

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA




Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Elite Stream الصف العاشر – مسار النخبة

TERM 2		Week 5	January 31 – February 4	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف ومخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Eman eman.soliman@ese.gov.ae	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 2 (Chapter 4 World Village)</p> <p>Lessons: (Topics LS: Speaking 3: Research and Present) (Topics RW: writing 1: Witness of Change) (Literature Book: 7-8 Imagery and atmosphere in The Sign of the Four) (Self-paced: Chapter 4 reading and reflection)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading: Activating prior knowledge about a topic and answer questions; identifying and interpreting implied messages; identifying who the addresser is. Listening: ---- Speaking: Brainstorming, planning, and preparing a group presentation; presenting a vacation package Critical Thinking: Making predictions; discussing the pros and cons of tourism in Bagan. Writing: Thinking and making notes about global issues; identifying facts, reasons, and examples, and completing an outline; identifying the writer's "voice"; creating an outline and using it to write own text; drafting, editing, redrafting, and finalizing a text; reviewing and commenting on written work. Functional/ skill language: Expressing pros and cons. Search and documentation: Researching and recording information about travel arrangements and activities; expressing views in a blog. <p>Lexis: {Food, people, and Education} Review of Unit 4 lexis</p>	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer. Assignment 1/ 2 / 3 on LMS. lesson 7-8 literature Writing stage 3 practice. <p>During the session Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Activities allocated on different e-tools: WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL, etc. MyOn: practice reading. 	<ul style="list-style-type: none"> Listening Task (ESE) 😊 Self-study paced literature chapter 3 Quiz. 😊 Weekly Quiz



Math رياضيات	<p>Ms. Nadia (10 F) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Graph and analyze rational functions with vertical and horizontal asymptotes. Graph and analyze rational functions with oblique asymptotes. Recognize and solve direct and joint variation equations. Recognize and solve inverse and combined variation equations. 	<p>Reveal Math – ALEKS Weekly Homework</p>	<p>Quiz 4 (7-1, 7-2, 7-3, 7-4)</p>
	<p>Mr. Raju (10 E) Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Graph and analyze rational functions with vertical and horizontal asymptotes. Graph and analyze rational functions with oblique asymptotes. Recognize and solve direct and joint variation equations. Recognize and solve inverse and combined variation equations. 	<p>HW will be given in ALEKS</p>	<p>Quiz – 4 (7.1, 7.2, and 7.3)</p>
Biology الاحياء	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@mo.e.gov.ae</p>	<p>Unit 4: History of Biological Diversity. Module 14: Evolution Lesson 2: Shaping Evolutionary Theory</p> <p>Lesson Objectives: Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explain how geographic separation events can lead to the formation of new species. ✓ Describe mechanisms that contribute to reproductive separation that could lead to speciation. ✓ Describe factors that affect the rate of speciation. ✓ Use evidence to support the claim that rates of speciation have varied throughout Earth’s history. ✓ Explain how environmental change can result in the extinction of a species 	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>

Physics الفيزياء	Ms. Swati swati.sachdeva@ese.gov.ae (10 E & 10 F)	<ul style="list-style-type: none"> Describe Lenz's Law and explain some of its effects and applications. Define a transformer, describe its function, and apply the transformer equation for ideal transformer to solve relevant problems. 	Homework on Inspire Science	Weekly Quiz on LMS on Friday on Lesson 2 Module 21 Electromagnetism
Chemistry الكيمياء	Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae	<p>Chapter 6: Thermochemistry</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguish between kinetic energy and potential, and identify specific examples of each (section 6.1) Discriminate between the system and surroundings for a given experiment (section 6.2) Classify a system as being open, closed, or isolated (section 6.2) Categorize a process as endothermic or exothermic (section 6.2) 	Homework on Inspire Science	
Arabic اللغة العربية	المعلم مصطفى (بنين) mustafa.khalil@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الدول بين الابتكار أو الاندثار استماع/ كيف تكون مبدعا الكتابة/ تعبير كتابي/ لماذا يجب أن أكون مبتكرا؟ 	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الأنشطة في برنامج LMS تسميع قصيدة (أنا من بدل بالكتب الصحابا) 	امتحان في الدروس التالية قصيدة (أنا من بدل بالكتب الصحابا) (زعترو زنجبيل) قصة قصيرة الطباق والمقابلة
	المعلمة مهلة (بنات) mahla.alhamadi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب الاستثناء استماع/ كيف تكون مبدعا الكتابة/ تعبير كتابي/ لماذا يجب أن أكون مبتكرا؟ 	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الأنشطة في برنامج LMS حفظ 	امتحان في الدروس التالية قصيدة (أنا من بدل بالكتب الصحابا) (زعترو زنجبيل) قصة قصيرة الطباق والمقابلة
التربية الإسلامية Islamic	المعلمة سعاد suaad.alhousani@ese.gov.ae	تدوين السنة 2	أنشطة إثرائية عبر منصة LMS	-
Moral Edu. & Social Studies التربية الاجتماعية	اجتماعيات (المعلمة سماح) samah-ai.mohamed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> درس (المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة) 	<ul style="list-style-type: none"> حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS واجب الاخلاقية: تلخيص الدرس من خلال الصفحة الالكترونية 	اختبار التقييم الأول (الإطار النظري للتنمية المستدامة) (عناصر مؤشرات التنمية المستدامة)

Computer Science	المعلم سامر (بنين) samir.ali@ese.gov.ae	Advancing 3D Modeling Skills	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (بنات) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Chapter 3: Principals of Computer Aided Design Section-1 Advancing 3D Modeling Skills	Activities on LMS	None
Visual Art الفنون البصرية المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae		درس ألواننا		
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	كوميديا ديلارتي		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	الفرق الموسيقية أنواعها ومكوناتها (2)		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	الموسيقى في العصر الروماني		
Physical & Health Education	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	ATHLETICS: Hurdles	SELF LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	long jump Performs an effective approach and a competent take-off for the long jump	SELF LEARNING IN LMS	
Mandarin اللغة الصينية	Ms. Lina Yao (Boys & Girls) lina.yao@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Able to identify activities in Mandarin Chinese. 打篮球 Play basketball、打网球 play tennis、打乒乓球 play Ping pong、唱歌 sing、跳舞 dance、弹钢琴 play piano、画画儿 paint、踢足球 play football、游泳 swim. 2. Able to make comment on how someone is doing something using V+得+adj. Example: 你弹得真好。 3. Knows about Chinese culture and Chinese New Year's knowledge. 	<p>Activates on LMS LMS-Unit –lesson</p> <p>你弹得真好。-You played so well!</p> <p>& Chinese New Year resources</p>	---

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

96 ساعة	يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.
كل أسبوعين	يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).
كل أسبوع	يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).
	التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).
	<ul style="list-style-type: none"> • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.

