

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 2		Week 4	January 24-28	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	<p>Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none">Solve systems of linear equations by graphing.Solve systems of equations by using the substitution method.Solve systems of equations by using the elimination method.Solve systems of linear inequalities in two variables.	Weekly homework on Reveal Math	Week 4 quiz on LMS on Wednesday Lessons 9-1, 9-2 and 9-3	
Math الرياضيات	<p>Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none">Apply translations to the graphs of functions.Apply dilations to the graphs of functions.Apply compositions of transformations to the graphs of functions and use transformations to write equations from graphs.Solve linear equations.Solve linear equations by examining graphs of the related functions.Solve linear inequalities.Write and solve absolute value equations, and graph the solutions on a number line.Write and solve absolute value inequalities, and graph the solutions on a number line.	Homework are on Reveal math	Quiz2 on Wednesday lessons 8-5, 8-6, 8-7	

Mr. Muhammad (9E, 9F)
muhammad.tahir@ese.gov.ae
v.ae

Ms. Eman
(9H, 9I, 9G)
eman.soliman@ese.gov.ae

Grade 9 New Interactions 2
Term 2 (Chapter 4 Get Up, Get Out, Get Moving!)

Lessons:

(Topics LS: listening 3: Sports News)
(Topics LS: speaking 1&2: Sports: Sports and Athletes/ Giving and Understanding Instructions)
(Literature Book: L 5-6 Character Development in Robinson Crusoe))
(Self-paced: chapter 3 reading and practice)

Learning Objectives:

- **Reading:** Reading two letters presenting opposing points of view on controversial issues in competitive Sports.
- **Listening:** Listening to a podcast about e-sports and notetaking; listening for specific information
- **Speaking:** Listening to a podcast about e-sports and notetaking; listening for specific information
- **Writing:** Students will make notes on the writer's viewpoint and summarize opinions.
- **Critical thinking:** Predicting information that may be included in a podcast about e-sports; discussing questions about sports preferences and athletes' personality traits
- **Functional/ skill language:** Giving and understanding instructions.

Lexis: {sports and leisure activities}

Loser, rival, score, set, winner, lost, won, a close game, a tie badminton, cricket, ice hockey, kitesurfing, squash, basketball, hockey, judo, rugby, wing suiting.

Achievements

Offline Tasks:

- Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer.
- Assignment 1/ 2 / 3 on LMS.
- lesson 5-6 literature
- Writing stage 2 practice.
- MyOn: practice reading.

During the session Tasks:

Activities allocated on different e-tools:

- **WordWall, LMS, Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc.**

Assessment

- **Weekly Quiz** 🕒
- **Self-study paced literature practice.**



<p style="text-align: center;">Biology الأحياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Unit 1: Ecology Module 2: Principle of Ecology Lesson1: Organism and their Relationships</p> <p><u>Lesson Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the role abiotic and/or biotic resources play in defining the niche of a species. • Collect and/or use data to predict population size, density, and/or distribution. • Create and/or use models to illustrate how environmental changes can alter the availability of biotic and/or abiotic resources. • Explain how competition shapes community characteristics 	<p style="text-align: center;">Homework on Inspire Science</p>	<p style="text-align: center;">Weekly quiz on LMS</p>
<p style="text-align: center;">Physics الفيزياء</p>	<p style="text-align: center;">Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To define types of friction • To compare coefficients of static and kinetic friction. • To calculate the effect of frictional force. • To identify the free body diagram of forces that are in equilibrium. • To visualize forces on inclined plane. 	<p style="text-align: center;">Homework on Inspire Science</p>	<p style="text-align: center;">Weekly quiz on LMS on Friction on Thursday the 27th</p>
<p style="text-align: center;">Chemistry الكيمياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae</p>	<p>Chapter 3: Mass Relationships in chemical reactions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balance chemical equations using stoichiometric coefficients (section 3.7) 2. Determine amounts of reactants required or product formed using stoichiometry (section 3.8) 3. Identify the limiting reactants in a chemical reaction (section 3.9) 4. Calculate theoretical yield, actual yield and percent yield of a reaction (section 3.10) 	<p style="text-align: center;">Solve practice questions in One Note Class Notebook</p>	<p style="text-align: center;">Diagnostic Test based on TERM 1 Content. (ON LMS – 25/01/2022)</p>

اللغة العربية Arabic	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • قصة قصيرة (العباءة) • الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر • الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر 	 <p>متابعة الواجبات عبر التيمز. التواصل الدائم مع المعلم.</p>	
اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • قصة قصيرة (العباءة) • الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر • الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر 	 <ul style="list-style-type: none"> • متابعة الواجبات عبر التيمز. • التواصل الدائم مع المعلمة. (050-6708902) 	<p>اختبار التقييم الأول في الدروس التي تم الانتهاء منها</p>
التربية الإسلامية Islamic	المعلمة نوف nouf.kazim@ese.gov.ae	ما يحل و ما يحرم من الطعام		حل المخطط في نهاية درس العدل في الاسلام
Social Studies + ME	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	التاريخ فكر يتحدث	حل أنشطة LMS	اختبار 26/1/2020 درس سكان الوطن العربي + القضايا السكانية المعاصرة
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (9G) samir.ali@ese.gov.ae	Principles of Computer-Aided Design	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (9-I) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	3D Representations	LMS Activities Self-Learning Unit on LMS	Check Point 1
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) majd.alashouri@ese.gov.ae	3D Representations	Self-Learning on LMS LMS Activities	-
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة جيهان + المعلمة فتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae	الدرس الثاني (الصين في فنونا) قراءة الدرس من خلال كتاب الطالب		إرفاق اللوحة الفنية للدرس السابق على برنامج LMS ، حتى يتم تقييم العمل الفني للطالب

Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	الشخصية الأساسية والثانوية بالدراما		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	الفرق الموسيقية: أنواعها و مكوناتها		
	(بنات) المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	تدوين إيقاع و عزفه		
Physical & Health Education التربية الصحية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	ATHLETICS: Shot putt	SELF LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	ATHLETICS -SHOT PUT- Understand the correct shot-put grip and delivery	SELF LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	1. To learn about the Chinese New year 2. To do the video project about the Chinese new year	LMS-new year project	
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	1. To learn about the Chinese New year 2. To do the video project about the Chinese new year	LMS-new year project	

السادة أولياء الأمور الكرام

نهديكم أطيب التحيات ونرجو التكرم باستقطاع جزء من وقتكم الثمين لتعبئة نموذج الاستبيان التالي من أجل التعرف على آرائكم حول العودة الآمنة للطلبة لمقاعد الدراسة:

<https://forms.office.com/r/e5DmSjjVhK>

شاكركم لكم حسن تعاونكم
مدرسة ياس - مشتركة

الإجراءات الاحترازية الهامة جداً للوقاية من فيروس كورونا المستجد ((كوفيد ١٩))

غسل اليدين جيداً

إستخدام الصابون

ممنوع تماماً السلام باليد

إستخدام المطهرات باستمرار

تجنب التجمعات

حافظ على التباعد بينك وبين الغير

لا تخرج من بيتك إلا وأنت مرتدي الكمامة مع تغييرها عند اللزوم

حافظ على صحتك ... فهي ثمننا

السادة الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

نتابع وإياكم توصيات الجهات المختصة بخصوص عودة التعليم الحضوري في المدارس ورياض الأطفال الحكومية، وبهذه المناسبة يطيب لنا أن نتقدم لكم بوافر الشكر والتقدير لما بذلتموه من جهود كان لها بالغ الأثر في تجاوز التحديات التي فرضتها الظروف الراهنة على المنظومة التعليمية ككل.

وفي إطار سعي مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي للحفاظ على صحة وسلامة أبنائنا الطلبة والكادر الإداري والفني والتعليمي في مدارسهم، واستناداً إلى التوصيات المعلنة عنها من قبل الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث والجهات الصحية بالدولة، فقد تقرر العودة الآمنة والتدرجية لنظام التعليم الحضوري ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 24 يناير 2022م، وعليه يتم اتخاذ الإجراءات الموضحة أدناه:

أولاً:

1. تكون العودة لأطفال الرياض في جميع رياض الأطفال التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
2. العودة لجميع طلبة الحلقة الأولى (الصفوف 1، 2، 3، 4) في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
3. العودة لجميع طلبة الصف الثاني عشر في الحلقة الثالثة في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.

وذلك وفق الاشتراطات والإجراءات والتدابير الاحترازية التالية:

- إجراء فحص مسحة الأنف (PCR) لجميع الطلبة والحصول على نتيجة فحص سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة عند أول دخول إلى المنشأة التعليمية ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية مع نتيجة فحص سلبية صلاحيتها لا تزيد عن 96 ساعة.
- اتباع الإجراءات الاحترازية الآمنة من خلال الالتزام التام بلبس الكمامات والتعقيم المستمر والتباعد الآمن.
- سيتم تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المعتمدة.
- إجراء الفحص الدوري لكل من الطلبة و الهيئة الإدارية و التعليمية و الفنية في إمارة أبوظبي في مراكز صحة

<https://www.seha.ae/ar/covid-landing-ar/>

مجددًا نذكركم بما يأتي:

- صلاحية النتيجة السلبية لفحص مسحة الأنف (PCR) لفترة 96 ساعة عند دخول الطلبة للمدارس (4 أيام تسبق الدوام المدرسي)
- إجراء فحص دوري لمسحة الأنف (PCR) كل أسبوعين ويتطلب إجراء الفحص قبل انقضاء مدة 14 يوم.

ثانياً:

1. يستمر طلبة الصفوف (9، 10، 11) في التعليم عن بعد لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.
2. يستمر طلبة الحلقة الثانية (الصفوف 5، 6، 7، 8) في التعليم عن بعد في الفترة لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.

ثالثاً:

- سيتم إجراء الاختبارات حضورياً في المدارس. وسنوافيكم على الفور بأية تحديثات أو مستجدات فيما يتعلق بالإجراءات والتدابير الوقائية والاحترازية.

دمتم في حفظ الله و رعايته

مدرسة ياس - مشتركة