

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 2		Week 3	January 17- 21	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	<p>Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none"> Solve linear equations. Solve linear equations by examining graphs of the related functions. Solve linear inequalities. Write and solve absolute value equations and graph the solutions on a number line. Write and solve absolute value inequalities and graph the solutions on a number line. Write linear equations in standard form and identify values of A, B, and C. Create linear equations in slope-intercept form and by using the coordinates of two points. Create linear equations in point-slope form by using two points on the line or the slope and a point on the line. 	Weekly homework on Reveal Math	Weekly quiz on Wednesday On Module 8	
Math الرياضيات	<p>Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none"> Graph linear functions. Graph linear inequalities in two variables. Write and graph piecewise-defined functions. Write and graph step functions. Graph and analyze absolute value functions. Apply translations to the graphs of functions. Apply dilations to the graphs of functions. Apply compositions of transformations to the graphs of functions and use transformations to write equations from graphs 	Home works are on Reveal math	Quiz 1 on Thursday 20 th Jan lessons 8-1 to 8-4	

English اللغة الإنجليزية	<p>Mr. Muhammad (9E, 9F) muhammad.tahir@ese.gov.ae</p> <p>Ms. Eman (9H, 9I, 9G) eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 9 New Interactions 2 Term 2 (Chapter 4 Get Up, Get Out, Get Moving!)</p> <p>Lessons: (Topics LS: Virtual Sports) (Topics RW: Competitive Sports: Values and Issues) (Literature Book: Narrative voice in Robinson Crusoe 1, Narrative Voice) (Self-paced: Adventure, safety and the sea/Character Development in Robinson Crusoe)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading: Reading two letters presenting opposing points of view on controversial issues in competitive Sports • Listening: Listening to a podcast about e-sports and notetaking; listening for specific information • Speaking: Discussing virtual sports and e-sports; summarizing a speech; role-playing an interview • Writing: Students will make notes on the writer's viewpoint and summarize opinions. • Critical thinking: Predicting information that may be included in a podcast about e-sports; discussing questions about sports preferences and athletes' personality traits • Functional/ skill language: Understanding prefixes/Distinguishing opinion from fact. <p>Lexis: {sports and leisure activities} Ideals, influence, opposition, sportsmanship, disqualify, promote, dishonest, profitable, fair play, side effects, competed, tournament, beat, opponents, scored, overtime, individual.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Achievements</u></p> <p><u>Offline Tasks:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities done on LMS portal, self-study literature, use Myon and worksheet assigned via Classkicks/ Wizer. • Assignment 1, 2 and 3. <p><u>During the session Tasks:</u></p> <p>Activities allocated on different e-tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc. • Myon: practice reading. 	<p style="text-align: center;"><u>Assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly Quiz on Friday Morning. 😊 • Self-study paced literature 2. 😊
------------------------------------	---	---	--	--

<p>Biology الأحياء</p>	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Unit 2: The Cell Module 8: Cellular Energy Lesson 3: Cellular Respiration Lesson Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain why the cellular energy processes in producers and consumers are dependent on one another. • Create and/or use models to explain how consumers obtain usable energy from the products of photosynthesis. • Describe how consumers store the energy acquired through cellular respiration. • Explain the biological importance of fermentation. • Describe how energy transfer in the cell occurs under anaerobic conditions in consumers 	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p>Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To calculate vector magnitude at non-right angle. • To define vector component using coordinate system • To calculate vector component. • To calculate the resultant of multiple vectors. 	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly quiz on LMS on Friday the 21st</p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p>Ms. Ronak Ronak.Siddiqui@ese.gov.ae</p>	<p>Chapter 3: Mass Relationships in chemical reactions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balance chemical equations using stoichiometric coefficients (section 3.7) 2. Determine amounts of reactants required or product formed using stoichiometry (section 3.8) 3. Identify the limiting reactants in a chemical reaction (section 3.9) 4. Calculate theoretical yield, actual yield and percent yield of a reaction (section 3.10) 	<p>Solve practice questions in One Note Class Notebook</p>	<p>Diagnostic Test based on TERM 1 Content. Date will be informed as per new timetable via TEAMS</p>

اللغة العربية Arabic	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • شعر (أغنية للحب للكلمات) • استماع (هل ترى الحيوانات العالم كما نراه نحن؟) • محادثة (بر الوالدين) 	 <p>متابعة الواجبات عبر التيمز . التواصل الدائم مع المعلم .</p>	
اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر. • الاستعارة 	 <p>متابعة الواجبات عبر التيمز . التواصل الدائم مع المعلمة . (050-6708902)</p>	<p>اختبارات التقويم الأول</p> <p>-استماع .</p> <p>-الفهم والاستيعاب .</p> <p>(وصية القرآن الكريم -قصيدة الناس والزمان _لأبي الطيب المتنبي - (قصيدة أغنية حب للكلمات -نازك الملانكة)</p> <p>-النصوص من حولنا .</p>
التربية الإسلامية Islamic	المعلمة نوف nouf.kazim@ese.gov.ae	العدل في الإسلام		حفظ الآيات و الحديث
Social Studies + ME	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	خليجنا عربي	حل أنشطة LMS	مهمة أداء تحليل مشكلة " البطالة في دول الوطن العربي" وإيجاد حل مناسب لهذه المشكلة
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (9G) samir.ali@ese.gov.ae	Computer Aided Design (CAD) Fusion 360 by Auto Desk	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (9-I) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	An Introduction to Graphics Fusion 360 by Auto Desk	LMS Activities and searching	None
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) majd.alashouri@ese.gov.ae	Introduction to Graphics Fusion 360 by Auto Desk	Self-Learning on LMS LMS Activities	-

<p>Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae</p>	<p>درس الفن الصيني</p> 		<p>إرفاق اللوحة الفنية للدرس السابق على برنامج LMS حتى يتم تقييم العمل الفني للطلاب</p>
<p>Drama مسرح</p>	<p>المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</p>	<p>الشخصية الأساسية والثانوية في الدراما</p>	
<p>Music موسيقى</p>	<p>المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae</p>	<p>آلة العود ومكوناته (2)</p>	
<p>Physical & Health Education التربية الصحية</p>	<p>Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae</p>	<p>ATHLETICS: Distance running</p>	<p>SELF LEARNING IN LMS</p>
<p>Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</p>	<p>ATHLETICS -HURDLES- Understand the correct steps to jump over the Hurdles</p>	<p>SELF LEARNING IN LMS</p>	
<p>Mandarin البرنامج الصيني</p>	<p>Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae</p>	<p>1. Be able to know the names of activities: 弹钢琴、打篮球、打网球、踢足球、画画、跳舞 2. Be able to use “会” to express his ability.</p>	<p>LMS-Lesson1-task1</p>
	<p>Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae</p>	<p>1. Be able to know the names of activities: 弹钢琴、打篮球、打网球、踢足球、画画、跳舞 2. Be able to use “会” to express his ability.</p>	<p>LMS-lesson1-task1</p>



الإمارات العربية المتحدة
المجلس الأعلى للأمن الوطني
THE SUPREME COUNCIL FOR NATIONAL SECURITY
المجلس الأعلى للأمن الوطني والإدارة العامة
National Emergency Crisis and Disaster Management Authority

تمديد الدراسة بنظام التعليم عن بعد لمدة أسبوع للمدارس والجامعات

وذلك بدءاً من تاريخ 17 يناير 2022 إلى 21 يناير 2022

كما تقرر تأجيل كافة الاختبارات
الحضورية للمدارس والجامعات الى ما
بعد تاريخ 28 يناير 2022، وذلك بناء
على تقييم الوضع الوبائي في الدولة

يتم تطبيق هذا القرار للمنشآت
التعليمية على المستوي الوطني،
ولدى الجهات والفرق المحلية في كل
إمارة المرونة في تنفيذه



يبدأ بيد
نتعافى #

الموضوع: تنفيذ برنامج الدعم الأكاديمي للعام الدراسي

2022-2021

انطلاقاً من حرص مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
على الاهتمام بتحقيق الأهداف التعليمية ورفع
المستوي الأكاديمي للطلبة وتعويض الفاقد التعليمي،
يُنفذ قطاع العمليات المدرسية 2 - برنامج الدعم
الأكاديمي في المواد الأساسية لطلبة الحلقة الثانية
والحلقة الثالثة "من الصف الخامس وحتى الصف
الثاني عشر" خلال العام الدراسي 2022/2021. مع
العلم أن دوام الطلبة في البرنامج سيكون في الفترة
المسائية وفق أليات محددة ويستمر حتى نهاية
الفصل الدراسي.

للاغبين في التسجيل في برنامج الدعم الأكاديمي:

<https://bit.ly/assp-t2-std>

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،

مدرسة ياس - مشتركة