



Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 3 الصف



TERM 2		Week 4	January 24-28	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات	
اللغة الإنجليزية English	3A & 3B Ms. Reem reemsalem341@gmail.com	Unit 6: Bugs fact and Fiction <ul style="list-style-type: none">Read and listen: what lives in your garden?What do you know about insects?Find out more: AntInteresting fact: compare between bugs using adjectivesWrite sentences about different bugs.	Past Simple vs Continuous (liveworksheets.com) Choose a Bug and describe it using adjectives. (Write sentences in your notebook)	Spelling test on Friday: <ul style="list-style-type: none">AntInsectBeeButterflyCricketSpiderweb
	3C & 3D Ms. Shahida shahida.bhandia@ese.gov.ae	Unit 6- Bugs fact and fiction Students will learn <ul style="list-style-type: none">To read and respond to texts.To compare different bugs- Using adjectivesIdentify bugs and write sentences.Practice rhyming wordsLong e soundListen and respond to information.	Review LMS activities and self-study https://www.liveworksheets.com/yb2548580gi	

Math الرياضيات	Ms. Tasnim 3A tasneem.kaloo@ese.gov.ae	Unit 7: Fractions <ul style="list-style-type: none"> L4: Representing One Whole as a Fraction L5: Represent Whole Numbers as Fractions L6: Represent a Fraction Greater Than One on a Number Line Unit Review/Fluency Practice 	Student Practice Book <ul style="list-style-type: none"> L7.4: Pg 83-84 L7.5: Pg 85-86 L7.6: Pg 87-88 Matific-Assigned homework on Matific Platform 	Quiz 1-LMS Platform (Students who have not completed it last week)
Math الرياضيات	Ms. Hanan Yousef 3B, 3C, 3D hanan.yousef@ese.gov.ae	Unit 7: Fractions Unit 8: Fraction equivalence and comparison <ul style="list-style-type: none"> 7.5 Represent whole numbers as a fraction 7.6 Represent fraction greater than one a number line 8.1 understand equivalent Revision unit 6 & 7	Practice Book <ul style="list-style-type: none"> U7- L 7. 5 85- 86 U7- L.7. 6 87 - 88 U8- L. 1 89-90 	Dear parents, Next week students will perform Test 1 (LMS) Unit 6: Lessons 1-6 Test date: <u>Tuesday 25-1-2022</u> Revision will be done during the week. Kindly, go through Matific for in-class activities
Science العلوم	Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae	UNIT-4- WEATHER IMPACTS <ol style="list-style-type: none"> Lesson 1 – weather patterns 1.How to describe and measure weather? 2.How is it sunny in one place and cloudy in another place? 	Complete week 2 and 3 activities and upload your work on LMS.	QUIZ 1- ON LMS (27/01/2022) TOPIC – Unit 3 – Lesson 1- Fossils
Arabic اللغة العربية	المعلمة عائشة ayesha-aj.alhammadi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الرابعة: وجدت طريقي النحو: أسلوب العطف الإملاء: وصل بداية الكلمات بالحروف الكتابة: كتابة نص وصفي 	حل كتاب النشاط ص 18 – 20 – 21	
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة حنان العامري hanan.alameri@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الرابعة: وجدت طريقي درس: فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم 	تصميم بطاقة تعريفية لفاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم	اختبار تسميع سورة القارة من 2022-1-24 28-1-2022

<p>Civic Education & ME التربية الوطنية والأخلاقية المعلمة سلوى salwa-am.alali@ese.gov.ae</p>	<p>الوحدة الرابعة: تابع حاجاتي ورغباتي</p>	<p>حل ص 108</p>	<p>عمل مشروع بيد الطالب عن اهم الحاجات والرغبات</p>
<p>Design & Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام ahlam.farah@ese.gov.ae</p>	<p>Unit 2 – Robotics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compare the different types of signals. • Examine sensors based on the output they provide. • Compare the different types of signals. • Describe artificially intelligent robots • Unit 3 – Programming • Introduction to programming 	<p><u>In class activities</u> <u>Activity 8 to 11 in the activity book</u> <u>Activity 1 in unit 3</u></p>	
<p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<p>درس حول نشيد جوهر الإنسان + مراجعة درس أوبرا دبي.</p>	<p>تحضير السلم الموسيقي "دو" كبير</p>	
<p>PE التربية الرياضية المعلمة سماح samah.moursy@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kicking on the ground 	<ul style="list-style-type: none"> • The lesson is on the LMS • Please watch and answer the questions. • Encourage students to wear sports uniforms and open the camera during the live session 	
<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu liu.zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese New Year Celebration 	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese New Year crafts • Video of saying “happy new year” in Chinese 	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese New Year crafts • Video of saying “happy new year” in Chinese
<p>Virtual Art فنون بصرية فاتن Faten.Koussa@ese.gov.ae</p>	<p>درس وجوه الفيوم</p>	<p>إرفاق اللوحة الفنية للدرس السابق على برنامج LMS حتى يتم تقييم العمل الفني للطالب</p>	

السادة الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

نتابع وإياكم توصيات الجهات المختصة بخصوص عودة التعليم الحضوري في المدارس ورياض الأطفال الحكومية، وبهذه المناسبة يطيب لنا أن نتقدم لكم بوافر الشكر والتقدير لما بذلتموه من جهود كان لها بالغ الأثر في تجاوز التحديات التي فرضتها الظروف الراهنة على المنظومة التعليمية ككل.

وفي إطار سعي مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي للحفاظ على صحة وسلامة أبنائنا الطلبة والكادر الإداري والفني والتعليمي في مدارسهم، واستنادًا إلى التوصيات المعلن عنها من قبل الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث والجهات الصحية بالدولة، فقد تقرر العودة الآمنة والتدرجية لنظام التعليم الحضوري ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 24 يناير 2022م، وعليه يتم اتخاذ الإجراءات الموضحة أدناه:

أولاً:

1. تكون العودة لأطفال الرياض في جميع رياض الأطفال التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
2. العودة لجميع طلبة الحلقة الأولى (الصفوف 1، 2، 3، 4) في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
3. العودة لجميع طلبة الصف الثاني عشر في الحلقة الثالثة في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.

وذلك وفق الاشتراطات والإجراءات والتدابير الاحترازية التالية:

- إجراء فحص مسحة الأنف (PCR) لجميع الطلبة والحصول على نتيجة فحص سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة عند أول دخول إلى المنشأة التعليمية ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية مع نتيجة فحص سلبية صلاحيتها لا تزيد عن 96 ساعة.
- اتباع الإجراءات الاحترازية الآمنة من خلال الالتزام التام بلبس الكمامات والتعقيم المستمر والتباعد الآمن.
- سيتم تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المعتمدة.
- إجراء الفحص الدوري لكل من الطلبة و الهيئة الإدارية و التعليمية و الفنية في إمارة أبوظبي في مراكز صحة

<https://www.seha.ae/ar/covid-landing-ar/>

مجددًا نذكركم بما يأتي:

- صلاحية النتيجة السلبية لفحص مسحة الأنف (PCR) لفترة 96 ساعة عند دخول الطلبة للمدارس (4 أيام تسبق الدوام المدرسي)
- إجراء فحص دوري لمسحة الأنف (PCR) كل أسبوعين و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم.

ثانياً:

1. يستمر طلبة الصفوف (9، 10، 11) في التعليم عن بعد لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.
2. يستمر طلبة الحلقة الثانية (الصفوف 5، 6، 7، 8) في التعليم عن بعد في الفترة لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.

ثالثاً:

- سيتم إجراء الاختبارات حضورياً في المدارس. وسنوافيكم على الفور بأية تحديثات أو مستجدات فيما يتعلق بالإجراءات والتدابير الوقائية والاحترازية.

دمتم في حفظ الله و رعايته

مدرسة ياس - مشتركة

السادة أولياء الأمور الكرام

نهديكم أطيب التحيات ونرجو التكرم باستقطاع جزء من وقتكم الثمين لتعبئة نموذج الاستبيان التالي من أجل التعرف على آرائكم حول العودة الآمنة للطلبة لمقاعد الدراسة:

<https://forms.office.com/r/e5DmSijVhK>

شاكرين لكم حسن تعاونكم
مدرسة ياس - مشتركة

الإجراءات الاحترازية الهامة جداً للوقاية من فيروس كورونا المستجد ((كوفيد 19))



غسل اليدين
جيداً



إستخدام
الصابون



ممنوع تماماً
السلام باليد



إستخدام المطهرات
بإستمرار



تجنب التجمعات



حافظ على التباعد
بينك وبين الغير

لا تخرج من بيتك إلا وأنت مرتدي الكمامة مع تغييرها عند اللزوم

حافظ على صحتك فهي تهمنا

هام لأولياء أمور أطفال الروضة
والحلقة الأولى ((الصفوف
من الأول وحتى الرابع))

استئناف الدوام الواقعي المدرسي يوم الاثنين الموافق 24 يناير 2022 م

1- ضرورة إجراء الطالب فحص المسحة بحيث لا تتجاوز مدة 96 ساعة قبل دخول المبنى المدرسي لأول مرة في بداية الفصل الدراسي الثاني ، وبعد ذلك يلتزم الطالب بإجراء الفحص الدوري كل أسبوعين.

2- ضرورة إرسال كمادات إضافية مع الطفل و معقم للاستخدام الشخصي و وجبة إفطار صحية و قنينة مياه تكفي حاجته طوال فترة الدوام المدرسي ، فضلاً إلى إرسال الحاسوب الشخصي للطفل أو الجهاز اللوحي الخاص به إن كان متوفرًا لديه.

3- ضرورة طباعة تقرير الفحص بنتيجة سلبية من تطبيق الحصن و إرسال التقرير مطبوع مع الطفل أو يُعلق بعلاقة يرتديها الطفل ليتم السماح له بارتداء الحافلة المدرسية و الدخول إلى المبنى المدرسي.

4- ضرور تفقد ولي الأمر حرارة الطفل و تعقيم مستلزماته المدرسية قبل مغادرة المنزل و في حال إصابة الطفل بأعراض الرشح والزكام والحمى ، فإنه يواصل تعلمه عن بُعد و يجب إعلام مربية الصف.

5- ضرورة إبلاغ مربية الصف في حال إصابة الطالب أو مخالطته لحالة مؤكدة بصورة مباشرة و يواصل الطالب تعلمه عن بُعد حتى يتعافى تماماً و يستكمل برنامج الحجر الصحي .. وضرورة إرسال إفادة هيئة الصحة لمربية الصف بعد تعافيه.

6- إن لم تظهر نتيجة الفحص قبل يوم الاثنين أو في حال ظهور النتيجة متأخرة فلا داعي للقلق .. يمكن للطفل مواصلة تعلمه عن بُعد يوم الاثنين و يداوم حضورًا في المبنى المدرسي في اليوم الذي يليه ليتسنى لولي الأمر طباعة تقرير الفحص بنتيجة سلبية لا تتجاوز 96 يومًا.

دمتم بخير

مدرسة ياس - مشتركة