

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 9 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFHPb40EgkMwVnJw8w>





## Parents Weekly Newsletter

### Grade 9 General Stream

الصف التاسع – المسار العام



SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Alka <a href="mailto:alka.butler@ese.gov.ae">alka.butler@ese.gov.ae</a>	<p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Use 'used to'</li><li>• Scan a text for information</li><li>• Brainstorm a building design.</li></ul> <p><b>Key vocabulary:</b> skyline, high-rise, open-plan, downtown, single story , suburbs, luxury, stunning, access, museum, palace, tower, pyramid, opera house, stadium, mosque</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Complete all ALEF lessons</li><li>- Write summary notes from each lesson</li><li>- Write the key terms for each lesson.</li></ul>	<p><b>Project: informative PPT about an animal - EXTENSION due date: Monday 24/1/2022 (Submit file in ALEF lesson 49 and on Teams)</b></p>
Math الرياضيات	Mr. Saleh (9B) <a href="mailto:saleh.fawwaz@ese.gov.ae">saleh.fawwaz@ese.gov.ae</a>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiply binomials.</li><li>• Multiply polynomials using distributive property.</li><li>• Find the square of a sum or a difference.</li><li>• Find the product of a sum and a difference.</li></ul>	Complete alef lessons	

Math الرياضيات	Mr. Hares (9D) <a href="mailto:hares.nouristani@ese.gov.ae">hares.nouristani@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 7 – Lesson 4 Special Product</li> <li>Chapter 7 – Lesson 5 Using the distributive Property</li> </ul>	ALEF CMU	<b>ALEF exit ticket</b>
Science العلوم	Ms. Rashika (9D) <a href="mailto:rashika.nowbotsing@ese.gov.ae">rashika.nowbotsing@ese.gov.ae</a>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describe and Explain: Velocity, Momentum &amp; Acceleration</li> <li>Create and Analyze graphs to explain the acceleration of moving objects</li> <li>Calculate Momentum and Acceleration of moving object</li> </ol>	<p><b>PRACTICE (From textbook)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Momentum: Page 214 (numbers 1-3. Challenge Q 4</li> <li>Acceleration: Page 218 (#1, 2)</li> <li>Challenge Q3.</li> </ol>	<p>Complete all outstanding Alef Lessons to <b>EXIT TICKET</b></p> <p><b>**QUIZ: Monday 31 January</b></p> <p><b>**Assignment 1: Show My Learning 1- DUE 27 JANUARY 2022</b></p>
Science العلوم	Ms. Abiola (9B) <a href="mailto:janie.ross@moe.gov.ae">janie.ross@moe.gov.ae</a>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describe and Explain: Velocity, Momentum &amp; Acceleration</li> <li>Create and Analyze graphs to explain the acceleration of moving objects</li> <li>Calculate Momentum and Acceleration of moving object</li> </ol>	<p><b>PRACTICE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Momentum: Page 214 (numbers 1-3. Challenge Q 4</li> <li>Acceleration: Page 218 (#1, 2)</li> <li>Challenge Q3</li> </ol>	<p>Complete Alef Activities (104 - 112)</p>
Arabic اللغة العربية	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.barahmeh@ese.gov.ae">samir.barahmeh@ese.gov.ae</a> <a href="http://v.ae">v.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قصة قصيرة (العباءة)</li> <li>الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر</li> <li>الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>حل الدروس في منصة ألف.</li> <li>متابعة الواجبات عبر التيمز.</li> </ul>	
Arabic اللغة العربية	المعلمة شيخة (بنات) <a href="mailto:shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae">shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae</a> <a href="http://v.ae">v.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قصة قصيرة (العباءة)</li> <li>الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر</li> <li>الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>حل الدروس في منصة ألف.</li> <li>متابعة الواجبات عبر التيمز.</li> <li>التواصل الدائم مع المعلمة. (050-6708902)</li> </ul>	<p><b>اختبار التقويم الاول في الدروس التي تم الانتهاء منها</b></p>

Islamic التربية الإسلامية	المعلمة نوف <a href="mailto:nouf.kazim@ese.gov.ae">nouf.kazim@ese.gov.ae</a>	ما يحل وما يحرم من الطعام	حل دروس ألف	تقييم دوس ألف التي تم الانتهاء منها
Social Studies + ME	المعلمة أمل <a href="mailto:amal.almehri@ese.gov.ae">amal.almehri@ese.gov.ae</a>	التاريخ فكر يتحدث	حل دروس ألف	اختبار 26/1/2020 درس سكان الوطن العربي + القضايا السكانية المعاصرة
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (9B) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Principles of Computer-Aided Design	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (9D) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	3D Representations	Activities on LMS Self-Learning Into on LMS	Check Point 1
Visual Art الفنون البصرية	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	الدرس الثاني الصين في فنونا		قراءة الدرس من خلال كتاب الطالب
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a>	الشخصية الأساسية والثانوية بالدراما		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	الفرق الموسيقية: أنواعها ومكوناتها		
	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	تدوين إيقاع وعزفه		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<b>ATHLETICS:</b> Shot putt	<b>SELF LEARNING IN LMS</b>	
	Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a>	<b>ATHLETICS -SHOT PUT-</b> Understand the correct shot-put grip and delivery	<b>SELF LEARNING IN LMS</b>	

Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To learn about the Chinese New Year</li> <li>To do the video project about the Chinese New Year</li> </ol>	LMS- New year project	
	Ms. Li Shuai (Girls) <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To learn about the Chinese New Year</li> <li>To do the video project about the Chinese New Year</li> </ol>	LMS- New year project	
Business إدارة الأعمال	Mr. Brian <a href="mailto:Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae">Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Entrepreneur:</li> <li>Business Planning</li> <li>Business Growth</li> </ul>	LMS Activities	

السادة أولياء الأمور الكرام

نهديكُم أطيب التحيات ونرجو التكرم باستقطاع جزء من وقتكم الثمين لتعبئة نموذج الاستبيان التالي من أجل التعرف على آرائكم حول العودة الآمنة للطلبة لمقاعد الدراسة:

<https://forms.office.com/r/e5DmSjjVhK>

شاكرين لكم حسن تعاونكم  
مدرسة ياس - مشتركة

الإجراءات الاحترازية الهامة جداً للوقاية من فيروس كورونا المستجد (( كوفيد ١٩ ))

غسل اليدين جيداً

إستخدام الصابون

ممنوع تماماً السلام باليد

إستخدام المطهرات باستمرار

تجنب التجمعات

حافظ على التباعد بينك وبين الغير

لا تخرج من بيتك إلا وأنت مرتدي الكمامة مع تغييرها عند اللزوم  
حافظ على صحتك ... فهي تهمنا

السادة الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

نتابع وإياكم توصيات الجهات المختصة بخصوص عودة التعليم الحضوري في المدارس ورياض الأطفال الحكومية، وبهذه المناسبة يطيب لنا أن نتقدم لكم بوافر الشكر والتقدير لما بذلتموه من جهود كان لها بالغ الأثر في تجاوز التحديات التي فرضتها الظروف الراهنة على المنظومة التعليمية ككل.

وفي إطار سعي مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي للحفاظ على صحة وسلامة أبنائنا الطلبة والكادر الإداري والفني والتعليمي في مدارسهم، واستناداً إلى التوصيات المعلن عنها من قبل الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث والجهات الصحية بالدولة، فقد تقرر العودة الآمنة والتدرجية لنظام التعليم الحضوري ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 24 يناير 2022م، وعليه يتم اتخاذ الإجراءات الموضحة أدناه:

#### أولاً:

1. تكون العودة لأطفال الرياض في جميع رياض الأطفال التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
2. العودة لجميع طلبة الحلقة الأولى (الصفوف 1، 2، 3، 4) في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
3. العودة لجميع طلبة الصف الثاني عشر في الحلقة الثالثة في جميع المدارس التابعة لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وفق الجداول الزمنية المعتمدة.

#### وذلك وفق الاشتراطات والإجراءات والتدابير الاحترازية التالية:

- إجراء فحص مسحة الأنف (PCR) لجميع الطلبة والحصول على نتيجة فحص سلبية لا تزيد مدتها عن 96 ساعة عند أول دخول إلى المنشأة التعليمية ويتطلب بعدها إجراء فحص PCR كل أسبوعين.
- تطبيق نظام المرور الأخضر لأولياء الأمور عبر تطبيق الحصن لدخول المنشآت التعليمية مع نتيجة فحص سلبية صلاحيتها لا تزيد عن 96 ساعة.
- اتباع الإجراءات الاحترازية الآمنة من خلال الالتزام التام بلبس الكمامات والتعقيم المستمر والتباعد الآمن.
- سيتم تعليق الرحلات المدرسية الخارجية حتى إشعار آخر، مع استمرار الأنشطة الرياضية والثقافية في المدارس وفق الإجراءات الاحترازية المعتمدة.
- إجراء الفحص الدوري لكل من الطلبة و الهيئة الإدارية و التعليمية و الفنية في إمارة أبوظبي في مراكز صحة

<https://www.seha.ae/ar/covid-landing-ar/>

#### مجددًا نذكركم بما يأتي:

- صلاحية النتيجة السلبية لفحص مسحة الأنف (PCR) لفترة 96 ساعة عند دخول الطلبة للمدارس (4 أيام تسبق الدوام المدرسي)
- إجراء فحص دوري لمسحة الأنف (PCR) كل أسبوعين ويتطلب إجراء الفحص قبل انقضاء مدة 14 يوم.

#### ثانياً:

1. يستمر طلبة الصفوف (9، 10، 11) في التعليم عن بعد لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.
2. يستمر طلبة الحلقة الثانية (الصفوف 5، 6، 7، 8) في التعليم عن بعد في الفترة لغاية يوم الجمعة الموافق 28 يناير 2022.

#### ثالثاً:

- سيتم إجراء الاختبارات حضورياً في المدارس. وسنوافيكم على الفور بأية تحديثات أو مستجدات فيما يتعلق بالإجراءات والتدابير الوقائية والاحترازية.

دمتم في حفظ الله و رعايته

مدرسة ياس - مشتركة