

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Elite Stream الصف العاشر – مسار النخبة

TERM 2		Week 3	January 17- 21	
المادة SUBJECT		أهداف ومخرجات التعلم OBJECTIVES	الواجبات المنزلية Homework	الامتحانات Assessment
<p>اللغة الإنجليزية English</p> <p>Ms. Eman eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 2 (Chapter 4 World Village)</p> <p>Lessons: (Topics LS: Lecture: Body Language) (Topics RW: Life in a Fishbowl: Reality Shows and Globalization) (Literature Book: Genre and Dialogue in The Sign of the Four) (Self-paced: Narrative Voice in The Sign of the Four 3-4)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading: Interpreting images and making critical comments; brainstorming and recalling words and phrases related to a topic Listening: Listening and taking notes on similarities and differences; listening, taking notes, and outlining a lecture on body language Speaking: Describing images; discussing body language in different cultures; summarizing a lecture Pronunciation: Practicing stressed words; practicing intonation in questions. Functional/ skill language: Taking notes on similarities and differences/Using participles as adjectives <p>Lexis: {Idioms and people} challenged/challenging, embarrassed/embarrassing, entertained/entertaining, horrified/horrifying, disgusted/disgusting, encouraged/encouraging, excited/exciting, interested/interesting, affectionate, authority, aware, contrast, convey, dishonest, disrespectful, harmoniously, horrified, offensive, potential, unintentionally.</p>	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Activities done on LMS portal, self-study literature, use Myon and worksheet assigned via Classkick/Wizer. Assignment 1, 2 and 3. <p>During the session Tasks: Activities allocated on different e-tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkick, ISL, etc. Myon: practice reading. 	<p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> Weekly Quiz on Friday Morning. 😊 Self-study paced literature 2. 😊 	

Math رياضيات	<p>Ms. Nadia (10 F) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Write and solve exponential growth equations and inequalities. • Write and solve exponential decay equations. • Simplify rational expressions. • Simplify rational expressions by multiplying and dividing. 	<p>Reveal Math Weekly Homework</p>	<p>Quiz on Wednesday on LMS 6-1, 6-2, 6-3, 6-4 and 6-5</p>
	<p>Mr. Raju (10 E) Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Write and solve exponential growth equations and inequalities. • Write and solve exponential decay equations. • Simplify rational expressions. • Simplify rational expressions by multiplying and dividing. 	<p>Home work will be given in ALEKS</p>	<p>Quiz on Tuesday on LMS M6L3, M6L4, M6L5</p>
Biology الأحياء	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Unit 4: History of Biological Diversity Module 14: Evolution Lesson 1: Darwin's Theory of Evolution by Natural Selection Lesson Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe the scientific discoveries that informed the theory of natural selection - Describe how selective pressures in the environment can affect an organism's fitness - Explain how selective pressures in the environment could cause shifts in phenotypic and/or allele frequencies. - Use data to describe how changes in the environment affect phenotypes in a population. - Predict how allelic frequencies in a population shift in response to a change in the environment. 	<p><i>Homework on Inspire Science</i></p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>

Physics الفيزياء	Ms. Swati swati.sachdeva@ese.gov.ae (10 E & 10 F)	<ul style="list-style-type: none"> Describe the conditions when the force on a charge-carrying wire is zero and when it is maximum Determine the magnitude and direction of the force on a current carrying wire placed in a magnetic field. Determine the magnitude and direction of the force on a charged particle moving through a magnetic field. 	<ul style="list-style-type: none"> Page 563: Example Problem 2 Page 563: Practice Problems 25 to 30. Formative Assessment Check p: 563 Page 564: Check Your Progress 31 to 37 	Weekly Quiz on Friday 21 January on LMS on Lesson 1 Module 20 Understanding Magnetism.
Chemistry الكيمياء	Ms. Ronak Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae	Chapter 6: Thermochemistry <ul style="list-style-type: none"> Distinguish between kinetic energy and potential, and identify specific examples of each (section 6.1) Discriminate between the system and surroundings for a given experiment (section 6.2) Classify a system as being open, closed, or isolated (section 6.2) Categorize a process as endothermic or exothermic (section 6.2) 	Solve Review of concepts questions in One Note Class Notebook	Diagnostic Test based on TERM 1 Content. Date will be informed as per new timetable via TEAMS
Arabic اللغة العربية	المعلم مصطفى (بنين) mustafa.khalil@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> قصة قصيرة (زعتر وزنجبيل) قصيدة (أنا من بدل بالصحب الكتابا) قصة قصيرة (الكرتونة) 	متابعة الأنشطة في برنامج LMS حفظ الآيات الموجودة في الدرس الثاني	
	المعلمة مهلة (بنات) mahla.alhamadi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> قصة قصيرة (زعتر وزنجبيل) قصيدة (أنا من بدل بالصحب الكتابا) قصة قصيرة (الكرتونة) 	متابعة الأنشطة في برنامج LMS حفظ الآيات الموجودة في الدرس الثاني	
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة سعاد suaad.alhousani@ese.gov.ae	السنة النبوية	أنشطة إلكترونية عبر منصة LMS	-

Moral Edu. & Social Studies الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	اجتماعيات (المعلمة سماح) samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	• درس (تحديات التنمية المستدامة في دولة الامارات العربية المتحدة)	حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS	
	تربية أخلاقية (المعلمة سماح) samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	• درس (ما المناهج المختلفة لفهم الثقافات)	تلخيص الدرس في الصفحة الإلكترونية	
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (بنين) samir.ali@ese.gov.ae	Computer Aided Design (CAD) Fusion 360 by Auto Desk	Activities on LMS	None
	المعلمة شيما (بنات) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Computer Aided Design (CAD) Fusion 360 by Auto Desk	Activities on LMS	None
الفنون البصرية Visual Art المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae		درس الواننا الاطلاع على مرفقات الدرس من خلال منصة التعلم الذكي LMS		
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	الشخصية الأساسية والثانوية في الدراما		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	آلة العود ومكوناته (2)		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	موسيقى العصور الوسطى وعصر النهضة		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	ATHLETICS: Distance running	SELF LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	ATHLETICS -HURDLES- Understand the correct steps to jump over the Hurdles	SELF LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Lina Yao (Boys & Girls) lina.yao@ese.gov.ae	1. Be able to know the names of activities: 弹钢琴、打篮球、打网球、踢足球、画画、跳舞 2. Be able to use “会”to express his ability.	LMS-lesson1-task1 Activities on LMS	----



الإمارات العربية المتحدة
المجلس الأعلى للأمن القومي
THE SUPREME COUNCIL FOR NATIONAL SECURITY
المجلس الأعلى للأمن القومي والإدارة العامة
National Emergency Crisis and Disaster Management Authority

تمديد الدراسة بنظام التعليم عن بعد لمدة أسبوع للمدارس والجامعات

وذلك بدءاً من تاريخ 17 يناير 2022 إلى 21 يناير 2022

كما تقرر تأجيل كافة الاختبارات
الحضورية للمدارس والجامعات الى ما
بعد تاريخ 28 يناير 2022، وذلك بناء
على تقييم الوضع الوبائي في الدولة

يتم تطبيق هذا القرار للمنشآت
التعليمية على المستوي الوطني،
ولدى الجهات والفرق المحلية في كل
إمارة المرونة في تنفيذه



بدأ بيد
نتعافى

الموضوع: تنفيذ برنامج الدعم الأكاديمي للعام الدراسي

2022-2021

انطلاقاً من حرص مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
على الاهتمام بتحقيق الأهداف التعليمية ورفع
المستوي الأكاديمي للطلبة وتعويض الفاقد التعليمي،
يُنفذ قطاع العمليات المدرسية 2 - برنامج الدعم
الأكاديمي في المواد الأساسية لطلبة الحلقة الثانية
والحلقة الثالثة "من الصف الخامس وحتى الصف
الثاني عشر" خلال العام الدراسي 2022/2021. مع
العلم أن دوام الطلبة في البرنامج سيكون في الفترة
المسائية وفق آليات محددة ويستمر حتى نهاية
الفصل الدراسي.

للاراغبين في التسجيل في برنامج الدعم الأكاديمي:

<https://bit.ly/assp-t2-std>

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،

مدرسة ياس - مشتركة