

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGEO>

## Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Advanced & BEA الصف العاشر – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال



TERM 2

Week 5

January 31 – February 4

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Sarah <a href="mailto:sarah.farooqi@ese.gov.ae">sarah.farooqi@ese.gov.ae</a>	<b>Bridge to Success – 10 Advanced</b> Continue with Unit 6 and complete the listening, speaking and writing using countable and uncountable nouns and the present perfect tense. Prepare for listening test	Please complete open ALEF lessons and workbook lessons	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALEF</li> <li>Listening Test</li> </ul>
Math الرياضيات	Mr. Basil <a href="mailto:basil.syam@ese.gov.ae">basil.syam@ese.gov.ae</a>	<b>Students will be able to:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secants, Tangents, and Angle Measures</li> <li>Special Segments in a Circle</li> <li>Equations of Circles</li> <li>Areas of Circles and Sectors</li> </ul>	<b>Complete All open ALEF lessons</b>	<p><b>Quiz 2 On Thursday (03/02/2022)</b></p> <p><b>Included Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Measuring Angles and Arcs</li> <li>- Circles and Circumference</li> <li>• Lesson 84 and 87 on Alef</li> </ul>
Chemistry الكيمياء	Mr. Ali <a href="mailto:ali.qadoura@ese.gov.ae">ali.qadoura@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mass and the Mole: Converting between Mass and Particles</li> <li>Moles of Compounds: Defining Molar Mass of Compounds</li> <li>SHOW MY LEARNING – TEST</li> <li>Converting between Mass, Moles and Particles of Compounds</li> </ul>	<b>Complete All open ALEF lessons</b>	<p>SCINCE <b>TEST ON WEDNESDAY 2/2/2022</b></p> <p>FROM ALEF LESSONSS</p> <p><b>92- 81</b></p>

Physics الفيزياء	Mr. Swati <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measuring Electric Fields: Field Lines</li> <li>Applications of Electric Fields: Work and Energy</li> <li>Applications of Electric Fields: Electric Potential</li> <li>Applications of Electric Fields: Equipotential</li> <li>Applications of Electric Fields: Electric Fields</li> </ul>	Complete All open ALEF lessons	ALEF Lessons 92 – 97 on LMS Quiz on Friday
Arabic اللغة العربية	المعلم مصطفى (بنين) <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدول بين الابتكار أو الاندثار</li> <li>استماع/ كيف تكون مبدعا</li> <li>الكتابة/ تعبير كتابي/ لماذا يجب أن أكون مبتكرا؟</li> </ul>	إكمال دروس منصة ألف تسميع قصيدة (أنا من بدل بالكتب الصحابا)	امتحان في الدروس التالية قصيدة (أنا من بدل بالكتب الصحابا) (زعر وزنجبيل) قصة قصيرة الطباق والمقابلة
	المعلمة مهلة (بنات) <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الاستثناء</li> <li>استماع/ كيف تكون مبدعا</li> <li>الكتابة/ تعبير كتابي/ لماذا يجب أن أكون مبتكرا؟</li> </ul>	إكمال دروس منصة ألف	امتحان في الدروس التالية قصيدة (أنا من بدل بالكتب الصحابا) (زعر وزنجبيل) قصة قصيرة الطباق والمقابلة
Islamic التربية الإسلامية	المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a>	تدوين السنة 2	إكمال دروس منصة ألف	-
Moral Edu. & Social Studies الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	اجتماعيات (المعلمة سماح) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درس (المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة)</li> </ul>	حل منصة ألف	اختبار التقويم الأول (الإطار النظري للتنمية المستدامة) (عناصر مؤشرات التنمية المستدامة)
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Advancing 3D Modeling Skills	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (بنات) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 3: Principals of Computer Aided Design</li> <li>Section-1 Advancing 3D Modeling Skills</li> </ul>	Activities on LMS	None

<p><b>Visual Art</b> الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن <a href="mailto:gehan.elhawwy@ese.gov.ae">gehan.elhawwy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a></p>	<p>درس ألواننا</p>		<p>قراءة الدرس من خلال كتاب الطالب</p>	
<p><b>Drama</b> مسرح</p>	<p>المعلم محمود صابر (بنين) <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a></p>	<p>كوميديا ديلارتي</p>		
<p><b>Music</b> موسيقى</p>	<p>المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a></p>	<p>الفرق الموسيقية أنواعها ومكوناتها (2)</p>		
	<p>المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a></p>	<p>الموسيقى في العصر الروماني</p>		
<p><b>Health &amp; Physical Education</b> التربية الرياضية</p>	<p><b>Mr. Wassim (Boys)</b> <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>ATHLETICS:</b> <b>Hurdles</b></p>	<p><b>SELF LEARNING IN LMS</b></p>	
	<p><b>Ms. Sabiha (Girls)</b> <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>long jump</b> <b>Performs an effective approach and a competent take-off for the long jump</b></p>	<p><b>SELF LEARNING IN LMS</b></p>	
<p><b>Mandarin</b> البرنامج الصيني</p>	<p>Ms. Lina Yao 10-A, 10-C <a href="mailto:lina.yao@ese.gov.ae">lina.yao@ese.gov.ae</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to identify activities in Mandarin Chinese. 打篮球 Play basketball、打网球 play tennis、打乒乓球 play Ping pong、唱歌 sing、跳舞 dance、弹钢琴 play piano、画画儿 paint、踢足球 play football、游泳 swim.</li> <li>2. Able to make comment on how someone is doing something, using V+得+adj. Example: 你弹得真好。</li> <li>3. Knows about Chinese culture and Chinese New Year's knowledge.</li> </ol>	<p><b>Activates on LMS</b> <b>LMS-Unit –lesson</b> 你弹得真好。-You played so well!  &amp; Chinese New Year resources</p>	<p>---</p>

<p><b>Business &amp; Economics Academy</b> مسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال ( 10 I &amp; 10 J ) Rhachell <a href="mailto:rhachell.williams@ese.gov.ae">rhachell.williams@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Unit 3: Business Finance</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>List and explain reasons businesses need finance.</li> <li>Distinguish between capital and revenue expenditure.</li> <li>Describe and compare different sources of business finance.</li> </ol>	<p>DIDI Space Design Project &amp; Emirates National Skills Competition</p>	<p>Checkpoint 2 to take place in the 1<sup>st</sup> week of February.</p>
--	---	---	---

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م																															
Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.																												96 ساعة			
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).																												كل أسبوعين			
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).																												كل أسبوع			
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).																															
<ul style="list-style-type: none"> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> </ul>																															

