

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter



Grade 9 Elite Stream


الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 1		Week 10	October 31 st – November 4 th	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
Math الرياضيات	Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Find measures of similar figures by using scale factors. Find measures of similar solids by using scale factors. Solve real-world problems involving density by using area. Solve real-world problems involving density by using volume. Define sample spaces and describe subsets of sample spaces. Apply the Fundamental Counting Principle to define sample spaces. 	ALEKS week 10 homework	Quiz on LMS Wednesday 4/11/2021
Math الرياضيات	Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> M6L4 – Surface Area M6L5 – Cross Sections and Solids of Revolution M6L6 – Volumes of Prisms and Pyramids M6L7 – Volumes of Cylinders, Cones, and Spheres M7L1 – Sample Spaces M7L2 – Probability and Counting 	Reveal math	<p>Quiz 5 on Wednesday Includes model 6</p> <p>Lesson 1: Areas of Quadrilaterals</p> <p>Lesson 2: Areas of Regular Polygons</p> <p>Lesson 3: Areas of Circles and Sectors</p> <p>Lesson 4: Surface Area</p>

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Mr. Muhammad (9E, 9F) mohammad.tahir@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Ms. Eman (9H, 9I, 9G) eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 9 New Interactions 2</p> <p>Term 1 (Chapter 2 Infotainment / chapter 3 Let's hang out)</p> <p>Lessons: (Topics LS: narrating a story/ Long Time no See/ arranging a barbecue) (Topics RW: Story Plot: Summary/ the digital age of friendship)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listening to two accounts of an event to identify and compare language functions. Listening for main ideas and details, interpreting intonation used with exclamations, listening to discussions about social plans, understanding information about shows and other types of entertainment. • Speaking: Narrating an event/ Asking for and giving information about entertainment and free time activities, making a speech about likes and dislikes, discussing changing entertainment trends and their possible future effects, talking about online entertainment and real-life entertainment, reporting survey results. • Writing: Identifying key information and completing an outline, classifying stories and re-ordering events, making notes, summarizing a story, drafting, editing, redrafting and Finalizing a story summary, thinking critically, and interpreting implied messages or information. • Critical Thinking: Thinking critically about the issues raised in the article. • Functional/ skill language: Dealing with new words in texts/ Narrating a story; reporting events. • Reading: Reading an article about visual media and language <p>Lexis: (Children and the media/ Friendship)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patches, physical, wonder, gaming, waste of time, spare time, professional gamer, successful, opposed to, passenger, crash, highway, interview, reporter, minding my business. Science fiction, fantasy, drama, adventure, thriller, suspense, horror, mystery, crime, biography • Main character, supporting character, summary, outline, event action, genre, actor, role, personality, director, producer, scriptwriter, soundtrack, special effects. Graduation, keep in touch, make sense, on the road, pre-med, sales rep, terrific, been up to, amazing, congratulations, no kidding, wow, no way, awful, disgusting, admit, bonds. 	<p style="text-align: center;">Achievements</p> <p>Offline Tasks: activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.</p> <p>During the session Tasks: Do activities that are given on different e-tools: Wordwall, Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weekly Quiz. • Preparing for the upcoming finale exams <p style="text-align: center;">😊</p>
---	---	--	---	--

Biology الأحياء	Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> - Difference between active and passive transport - Bulk transport 	Homework on Passive transport on LMS	Weekly quiz on Passive transport on LMS
Physics الفيزياء	Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describe and apply Newton's First Law in terms of the net force, acceleration, and the effect on motion. ○ Describe Newton's Second Law in terms of the net force, mass, and acceleration. ○ Describe Newton's Third Law. 	Homework: Categorize real life examples into newton's laws	Weekly Quiz on Thursday, the 27 th (Newton's Laws of Motion)
Chemistry الكيمياء	Ms. Ronak Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • EOT 1 REVISION • Syllabus – everything taught till 3.3 lesson. 	Complete all tasks assigned for 3.3 on One Note Class Notebook	POP QUIZ Lesson 3.3 Tuesday 9E, F, H and I Wednesday 9G
Arabic اللغة العربية	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	مفتش المدارس + كتابة	 متابعة الواجبات عبر التيمز . التواصل الدائم مع المعلم .	
Arabic اللغة العربية	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> -تدريب الطالبات على إختبارات الوزارة . -تدريبات يومية للتعبير . -مراجعة لما تم دراسته . 	 <ul style="list-style-type: none"> • متابعة الواجبات عبر التيمز . • مذكرة الخط (الخط العربي). • التواصل الدائم مع المعلمة . (050-6708902)	<ul style="list-style-type: none"> • إختبارات يومية في المادة الساعات المكتبية : الأحد الساعة 12-2:30 الثلاثاء الساعة 8-10:15
الإسلامية Islamic Studies	المعلمة نواف nouf.kazim@ese.gov.ae	وفاء الرسول و حجة الوداع	تسليم عرض تقديمي عن أركان وواجبات الحج	تسميع الآية و الحديث

Social Studies الدراسات الاجتماعية	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي	حل أنشطة LMS	اختبار 2 موقع الوطن العربي - التضاريس - المناخ
Moral Edu. التربية الأخلاقية	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	التعامل مع التحديات الأخلاقية على المستوى العالمي		
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (9G) samir.ali@ese.gov.ae	Artificial Intelligence - Machine Learning	None	Check Point 2
	المعلمة شيماء (9-I) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Machine Learning part 2 ML Algorithm Page 175-185	LMS Activities and searching	Complete Check Point 2
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) majd.alashouri@ese.gov.ae	Data Analysis	-	-
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae	ورشة عمل للاستعداد والاحتفال بيوم العلم 03/11/2021		
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين التنشيط الذهني والبدني • مشاهدة عرض مسرحي وتحليله ومحاولة محاكاة الشخصيات وادائها بشكل جماعي وفردى 		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	العصور الموسيقية تطور الموسيقى وأهم العصور الموسيقية الغربية		
	(بنات) المعلمة رحمه Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	يوم العلم		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	Basketball: Passing		Homework on LMS
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	Basketball	Passes	Complete the Homework on the LMS

Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Be able to know some animal's name" 猫、狗、豹、老虎、鹰、狼" • Be able to know the measure word"只" • Be able to use "有" to make the sentence: example: 动物园里有两只熊猫。 	Lesson 7- Task 1	
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Be able to know some animal's name" 猫、狗、豹、老虎、鹰、狼" • Be able to know the measure word"只" • Be able to use "有" to make the sentence: example: 动物园里有两只熊猫。 	Lesson 7- Task 1	



السادة أولياء الأمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

- هذا ونحيطكم علماً بأنه تمّ انقضاء أول 30 يوم دراسي وعليه نرجو من الطلبة دون سن 12 سنة إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمور الطلبة من الروضة وحتى الصف الخامس من أهمية إجراء أبنائهم الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحًا لمدة 30 يومًا.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (غير المطعمين وغير الحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري أسبوعياً كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي **قبل الأسبوع** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحًا لمدة 7 أيام.
- وأما بالنسبة للطلبة ممن يبلغون 12 سنة فما فوق من الصف السادس وحتى الصف العاشر (المطعمين والحاصلين على جرعتي اللقاح): فعليهم إجراء الفحص الدوري مرة كل شهر كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وذلك **قبل الشهر** ، لذا نوجه عناية أولياء أمورهم من أهمية إجراء الفحص في أحد الأيام المتاحة للفحص (**الجمعة 29 أكتوبر والسبت 30 أكتوبر**) حتى يكون صالحًا لمدة 30 يومًا.
- يجب استخراج تقرير نتيجة الفحص السلبية من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب/ة إلى المدرسة
- وكذلك يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وطباعته وإرساله مع الطالب إلى المدرسة في حال حصول الطالب/ة على جرعتي التطعيم.
- يجب عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال ظهور أعراض الرشح والزكام وارتفاع في درجات الحرارة ، وأهمية معالجة الطالب/ة والتأكد من شفائه قبل إرساله إلى المدرسة.
- **الدوام الواقعي في المبنى المدرسي سيكون لطلاب المجموعة (ب) فقط خلال الأسبوع من 31 أكتوبر إلى 4 نوفمبر 2021** ← في جميع المراحل الدراسية باستثناء صفوف الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر ، حيث أن طلبة الروضة والحلقة الأولى والصف العاشر سيدامون واقعيًا وبصورة يومية في المبنى المدرسي حسب خطة العودة التدريجية الآمنة والمعمول بها في مدرسة ياس.
- سيتم استثناء الطلبة من فئة الأمراض المزمنة الحرجة من الدوام الواقعي المدرسي وسيتم تحويل تعليمهم عن بُعد وفق التوصيات المشار إليها في تقاريرهم الطبية ويجب أن يتم مشاركتها مع إدارة المدرسة وممرضات المدرسة.
- في حال ظهور أي حالات إصابة من أفراد الأسرة خارج المدرسة فيتوجب من أولياء أمور الطلبة المصابين أو المخالطين إعلام إدارة المدرسة وعدم إرسال الطلبة المصابين أو الإخوة المخالطين ويجب استكمالهم برنامج الحجر الصحي المنزلي وحصولهم على إفادة التعافي من هيئة الصحة قبل استئنافهم الدوام الواقعي في المبنى المدرسي وذلك عملاً بميثاق التعهد والإقرار الذي أمضى عليه ولي/ة أمر في بداية العام الدراسي.

شاكربين ومثمنين لكم حرصكم على سلامة الطلبة وتعاونكم الدائم معنا ،،

مدرسة ياس – مشتركة



بروتوكول إجراء الفحص الدوري لكوفيد 19 المستجد لطلبة المدارس

إجراء الفحص الدوري والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي.	بداية كل فصل دراسي
مرة كل أسبوعين للمطعمين وغير المطعمين ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوعين والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المدرسة وستكون صالحة لمدة 14 يوم	أول 30 يوم دراسي
الأطفال دون سن 12 سنة مرة كل شهر ولا يستوجب حصولهم على التطعيم ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	بعد انقضاء 30 يوم دراسي
الطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة = كل أسبوع ← يجب إجراء الفحص قبل الأسبوع والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 7 أيام.	
الطلبة المعظمين (الحاصلين على جرعتي اللقاح) فوق 12 = مرة كل شهر ← يجب إجراء الفحص قبل الشهر والحصول على نتيجة سلبية كشرط أساسي لدخول المبنى المدرسي وستكون صالحة لمدة 30 يومًا.	
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	

وفيما يأتي تواريخ إجراء الفحص الدوري:																															
August أغسطس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September سبتمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
October أكتوبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November نوفمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
December ديسمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

موقع مركز الفحص المجاني المعتمد لطلبة مدرسة ياس = (مدرسة الشهامة) ← من الساعة الرابعة مساءً وحتى العاشرة مساءً ← أيام الخميس والجمعة والسبت من كل أسبوع
يجب إحضار الطالب معه للمدرسة ← (نسخة مطبوعة من الفحص) وإبرازها لمشرف/ة الحافلة أو لحارس الأمن قبل الدخول إلى المبنى المدرسي ويجب تسليمها لمربي/ة الصف
في حال حصول الطالب على جرعتي اللقاح ← يجب استخراج تقرير التطعيم من تطبيق الحصن وإحضار نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم إلى المدرسة وتسليمه لمربي/ة الصف