids and Gases</li> </ul>	<b>Posted on LMS</b>	<b>POP QUIZ ON SUNDAY 31<sup>TH</sup> October</b> Lesson 1: Earth’s Place in Space
Islamic التربية الإسلامية المعلمة مريم <a href="mailto:mariam-ym.alhammadi@ese.gov.ae">mariam-ym.alhammadi@ese.gov.ae</a>		<b>الإحسان إلى الناس</b> <b>نواتج التعلم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>أَوْصَحَ أَهْمِيَّةَ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ.</li> <li>أَبَيَّنَ أَسْسَ الْمَفَاضَلَةِ بَيْنَ النَّاسِ.</li> <li>أَوْصَحَ أَهْمِيَّةَ التَّكَامُلِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ.</li> <li>أَحَدَّدَ كَيْفِيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَ مَنْ يَخْدِمُ النَّاسَ.</li> <li>أَسْتَنْجَحَ الْأَثَارَ الْإِجَابِيَّةَ لِحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل أنشطة الدرس في منصة ألف.</li> <li>الانتهاء من مهام الدرس المطلوبة في منصة LMS .</li> </ul>	اختبار تقويمي في الدروس التالية: 1. سورة الانفطار 2. المفلس الحقيقي 3. محبة الله تعالى للم صفوف التالية: 5E & 5F

<p style="text-align: center;"><b>Science</b> العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Alaweya</b> (5A, 5B, 5C, 5D) <a href="mailto:alaweya.albaiti@ese.gov.ae">alaweya.albaiti@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Chapter 3: Interaction in Ecosystems.</b> <b>Section 2: Flow energy in ecosystems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define the terms ecosystem, biotic factor, abiotic factor, population, and community.</li> <li>- Describe the energy and nutrient flow through an ecosystem using food chains.</li> <li>- Identify producers, consumers, and decomposers in an ecosystem.</li> <li>- Define the terms herbivore, carnivore, and omnivore.</li> <li>- Describe how energy is transferred into the food web of an ecosystem.</li> <li>- Explain the importance of predator-prey relationships in ecosystems.</li> <li>- Use energy pyramids to describe and calculate the amount of energy used or available in an ecosystem.</li> <li>- Predict the impact on the ecosystem as species are introduced or removed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Activities</li> <li>• Quizzez.com activities</li> <li>• Alef lessons</li> </ul>	<p><b>Please complete:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Test1, Test2, and Test3 (LMS)</b></li> <li>• <b>Science Project</b></li> <li>• <b>All (Alef) lessons 21-46</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Arabic</b> اللغة العربية</p>	<p>المعلم خالد 5A, 5B <a href="mailto:khaled.hasan@ese.gov.ae">khaled.hasan@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة نوال 5C, 5D, 5E, 5F <a href="mailto:nawal.alhossani@ese.gov.ae">nawal.alhossani@ese.gov.ae</a></p>	<p>كتابة و نشيد عشق الامارات</p> <p>كان و أخواتها نشيد (عشق الإمارات)</p>	<p>منصة ألف</p> <p>- حل كتاب النشاط ( لطلبة الخاص ) - حل منصة ألف ( لطلبة العام )</p>	<p>تسميع الأبيات من 4-1</p> <p>اختبار في أنواع الخبر (يوم الأحد) 31-10-2021 اختبار فهم واستيعاب (يوم الإثنين) 1-11-2021 للفص الخامس (C-D-F-E)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Social Studies</b></p>	<p>الدراسات الاجتماعية المعلمة عائشة الكعبي <a href="mailto:ayesha.alkaabi@ese.gov.ae">ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</a></p>	<p>درس: عاصفة الحزم</p>	<p>- إكمال منصة ألف ( لطلبة العام ) - منصة LMS ( لطلبة النخبة )</p>	

<p>Moral Education التربية الأخلاقية المعلمة أماني <a href="mailto:amany.alkindi@ese.gov.ae">amany.alkindi@ese.gov.ae</a></p>	<p>درس المسؤولية</p>		
<p>Design &amp; Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة نوال <a href="mailto:nawal.alghanhani@ese.gov.ae">nawal.alghanhani@ese.gov.ae</a></p>	<p>Interactive machine learning</p>	<p>LMS Activities</p>	<p><b>Check point 2</b> <b>Check the revision in the DT channel of your sections</b></p>
<p>Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a></p>	<p>ورشة عمل: الاستعداد لـ الاحتفال بيوم العلم 03/11/2021</p>		
<p>Drama مسرح المعلم محمود صابر 5A, 5B, 5E <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمارين التنشيط الذهني والبدني</li> <li>• فن العيالة في التراث الإماراتي</li> <li>• اصنع قصة من بعض الكلمات المتفرقة وارجل أحداثها</li> </ul>		
<p>Music موسيقى المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة درس السابق لعدم وجودي</li> <li>• التعرف على آلات النفخ النحاسية والخشبية</li> <li>• التعرف على كلمات نشيد يوم العلم</li> <li>• التدريب على نشيد دروب الاتحاد الجزء الثالث</li> </ul>		
<p>المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a></p>	<p>يوم العلم</p>		
<p>Physical &amp; Health Education Mr. Brian (Boys) <a href="mailto:Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae">Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Healthy Food</li> <li>• Football – dribbling and passing</li> </ul>	<p><b>PowerPoint project</b> (Components of Fitness/Healthy food / Healthy snacks / Hydration /Sleep / Hygiene / warm-up) Football- dribbling and passing</p>	<p>CA 1</p>
<p>Ms. Rabab (Girls) <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>VOLLEYBALL</b> 1. INTRODUCTION 2. SERVE</p>		

Please join Yas School **Elite Telegram**: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T\\_DzayziA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayziA)



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 31 أكتوبر إلى 4 نوفمبر 2021** ← في جميع المراحل الدراسية باستثناء صفوف الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر ، حيث أن طلبة الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر سيدامون واقعياً وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكربين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



## بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف



# Monday, 1 November 2021

تقرر تنفيذ اختبار التقدم الدولي في القراءة لطلبة الصف الخامس بمسار النخبة في 1 نوفمبر 2021 وتهدف هذه الدراسة لقياس تراكم مهارات القراءة المكتسبة لدى الطلبة ومقارنتها بقدرات أقرانهم في الدول الأخرى ، وسيتم تدريب الطلبة على نماذج الاختبار من قبل المعلمات.

لمزيد من المعلومات عن اختبار البيولز، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.moe.gov.ae/ar/importantlinks/internationalassessments/pages/pirls.aspx>

5E

→ الحصة 3 & 2

5F

→ الحصة 5 & 4

مشاركتنا في الاختبارات الدولية جزء من ولائتنا لوطننا الغالي ، وثقتنا كبيرة في أبنائنا الطلبة ، فهم قادرين على رفع اسم دولتنا وترك بصمة واضحة على خريطة العالم ، ولن نرضى إلا بتحقيق مراكز متقدمة.



PIRLS

stands for

Progress in International  
Reading Literacy Study