

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 9 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFHPb40EgkMwVnJw8w>

Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Advanced & BEA الصف التاسع – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال






TERM 1

Week 10

October 31st – November 4th

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Alka alka.butler@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Write an informative text Use 'used to' Key vocabulary: skyline, high-rise, open-plan, downtown, single story, suburbs, luxury, stunning, access, museum, palace, tower, pyramid, opera house, stadium, mosque, climate, ventilation, airy, stuffy, traditional, modern, coastal, inland, man-made, natural, humid 	<ul style="list-style-type: none"> Complete any opened ALEF lessons Complete summary notes. Workbook pages associated to the lessons in class 	<ul style="list-style-type: none"> Reading and writing skills check on SWIFT ACCESS Deadline: Thursday 4th November Listening test completed in week 6- please speak to the teacher if you have missed this. Reading journal deadline extension: Thursday, 21st October. <p>For absent students who need access to the assessments speak to the teacher for the links.</p>
Math الرياضيات	Mr. Saleh 9A & 9K saleh.fawwaz@ese.gov.ae	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determine if two lines are parallel or perpendicular. Use the slope of line segment to label different geometric shapes. Define inverse relations. 	Solve ALEF Exit Ticket	<p>Quiz 3</p> <p>On Tuesday (2/11/2021)</p> <p>Included Lessons: From lesson 52 to 57 in ALEF</p>

Math الرياضيات	Mr. Ashraf 9J & 9C ashraf.sharafeldin@ese.gov.ae	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Determine if two lines are parallel or perpendicular. Use the slope of line segment to label different geometric shapes. Define inverse relations. 	Solve ALEF Exit Ticket	Complete LMS Activities
Physics الفيزياء	Mr. Bibin 9A & 9J bibin.kuriakose@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> To use position time graph to describe non uniform motion Calculate position from straight line equation 	Complete ALEF 26 and 27	Pop quiz on Thursday the 4 th (on ALEF 26 and 27)
	Mr. Hasna 9C & 9K hasna.alsalmi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Applying motion Equations to solve problems Free fall motion Equations 	Alef 26-27	Pop Quiz 4/11/2021
Biology الأحياء	Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> PLANT STRUCTURE AND FUNCTION 2.SKELETAL SYSTEM 	COMPLETE ALL ALEF EXIT TICKET	QUIZ NO: 3 on Wednesday CELLULAR TRANSPORT- (Alef Lesson 30,31)
Arabic اللغة العربية	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	مفتش المدارس + كتابة	 <ul style="list-style-type: none"> حل الدروس في منصة ألف. متابعة الواجبات عبر التيمز . 	
Arabic اللغة العربية	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطالبات على إختبارات الوزارة . تدريبات يومية للتعبير . مراجعة لما تم دراسته . 	 <ul style="list-style-type: none"> حل الدروس في منصة ألف. مذكرة الخط (الخط العربي) . متابعة الواجبات عبر التيمز . <p>التواصل الدائم مع المعلمة . (050-6708902)</p>	<p>إختبارات يومية في المادة .</p> <p>الساعات المكتبية : الأحد الساعة 12-2:30 الثلاثاء الساعة 8-10:15</p>
Islamic الإسلامية	المعلمة نوف nouf.kazim@ese.gov.ae	حجة الوداع ووفاء الرسول	الانتهاء من دروس ألف و تسليم مهمة الأداء	تسميع الآية و الحديث

Social Studies اجتماعيات	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	- الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي - التجارة الدولية	حل الأنشطة في LMS و تكملت دروس الف	اختبار 2 (موقع الوطن العربي المناخ و التضاريس)
Moral Edu. التربية الأخلاقية	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	التعامل مع التحديات الأخلاقية على المستوى العالمي		
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (9A & 9J) samir.ali@ese.gov.ae	Artificial Intelligence - Machine Learning	None	Check Point 2
	المعلمة شيماء (9C & 9K) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Machine Learning part 2 ML Algorithm Page 175-185	LMS Activities And searching	Complete Check Point 2
Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae faten.koussa@ese.gov.ae		ورشة عمل للاستعداد والاحتفال بيوم العلم 2021/11/03		
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين التنشيط الذهني والبدني • مشاهدة عرض مسرحي وتحليله ومحاولة محاكاة الشخصيات وادائها بشكل جماعي وفردى 		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	العصور الموسيقية تطور الموسيقى وأهم العصور الموسيقية الغربية		
	المعلمة رحمة (بنين) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	يوم العلم		
Health & Physical Education	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	Basketball: Passing		Homework on LMS
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@ese.gov.ae	Basketball	Passes	Complete the Homework on the LMS

Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to know some animal's name" 猫、狗、豹、老虎、鷹、狼" 2. Be able to know the measure word"只" 3. Be able to use "有" to make the sentence: example: 动物园里有两只熊猫。 	Lesson7 -Task1	
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to know some animal's name" 猫、狗、豹、老虎、鷹、狼" 2. Be able to know the measure word"只" 3. Be able to use "有" to make the sentence: example: 动物园里有两只熊猫。 	Lesson7	
Business & Economics Academy مسار أكاديمية إدارة أعمال والاقتصاد (9J & 9K) Rhachell rhachell.williams@ese.gov.ae		Revision Units 1 – 3 <ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: Introduction to Business Activity • Unit 2: Business Structure • Unit 3: Business Organization 	Complete outstanding questions and tasks in LMS.	Checkpoint 3 on LMS.



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحاً لمدة 30 يوماً.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 31 أكتوبر إلى 4 نوفمبر 2021** ← في جميع المراحل الدراسية باستثناء صفوف الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر ، حيث أن طلبة الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر سيدامون واقعيًا وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكربين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:

August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول في المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف