

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Elite Stream

الصف العاشر – مسار النخبة

TERM 2		Week 4	January 24-28
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف ومخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Eman eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 2 (Chapter 4 World Village)</p> <p>Lessons: (Topics LS: Listening 3: Travel Blog: Bagan Then and Now) (Topics Ls: Speaking 1&2: The Impact of Tourism /Vacation Survey) (Literature Book: 5-6 genre and dialogue in The Sign of the Four) (Self-paced: Chapter 3 reading and reflection)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading: Interpreting images and making critical comments; brainstorming and recalling words and phrases related to a topic. Listening: Listening to a travel blog and taking notes; taking notes on pros and cons of tourism in Bagan, Myanmar. Speaking: Talking about the positive and negative aspects of tourism. Describing a recent vacation; interviewing and conducting a survey. Critical Thinking: Making predictions; discussing the pros and cons of tourism in Bagan. Writing: Words and phrases associated with tourism. Functional/ skill language: Expressing pros and cons. Search and documentation: Taking notes on a popular tourist destination <p>Lexis: {people} Scattered, abandoned, hardly, impressive, impact, take advantage of, preserve, harm, convinced, residents, tourist destination, assume, tradition, culture, harm, preserve, vacation, destination, accommodation, urban/rural setting, domestic, abroad, cuisine.</p>	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer. Assignment 1/ 2 / 3 on LMS. lesson 5-6 literature Writing stage 2 practice. MyOn: practice reading. <p>During the session Tasks:</p> <p>Activities allocated on different e-tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> WordWall, LMS, Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc. 	<p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> Weekly Quiz 🕒 Self-study paced literature reading and practice. 🕒

Math رياضيات	<p>Ms. Nadia (10 F) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simplify rational expressions by adding and subtracting. • Simplify complex fractions. • Graph reciprocal functions by making tables of values. • Graph and write reciprocal functions by using transformations. 	<p>Reveal Math Weekly Homework</p>	<p>Quiz on Wednesday Lessons: 7-1, 7-2 and 7-3</p>
	<p>Mr. Raju (10 E) Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simplify rational expressions by adding and subtracting. • Simplify complex fractions. • Graph reciprocal functions by making tables of values. • Graph and write reciprocal functions by using transformations. 	<p>Homework will be given in ALEKS</p>	<p>Quiz on 6.4, 6.5 and 7.1</p>
Biology الأحياء	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Unit 4: History of Biological Diversity Module 14: Evolution</p> <p>Lesson 2: Evidence of Evolution Lesson Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use scientific evidence to justify a claim of an evolutionary relationship between species. - Describe shared characteristics (homologies) among organisms that provide evidence for common ancestry 	<p><i>Homework on Inspire Science</i></p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>
Physics الفيزياء	<p>Ms. Swati swati.sachdeva@ese.gov.ae (10 E & 10 F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explain electromagnetic induction and describe how electromotive force (EMF) is induced in a conductor moving through a magnetic field. • Determine the induced EMF and current for a wire moving through a magnetic field • Describe how electric current is induced in an AC generator. • Describe the power produced by an AC generator and calculate the effective current, effective potential difference and effective power produced. 	<p>Solve Review of concepts questions in One Note Class Notebook</p>	<p>Quiz on Friday 28 January on Lesson Electromagnetism Lesson 1: Inducing Currents</p>

Chemistry الكيمياء	Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae	Chapter 6: Thermochemistry <ul style="list-style-type: none"> Distinguish between kinetic energy and potential, and identify specific examples of each (section 6.1) Discriminate between the system and surroundings for a given experiment (section 6.2) Classify a system as being open, closed, or isolated (section 6.2) Categorize a process as endothermic or exothermic (section 6.2) 	Solve Review of concepts questions in One Note Class Notebook	Diagnostic test based on Term 1 content on LMS. 10F-Tuesday 10E- Wednesday
Arabic اللغة العربية	المعلم مصطفى (بنين) mustafa.khalil@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الاستثناءات تامة زعر وزنجبيل (قصة قصيرة) الكرتونة (قصة قصيرة) 	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الأنشطة في برنامج LMS حفظ قصيدة (أنا من بدل بالصحب الكتابا) 	امتحان محادثة أو تحدث في أي درس من الدروس المقررة في الكتاب
	المعلمة مهلة (بنات) mahla.alhamadi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الدول بين الاندثار والابتكار (مقال) كتابة (كيف أكون مبتكرا) طباقي والمقابلة 	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الأنشطة في برنامج LMS حفظ 	امتحان كتابة
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة سعاد suaad.alhousani@ese.gov.ae	اختلاف الفقهاء	أنشطة إثرائية عبر منصة LMS	-
Moral Edu. & Social Studies الدراسات الاجتماعية	اجتماعيات (المعلمة سماح) samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الثانية درس (المؤشرات الاقتصادية للتنمية المستدامة في دولة الامارات العربية المتحدة) تربية أخلاقية: درس (ما دور التواصل داخل مجموعات من الأشخاص ترجع الى خلفيات مختلفة) 	<ul style="list-style-type: none"> حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS واجب الأخلاقية: تلخيص الدرس من خلال الصفحة الالكترونية 	
Computer Science علم الحاسوب	المعلم سامر (بنين) samir.ali@ese.gov.ae	Principles of Computer-Aided Design	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (بنات) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	3D Representations	Activities on LMS - Self-Learning Unit on LMS	Check Point 1

<p>Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae</p>	<p>الدرس الثاني مدينتي</p>		<p>قراءة الدرس من خلال كتاب الطالب</p>	
<p>Drama مسرح</p>	<p>المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</p>	<p>الشخصية الأساسية والثانوية بالدراما</p>		
<p>Music موسيقى</p>	<p>المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae</p>	<p>الفرق الموسيقية: أنواعها و مكوناتها</p>		
	<p>المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</p>	<p>موسيقى عصر الباروك والعصر الكلاسيكي</p>		
<p>Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية</p>	<p>Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae</p>	<p>ATHLETICS: Shot putt</p>	<p>SELF LEARNING IN LMS</p>	
	<p>Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</p>	<p>ATHLETICS -SHOT PUT- Understand the correct shot-put grip and delivery</p>	<p>SELF LEARNING IN LMS</p>	
<p>Mandarin البرنامج الصيني</p>	<p>Ms. Lina Yao (Boys & Girls) lina.yao@ese.gov.ae</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Able to use 得 to make comment on how someone is doing something following the structure: V +得 +adj. 2. Able to use comment word: 非常好、不错、一般、不太好、不好 to make a sentence. 3. Sentence: 你弹得真好-You played so well. 	<p>Activates on LMS LMS-Unit –lesson 你弹得真好-You played so well.</p>	<p>Quiz on LMS</p>

السادة الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

نتابع وإياكم توصيات الجهات المختصة بخصوص عودة التعليم الحضوري في المدارس ورياض الأطفال الحكومية، وبهذه المناسبة يطيب لنا أن نتقدم لكم بوافر الشكر والتقدير لما بذلتموه من جهود كان لها بالغ الأثر في تجاوز التحديات التي فرضتها الظروف الراهنة على المنظومة التعليمية ككل.

وفي إطار سعي مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي للحفاظ على صحة وسلامة أبنائنا الطلبة والكادر الإداري والفني والتعليمي في مدارسهم، واستناداً إلى التوصيات المعلن عنها من قبل الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث والجهات الصحية بالدولة، فقد تقرر العودة الآمنة والتدرجية لنظام التعليم الحضوري ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 24 يناير 2022م، وعليه يتم اتخاذ الإجراءات الموضحة أدناه:

أولاً:

1. تكون العودة لأطفال الرياض في جميع رياض الأطفال التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
2. العودة لجميع طلبة الحلقة الأولى (الصفوف 1، 2، 3، 4) في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
3. العودة لجميع طلبة الصف الثاني عشر في الحلقة الثالثة في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.

وذلك وفق الاشتراطات والإجراءات والتدابير الاحترازية التالية:

- إجراء فحص مسحة الأنف (PCR) لجميع الطلبة والحصول على نتيجة فحص سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة عند أول دخول إلى المنشأة التعليمية ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية مع نتيجة فحص سلبية صلاحيتها لا تزيد عن 96 ساعة.
- اتباع الإجراءات الاحترازية الآمنة من خلال الالتزام التام بلبس الكمامات والتعقيم المستمر والتباعد الآمن.
- سيتم تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المعتمدة.
- إجراء الفحص الدوري لكل من الطلبة و الهيئة الإدارية و التعليمية و الفنية في إمارة أبوظبي في مراكز صحة

<https://www.seha.ae/ar/covid-landing-ar/>

مجدداً نذكركم بما يأتي:

- صلاحية النتيجة السلبية لفحص مسحة الأنف (PCR) لفترة 96 ساعة عند دخول الطلبة للمدارس (4 أيام تسبق الدوام المدرسي)
- إجراء فحص دوري لمسحة الأنف (PCR) كل أسبوعين ويتطلب إجراء الفحص قبل انقضاء مدة 14 يوم.

ثانياً:

1. يستمر طلبة الصفوف (9، 10، 11) في التعليم عن بعد لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.
2. يستمر طلبة الحلقة الثانية (الصفوف 5، 6، 7، 8) في التعليم عن بعد في الفترة لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.

ثالثاً:

- سيتم إجراء الاختبارات حضورياً في المدارس. وسنوافيكم على الفور بأية تحديثات أو مستجدات فيما يتعلق بالإجراءات والتدابير الوقائية والاحترازية.

دمتم في حفظ الله و رعايته

مدرسة ياس - مشتركة