



Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9Wwch5rCAw>



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 الصف 5



الإمارات
THE EMIRATES

TERM 2		Week 4	January 24-28
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E & 5F الواجبات المنزلية 5E & 5F	الامتحانات Assessment
English اللغة الإنجليزية Ms. Ghada (5A, 5B, 5C, 5D) Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none">Listen and identify some details in simple texts on familiar topics.Read short texts on familiar topics.Read and identify some details in simple texts on familiar topics.Use a range of basic language structures when speaking or writing.Plan and develop ideas before speaking or writing. <p>Key Terms Grade 5A&5C family, friends, favorite things, town, personality, sports, school, athlete, competition, inspiration, javelin, paralyzed, stroke, advice, Personality, City, Country, Family, best feeling, Favorite place, Advice to others, A dream come true faults, champion, a dozen, wrestle, impressive, juggle, expert, masterful, somersaults, can do acrobatics personality, funny, kind, best friend, lazy, cheerful, outgoing, untidy, bored, excited</p> <p>Key Terms Grade 5B&5D: Unit 6- Lessons 1-5 long, short, summer camp, back to school, bored, boring, end plane, fly, today, yesterday, last week personality, funny, kind, best friend, lazy, cheerful, outgoing, untidy, bored, excited art, draw, paint, tell stories, play games, tent sunglasses, backpack, toothbrush, hat, trainers, jacket, towel, picnic little brother, leave, trip, invite, reply, email, flight</p>	<ul style="list-style-type: none">Lessons on ALEFLearner's Book +Activity BookUnit 7-Lessons 1-6Reading Stories on MYON	<ul style="list-style-type: none">😊 Writing Tasks 1 and2 on LMS😊 Listening Test on LMS😊 Checkpoint 1 on ALEF platform

<p>English Elite اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p>Ms. Kaypris (5E, 5F) kaypris.evans@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and identify specific information about jobs. • Reading: Use skimming technique to read and understand the main point of the text in relation to jobs • Speaking: Express and discuss own ideas about why people do the jobs they do • Writing: Write a descriptive paragraph about a job. 	<ul style="list-style-type: none"> • LMS Activity • Activity Book • MyON Reading 	<p>Quiz on LMS</p>	
<p>Math الرياضيات</p>	<p>Ms. Tasneem (5C, 5D) tasneem.kaloo@ese.gov.ae</p>	<p>Chapter 7: Fractions and Decimals Students will learn to solve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L1: Fractions and Division ◆ L2: Greatest Common Factor ◆ L3: Simplest Form ◆ L5: Find the Least Common Multiple 	<ul style="list-style-type: none"> • L1: Pg 491-492 • L2: Pg 497-498 • L3: Pg 503-504 • L5: Pg 517-518 ★ Complete assigned Matific homework lessons 	<p>Quiz 1 Chapter 6 (All lessons covered) Wednesday 27/1/2022</p>
<p>Math الرياضيات</p>	<p>Mr. Saleh (5A) saleh.fawwaz@ese.gov.ae</p> <p>Mr. Basil (5B) basil.syam@ese.gov.ae</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solve fractions and Division • Find greatest Common Factor • Find simplest Form • Find least Common Multiple 	<p>Solve all open alef lessons</p>	
<p>Math Elite الرياضيات نخبة</p>	<p>Ms. Gary (5E, 5F) Elite gary.vevers@moe.gov.ae</p>	<p>U8L5 – Divide Whole Numbers by Decimals U8L6 – Divide Decimals by Decimals U9L1 – Estimate Sums and Differences of Fractions</p>	<p>1 hour of ALEKS // Worksheets given by teacher // Complete all unfinished questions solved during class</p>	<p>Continuous weekly assessment LMS Thursdays</p> <ul style="list-style-type: none"> • U8L1 – Division Patterns with Decimals and Powers of 10 • U8L2 – Estimate Quotients of Decimals • U8L4 – Divide Decimals by Whole Numbers

<p>العلوم Science Elite</p>	<p>Ms. Meeta (5F&5E) Elite meeta.goklani@ese.gov.ae</p>	<p>Unit 3 L- 1 Effects of the Geosphere</p> <p>Students will develop and use models to show how the geosphere interacts with Earth's other systems</p>	<p>Will be posted on LMS.</p>	<p>Pop Quiz On Lesson Effects of the Hydrosphere</p> <p>On Monday 24th Jan 2022</p>
	<p>التربية الإسلامية المعلمة مريم mariam-ym.alhammadi@ese.gov.ae</p>	<p>القرآن شفيعى</p> <p>نواتج التعلّم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة. • يبين دلالة الحديث الشريف. • يوضح مفهوم شفاعة القرآن الكريم لأصحابه يوم القيامة. • يستنبط ثمرات التمسك بكتاب الله تعالى على الفرد والمجتمع. • يسمع الحديث الشريف تسميماً صحيحاً. 	<p>1. حل أنشطة الدرس في منصة ألف. 2. الانتهاء من مهام الدرس المطلوبة في منصة . LMS</p>	<p>اختبار تلاوة</p>
<p>العلوم Science</p>	<p>Ms. Alaweya (5A, 5B, 5C, 5D) alaweya.albaiti@ese.gov.ae</p>	<p>Chapter 6: Section 2: Compounds and Chemical changes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explain what a compound is and how they are formed - Use prefixes to identify the number of atoms - present in a compound to determine the name and chemical formula - Identify the reactants and products in a chemical equation - Recognize the signs of a chemical change - Provide examples of chemical changes in everyday life 	<p>Alef platform</p>	<p>Alef platform</p>

اللغة العربية Arabic	المعلم خالد 5A, 5B khaled.hasan@ese.gov.ae	جملة كان وكتبة نص سردي	حل منصة ألف	
	المعلمة نوال 5C, 5D, 5E, 5F nawal.alhossani@ese.gov.ae	- الإملاء الهمزة المتوسطة - كتابة : نص سردي - قراءة : النشيد	- حل منصة ألف للطلبة العام. - قراءة قصص خارجية لطلبة النخبة	اختبار في: أحوال الخبر في كان وأخواتها لجميع الصفوف يوم الخميس 2022-1-27
Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة عائشة الكعبي ayesha.alkaabi@ese.gov.ae	درس: الشيخ زايد فارس البيئة	• حل الدرس في منصة ألف (صفوف العام) • حل الواجب على الـ LMS (صفوف النخبة)	امتحان من صفحة 15 إلى صفحة (LMS) 31	
Moral Education التربية الأخلاقية المعلمة عائشة الكعبي ayesha.alkaabi@ese.gov.ae	درس: التعلم من الماضي	-		
Design & Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة نوال nawal.alghanhani@ese.gov.ae	• Describe the concepts of voltage potential and calculate electrical energy use in a simple circuit.	Self-learning Activities in LMS	check point 1 (you can find student copy book pdf and Activity book for unit 1 and unit 2 in LMS and DT channel)	
Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae fatn.koussa@ese.gov.ae	درس التأثيريون الدرس الثالث (الشَّمْسُ وَاللُّونُ) أن يحلل أهمية الضوء واللون ضمن المكونات المرئية 	- يبحث في أحد أساليب وخصائص المدارس الفنية (التأثيرية)، مستخدماً أدوات التكنولوجيا الحديثة. - يختار الوسائط والتقنيات بدقة لإنتاج أعمال فنية متنوعة. - يحلل عمله الفني ويصفه باستخدام المصطلحات والمفاهيم الفنية.	قراءة الدرس من خلال كتاب الطالب	
Drama مسرح المعلم محمود صابر 5A, 5B, 5E mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	الخيال والنص العجائبي			

Music موسيقى	المعلم هاني (بنين) hany.yahia@ese.gov.ae	- استكمال درس النغمات والمسافات اللحنية على المدرج الموسيقي - مع عزف النغمات على آلة البيانو أونلاين		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	- مشاريع المجموعات - عائلات الأوركسترا		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae	ATHLETICS Long Jump- Technique and Rules	LMS Activities	
	Ms. Rabab (Girls) Rabeb.Garraz@ese.gov.ae	ATHLETICS -LONG JUMP- Understand the correct Long Jump Technique from run to landing	- SELF LEARNING IN LMS - EXIT CARD	

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA

يتلقى القطاع التعليمي في الدولة بالجاهزية والاستباقية وسرعة التعامل مع الأوضاع الطارئة حرصاً على استمرارية العملية التعليمية على الوجه الأمثل، وذلك من خلال المتابعة المستمرة لمعطيات الأزمة ومستجداتها لدعم القرارات الأنسب.

آخر المستجدات المتعلقة بنظام التعليم عن بعد:

نود الإعلان عن أنه قد تقرر عودة الدراسة إلى نظام التعليم الحضوري في مجموعتين:

المجموعة الأولى تبدأ في 24-1-2022

- يشمل قرار المجموعة الأولى طلاب رياض الأطفال، وطلاب الحلقة الأولى، وطلاب الصف الثاني عشر أو الثالث عشر للنظام البريطاني، والطلاب الذين سيؤدون الاختبارات الدولية والرئيسية.
- كما تشمل المجموعة الأولى طلاب مؤسسات التعليم العالي وسيتم تطبيق نظام المرور الأخضر لهم.

المجموعة الثانية:

- ستكون عودة الطلاب في مختلف المراحل الدراسية ابتداءً من 31-1-2022

الضوابط والإجراءات الاحترازية لتسيير العملية التعليمية في الفترة القادمة:

- يتطلب من جميع الطلاب في مختلف المراحل الحصول على **نتيجة فحص PCR سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة** عند أول دخول للمنشآت التعليمية، ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية، مع ضرورة إبراز **نتيجة فحص PCR سلبية صلاحيتها 96 ساعة**
- * ننصح أولياء الأمور والطلاب في البدء بإجراء الفحوصات المخبرية PCR لتفادي الازدحام في مراكز الفحص أو تأخر النتائج حفاظاً على صحة وسلامة المجتمع.
- تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المتعمدة.

وزارة التربية والتعليم، الإمارات
UAE MoE

وزارة التربية والتعليم، الإمارات
UAE MoE

السادة الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

نتابع وإياكم توصيات الجهات المختصة بخصوص عودة التعليم الحضوري في المدارس ورياض الأطفال الحكومية، وبهذه المناسبة يطيب لنا أن نتقدم لكم بوافر الشكر والتقدير لما بذلتموه من جهود كان لها بالغ الأثر في تجاوز التحديات التي فرضتها الظروف الراهنة على المنظومة التعليمية ككل.

وفي إطار سعي مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي للحفاظ على صحة وسلامة أبنائنا الطلبة والكادر الإداري والفني والتعليمي في مدارسهم، واستناداً إلى التوصيات المعلن عنها من قبل الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث والجهات الصحية بالدولة، فقد تقرر العودة الآمنة والتدرجية لنظام التعليم الحضوري ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 24 يناير 2022م، وعليه يتم اتخاذ الإجراءات الموضحة أدناه:

أولاً:

1. تكون العودة لأطفال الرياض في جميع رياض الأطفال التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
2. العودة لجميع طلبة الحلقة الأولى (الصفوف 1، 2، 3، 4) في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
3. العودة لجميع طلبة الصف الثاني عشر في الحلقة الثالثة في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.

وذلك وفق الاشتراطات والإجراءات والتدابير الاحترازية التالية:

- إجراء فحص مسحة الأنف (PCR) لجميع الطلبة والحصول على نتيجة فحص سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة عند أول دخول إلى المنشأة التعليمية ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية مع نتيجة فحص سلبية صلاحيتها لا تزيد عن 96 ساعة.
- اتباع الإجراءات الاحترازية الآمنة من خلال الالتزام التام بلبس الكمامات والتعقيم المستمر والتباعد الآمن.
- سيتم تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المعتمدة.
- إجراء الفحص الدوري لكل من الطلبة و الهيئة الإدارية و التعليمية و الفنية في إمارة أبوظبي في مراكز صحة

<https://www.seha.ae/ar/covid-landing-ar/>

مجددًا نذكركم بما يأتي:

- صلاحية النتيجة السلبية لفحص مسحة الأنف (PCR) لفترة 96 ساعة عند دخول الطلبة للمدارس (4 أيام تسبق الدوام المدرسي)
- إجراء فحص دوري لمسحة الأنف (PCR) كل أسبوعين و يتطلب إجراء الفحص قبل انقضاء مدة 14 يوم.

ثانياً:

1. يستمر طلبة الصفوف (9، 10، 11) في التعليم عن بعد لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.
2. يستمر طلبة الحلقة الثانية (الصفوف 5، 6، 7، 8) في التعليم عن بعد في الفترة لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.

ثالثاً:

- سيتم إجراء الاختبارات حضورياً في المدارس. وسنوافيكم على الفور بأية تحديثات أو مستجدات فيما يتعلق بالإجراءات والتدابير الوقائية والاحترازية.

دمتم في حفظ الله و رعايته
مدرسة ياس - مشتركة