

Check School Website for the Newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 6 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFBRIoyrFAVyufDLgw>



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 6 Mainstream

الصف السادس – المسار العام



TERM 2

Week 4

January 24-28

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	6A Ms. Ghada <a href="mailto:ghada.abdouelwesif@ese.gov.ae">ghada.abdouelwesif@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Use Listen and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.</li><li>➤ Use basic language structures in writing.</li><li>➤ Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.</li><li>➤ Write sentences using correct punctuation.</li><li>➤ Apply spelling rules and conventions when writing.</li></ul> <p><b>Key Words</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– science teacher, car mechanic, police officer, marine biologist, vet</li><li>– math teacher, car mechanic, police officer, marine biologist, TV documentary</li><li>– camera operator, director, presenter, weather presenter, actor / actress</li><li>– science teacher, mechanic, police officer, vet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Complete Lessons on ALEF</li><li>• Learner's Book +Activity Book</li><li>• Unit 7-Lessons 1-6</li><li>• Reading Stories on MYON</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☺ Writing Tasks 1 and 2 on LMS</li><li>☺ Listening Test on LMS</li><li>☺ Checkpoint 1 on ALEF</li></ul>

<p>اللغة الإنجليزية English</p>	<p>6B &amp; 6D  Ms. Marie <a href="mailto:marie.blackwatson@ese.gov.ae">marie.blackwatson@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To ask questions using did and would.</li> <li>To form the past tense of irregular verbs.</li> </ul> <p><b>Speaking and listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To repeat information and answer questions about an audio on exploring.</li> <li>To discuss the main idea in a specific text</li> </ul> <p><b>Reading and Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To write sentences using learnt grammatical structures.</li> <li>To write about an adventure.</li> <li>To extract information and discuss the main idea of a text.</li> <li>To answer questions about a text using keywords from the questions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alef Lessons</li> <li>Activity Book</li> </ul>	<p><b>Alef checkpoints Quizzes/effective questioning</b></p>
<p>اللغة الإنجليزية English</p>	<p>6C  Ms. Kaypris <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Listening:</b> Listen and identify specific information about jobs.</li> <li><b>Reading:</b> Use skimming technique to read and understand the main point of the text in relation to jobs</li> <li><b>Speaking:</b> Express and discuss own ideas about why people do the jobs they do</li> <li><b>Writing:</b> Write a descriptive paragraph about a job.</li> <li><b>Key Words:</b> science teacher, car mechanic, police officer, marine biologist, vet, math teacher, car mechanic, police officer, marine biologist, TV documentary, camera operator, director, presenter, weather presenter, actor / actress</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alef Lessons</li> <li>Activity Book</li> <li>MyON Reading Task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alef Checkpoint</li> <li>Quiz on LMS</li> </ul>

Math الرياضيات	<p><b>6A</b> <b>Mr. Jamal</b> <a href="mailto:jamal.yaseen@ese.gov.ae">jamal.yaseen@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Chapter 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 3: Algebra: Variables and Expressions</li> <li>Lesson 4: Algebra: Write Expressions</li> <li>Problem- Solving Investigation- Act It Out</li> <li>Lesson 5: Algebra: Properties</li> </ul>	Complete LMS activities and worksheets	<b>Solve Task1 on LMS through the week</b>
	<p><b>6B</b> <b>Mr. Ashraf</b> <a href="mailto:ashraf.sharafeldin@moe.gov.ae">ashraf.sharafeldin@moe.gov.ae</a></p>	<p><b>Chapter 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 3: Algebra: Variables and Expressions</li> <li>Lesson 4: Algebra: Write Expressions</li> <li>Problem- Solving Investigation- Act It Out</li> <li>Lesson 5: Algebra: Properties</li> </ul>	Complete LMS activities and worksheets	Complete all alef lessons
Science العلوم	<p><b>Ms. Khawla</b> <a href="mailto:khawla.alnakhbi@moe.gov.ae">khawla.alnakhbi@moe.gov.ae</a></p>	<p><b>Chapter 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Characteristics of Organisms</li> </ul>	Alef Lessons: 85 + 86 + 87	<p><b>Test 1 On Monday 24-1-2022</b> <b>In Chapter 6 (Energy)</b> <b>Study Alef Lessons: (69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82) And all activities on LMS</b></p>
Math الرياضيات	<p><b>Ms. Ebtehal</b> <b>(6C, 6D)</b> <a href="mailto:Ebtehal.Alademi@ese.gov.ae">Ebtehal.Alademi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Chapter 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesson 3:</b> Algebra: Variables and Expressions</li> <li><b>Lesson 4:</b> Algebra: Write Expressions</li> <li><b>Problem- Solving Investigation- Act It Out</b></li> <li><b>Lesson 5:</b> Algebra: Properties</li> </ul>	Extra Activities on LMS	<b>ALEF</b>
Arabic اللغة العربية	<p><b>(6A, 6B)</b> المعلم خالد <a href="mailto:khaled.hasan@ese.gov.ae">khaled.hasan@ese.gov.ae</a></p>	قصة للفقراء مجاناً	<b>حل منصة ألف</b>	
	<p><b>(6C, 6D)</b> المعلمة رانية <a href="mailto:ranyah.aldhanhani@ese.gov.ae">ranyah.aldhanhani@ese.gov.ae</a></p>	درس كتابة نص سردي + الاستماع المزارعة ومدير الشركة	<b>حل دروس منصة ألف</b>	<p>اختبار الفهم والاستيعاب في درس آيات من القرآن الكريم + أخلاق كريمة 15 درجة يوم الجمعة الموافق 1-28</p>

Islamic التربية الإسلامية	6A & 6B المعلمة مريم الحمادي <a href="mailto:ym.alhammadi@ese.gov.ae">Mariam-ym.alhammadi@ese.gov.ae</a>	<b>المؤمن بين الشكر والصبر</b> <b>نواتج التعلم</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة معبرة.</li> <li>• يبين حالات المؤمن كما وردت في الحديث الشريف.</li> <li>• يعبر عن أهمية الشكر لله تعالى في السراء.</li> <li>• يعبر عن أهمية الصبر في الضراء ولا يجزع.</li> <li>• يسمع الحديث جيداً.</li> </ul>	1. حل أنشطة الدرس في منصة ألف. 2. الانتهاء من مهام الدرس المطلوبة في منصة LMS.	اختبار تلاوة
	6C, 6D المعلمة عائشة العلوي <a href="mailto:ayesha.alalawi@ese.gov.ae">ayesha.alalawi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمام مالك بن أنس</li> <li>• سبيل الهداية (سورة الملك)</li> </ul>	<b>حل الدروس في منصة ألف</b>	اختبار الفصل الأول 2022-1-27 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الصبر واليقين</li> <li>2. حكم الإدغام</li> <li>3. المؤمن بين الشكر والصبر</li> <li>4. من علامات الساعة</li> </ol>
الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية Social Studies + ME	6A المعلمة عائشة الكعبي <a href="mailto:ayesha.alkaabi@ese.gov.ae">ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</a>	درس: جمهورية كوريا الجنوبية	<b>حل الدرس في منصة ألف</b>	<b>امتحان في درس قارة آسيا + جمهورية الهند (LMS)</b>
	6B المعلمة سماح <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>	درس جمهورية كوريا الجنوبية	<b>حل الدرس في منصة ألف</b>	حل النشاط في منصة التعلم الذكي
	6C & 6D المعلمة جيهان حافظ <a href="mailto:gihan.hafez@ese.gov.ae">gihan.hafez@ese.gov.ae</a>	درس جمهورية كوريا الجنوبية	الرجاء الانتهاء من دروس منصة ألف	الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني منصة LMS درس قارة آسيا + جمهورية الهند الاثنين الموافق 2022/1/24
Design & Technology التصميم	6D المعلمة نوال <a href="mailto:nawal.alghanhani@ese.gov.ae">nawal.alghanhani@ese.gov.ae</a>	Examine digital inputs and outputs in an embedded system. Outline the features that robots have in common with living systems.	Self-learning Activities in LMS	<b>check point1 (you can find student copy book pdf and Activity book for unit 1 and unit 2 in LMS and DT channel)</b>
	6A-6B-6C المعلمة مجد <a href="mailto:majd.alashouri@ese.gov.ae">majd.alashouri@ese.gov.ae</a>			
Drama مسرح	المعلم محمود صابر <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الخيال والنص العجائبي</li> </ul>		
Music موسيقى	المعلم هاني (بنين) <a href="mailto:hany.yahia@ese.gov.ae">hany.yahia@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استكمال درس النغمات والمسافات اللحنية على المدرج الموسيقي</li> <li>• مع عزف النغمات على آلة البيانو اونلاين</li> </ul>		
	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عزف المسافات الصوتية اللحنية 1</li> </ul>		

<p><b>Visual Art</b> الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@moe.gov.ae">gehan.elhawy@moe.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@moe.gov.ae">faten.koussa@moe.gov.ae</a></p>		<p><b>الدرس الثاني (اللقطة)</b> أن يعيد ترتيب الجوانب الجمالية مع مراعاة الرؤية المحلية باستخدام أدوات التكنولوجيا المتاحة</p>		<p>قراءة الدرس من خلال كتاب الطالب</p>
<p><b>Health &amp; Physical Education</b> التربية الرياضية</p>	<p><b>Mr. Brian (Boys)</b> <a href="mailto:Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae">Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>ATHLETICS</b> <b>Long Jump- Technique and Rules</b></p>	<p>LMS Activities</p>	
	<p><b>Ms. Rabab (Girls)</b> <a href="mailto:Rabeb.Garraz@moe.gov.ae">Rabeb.Garraz@moe.gov.ae</a></p>	<p><b>ATHLETICS</b> <b>-LONG JUMP-</b> <b>Understand the correct Long Jump Technique from run to landing</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SELF LEARNING IN LMS</li> <li>• EXIT CARD</li> </ul>	

يتحدى القطاع التعليمي في الدولة بالجاهزية والاستباقية وسرعة التعامل مع الأوضاع الطارئة حرصاً على استمرارية العملية التعليمية على الوجه الأمثل، وذلك من خلال المتابعة المستمرة لمعطيات الأزمة ومستجداتها لدعم القرارات الأنسب.

**آخر المستجدات المتعلقة بنظام التعليم عن بعد:**

نود الإعلان عن أنه قد تقرر عودة الدراسة إلى نظام التعليم الحضوري في مجموعتين:

**المجموعة الأولى تبدأ في 24-1-2022**

- يشمل قرار المجموعة الأولى طلاب رياض الأطفال، وطلاب الحلقة الأولى، وطلاب الصف الثاني عشر أو الثالث عشر للنظام البريطاني، والطلاب الذين سيؤدون الاختبارات الدولية والرئيسية.
- كما تشمل المجموعة الأولى طلاب مؤسسات التعليم العالي وسيتم تطبيق نظام المرور الأخضر لهم.

**المجموعة الثانية:**

- ستكون عودة الطلاب في مختلف المراحل الدراسية ابتداءً من 31-1-2022



وزارة التربية والتعليم، الإمارات  
UAE MoE MOEUAOfficial

**الضوابط والإجراءات الاحترازية لتسيير العملية التعليمية في الفترة القادمة:**

- يتطلب من جميع الطلاب في مختلف المراحل الحصول على **نتيجة فحص PCR سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة** عند أول دخول للمنشآت التعليمية، ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية، مع ضرورة إبراز **نتيجة فحص PCR سلبية صلاحيتها 96 ساعة**
- \* ننصح أولياء الأمور والطلاب في البدء بإجراء الفحوصات المخبرية PCR لتفادي الإزدحام في مراكز الفحص أو تأخر النتائج حفاظاً على صحة وسلامة المجتمع.
- تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المتعمدة.



وزارة التربية والتعليم، الإمارات  
UAE MoE MOEUAOfficial

السادة الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

نتابع وإياكم توصيات الجهات المختصة بخصوص عودة التعليم الحضوري في المدارس ورياض الأطفال الحكومية، وبهذه المناسبة يطيب لنا أن نتقدم لكم بوافر الشكر والتقدير لما بذلتموه من جهود كان لها بالغ الأثر في تجاوز التحديات التي فرضتها الظروف الراهنة على المنظومة التعليمية ككل.

وفي إطار سعي مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي للحفاظ على صحة وسلامة أبنائنا الطلبة والكادر الإداري والفني والتعليمي في مدارسهم، واستنادًا إلى التوصيات المعلن عنها من قبل الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث والجهات الصحية بالدولة، فقد تقرر العودة الآمنة والتدرجية لنظام التعليم الحضوري ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 24 يناير 2022م، وعليه يتم اتخاذ الإجراءات الموضحة أدناه:

#### أولاً:

1. تكون العودة لأطفال الرياض في جميع رياض الأطفال التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
2. العودة لجميع طلبة الحلقة الأولى (الصفوف 1، 2، 3، 4) في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
3. العودة لجميع طلبة الصف الثاني عشر في الحلقة الثالثة في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.

#### وذلك وفق الاشتراطات والإجراءات والتدابير الاحترازية التالية:

- إجراء فحص مسحة الأنف (PCR) لجميع الطلبة والحصول على نتيجة فحص سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة عند أول دخول إلى المنشأة التعليمية ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية مع نتيجة فحص سلبية صلاحيتها لا تزيد عن 96 ساعة.
- اتباع الإجراءات الاحترازية الآمنة من خلال الالتزام التام بلبس الكمامات والتعقيم المستمر والتباعد الآمن.
- سيتم تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المعتمدة.
- إجراء الفحص الدوري لكل من الطلبة و الهيئة الإدارية و التعليمية و الفنية في إمارة أبوظبي في مراكز صحة

<https://www.seha.ae/ar/covid-landing-ar/>

#### مجددًا نذكركم بما يأتي:

- صلاحية النتيجة السلبية لفحص مسحة الأنف (PCR) لفترة 96 ساعة عند دخول الطلبة للمدارس (4 أيام تسبق الدوام المدرسي)
- إجراء فحص دوري لمسحة الأنف (PCR) كل أسبوعين و يتطلب إجراء الفحص قبل انقضاء مدة 14 يوم.

#### ثانياً:

1. يستمر طلبة الصفوف (9، 10، 11) في التعليم عن بعد لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.
2. يستمر طلبة الحلقة الثانية (الصفوف 5، 6، 7، 8) في التعليم عن بعد في الفترة لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.

#### ثالثاً:

- سيتم إجراء الاختبارات حضورياً في المدارس. وسنوافيكم على الفور بأية تحديثات أو مستجدات فيما يتعلق بالإجراءات والتدابير الوقائية والاحترازية.

دمتم في حفظ الله و رعايته

مدرسة ياس - مشتركة