

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 2		Week 5	January 31 – February 4	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
Math الرياضيات	<p>Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Find maximum and minimum values of a functions over a region. Solve real-world optimization problems by graphing systems of inequalities maximizing or minimizing constraints. Solve systems of linear equations in three variables. Solve absolute value equations. Solve absolute value inequalities. 	ALEKS & Reveal Homework	<p>Quiz on 9-1, 9-2, 9-3, 9-4, 9-5, 9-6</p>
Math الرياضيات	<p>Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 9-3 Equations of Linear Functions Lesson 9-4 Solving Systems of Equations Graphically Lesson 9-5 Solving Systems of Equations Algebraically Lesson 9-6: Solving Systems of Inequalities 	<p>HW 8 HW 9 HW 10 HW 11</p>	<p>Quiz 3 Wednesday Lessons: 9-1, 9-2, 9-3</p>

Mr. Muhammad (9E, 9F)
mohammad.tahir@ese.gov.ae

Ms. Eman
(9H, 9I, 9G)
eman.soliman@ese.gov.ae

Grade 9 New Interactions 2
Term 2 (Chapter 4 Get Up, Get Out, Get Moving!)

Lessons:

(Topics LS: Speaking 3 : Research and Present)
(Topics RW: writing 1 & 2: Summarizing Opinions/
Being an Individual or a Team)
(Literature Book: L 5-6 Character Development in
Robinson Crusoe))
(Self-paced: chapter 3 reading and practice)

Learning Objectives:

- **Lexis:** Reviewing words and phrases related to sports training
- **Listening:** Listening to a conversation about sports results for specific information.
- **Speaking:** Discussing the popularity of apps and virtual games.
- **Writing:** Writing the summary of a letter. Writing a letter to the editor of a sports publication in response to the text.
- **Critical thinking:** Thinking critically about excerpts from the reading passage
- **Functional/ skill language:** Summarizing opinions.
- **Search and documentation:** Researching and finding out about what apps or virtual games are popular among young people or classmates.

Lexis: {sports and leisure activities}

Unethical behavior, performance-enhancing substances, international cooperation, moral development, media, sponsorship, badminton, cricket, ice hockey, kitesurfing, squash, basketball, hockey, judo, rugby, wing suiting.

Achievements

Offline Tasks:

- Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer.
- Assignment 1/ 2 / 3 on LMS.
- lesson 7-8 literature
- Writing stage 3 practice.
- **During the session Tasks:**
- **Activities allocated on different e-tools:**
- WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc.
- MyOn: practice reading.

- **Listening Task (ESE) 😊**
- **Self-study paced literature chapter 3 Quiz. 😊**
- **Weekly Quiz**

<p style="text-align: center;">Biology الأحياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Unit 1: Ecology Module 2: Principle of Ecology Lesson 2: Flow of Energy in an ecosystem</p> <p><u>Lesson Objectives: Students will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Create and/or use models to explain the transfer of energy through the food web of a community. ✓ Analyze data about species distributions to make predictions about the availability of resources. ✓ Make predictions about the energy distribution in an ecosystem based on the energy available to organisms. 	<p style="text-align: center;">Homework on Inspire Science</p>	<p style="text-align: center;">Weekly Quiz on LMS</p>
<p style="text-align: center;">Physics الفيزياء</p>	<p style="text-align: center;">Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Two Dimensional Forces: Equilibrium in Two Dimensions. • Two Dimensional Forces: Forces on Inclined Plane. • Two Dimensional Forces: Calculating Forces on Inclined Plane. • Force Equilibrium. 	<p style="text-align: center;">Homework on LMS</p>	<p style="text-align: center;">Weekly Quiz on Thursday the 4th</p>
<p style="text-align: center;">Chemistry الكيمياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae</p>	<p><u>Chapter 3: Mass Relationships in chemical reactions</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balance chemical equations using stoichiometric coefficients (section 3.7) 2. Determine amounts of reactants required or product formed using stoichiometry (section 3.8) 3. Identify the limiting reactants in a chemical reaction (section 3.9) 4. Calculate theoretical yield, actual yield and percent yield of a reaction (section 3.10) 	<p style="text-align: center;">Homework on Inspire Science</p>	

اللغة العربية Arabic	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> رحلة ابن بطوطة للصين كتابة الشخصية القيادية الناجحة 	 <p>متابعة الواجبات عبر التيمز. التواصل الدائم مع المعلم.</p>	<p>امتحان محادثة يوم الاثنين في أحد الموضوعات التالية</p> <ol style="list-style-type: none"> بر الوالدين مرض السكري التمرير المهنة الإنسانية الأولى
اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@me.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> رحلة ابن بطوطة للصين كتابة الشخصية القيادية الناجحة الافعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر 	 <p>متابعة الواجبات عبر التيمز. التواصل الدائم مع المعلمة. (050-6708902)</p>	<p>التحضير اليومي للدروس اختبار يومي بالدرس الجديد</p>
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة نوف nouf.kazim@ese.gov.ae	درس الإمام مسلم	الانتهاء من حل دروس الكتاب	آخر موعد لتسميع الآية من سورة الحجرات 14-18 و الحديث في درس للمجتمع رجاله و نساؤه و يكون في الحصة الثانية من المادة على حسب الجدول
Social Studies + ME	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	الإمارات و الاقتصاد المعرفي	حل أنشطة LMS	
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (9G) samir.ali@ese.gov.ae	Advancing 3D Modeling Skills	Activities on LMS	None
	المعلمة شيما (9-I) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Chapter 3: Principals of Computer Aided Design Section-1 Advancing 3D Modeling Skills	LMS Activities	None
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) majd.alashouri@ese.gov.ae	Advancing 3D modelling skills	LMS Activities	-
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae	درس الصين في فنوننا		قراءة الدرس من خلال كتاب الطالب

Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	كوميديا ديلارتي		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	الفرق الموسيقية أنواعها ومكوناتها (2)		
	(بنات) المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	تدوين إيقاع و عزفه 2		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	ATHLETICS: Hurdles	SELF LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	long jump Performs an effective approach and a competent take-off for the long jump	SELF LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> Be Able to identify activities in Mandarin Chinese. 打篮球 Play basketball、打网球 play tennis、打乒乓球 play Ping pong、唱歌 sing、跳舞 dance、弹钢琴 play piano、画画儿 paint、踢足球 play football、游泳 swim. Be Able to make comment on how someone is doing something, using V+得+adj. Example: 你弹得真好。 To Know about Chinese culture and Chinese New Year's knowledge 	LMS-LESSON2-TASK1	
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> Be Able to identify activities in Mandarin Chinese. 打篮球 Play basketball、打网球 play tennis、打乒乓球 play Ping pong、唱歌 sing、跳舞 dance、弹钢琴 play piano、画画儿 paint、踢足球 play football、游泳 swim. Be Able to make comment on how someone is doing something, using V+得+adj. Example: 你弹得真好。 To Know about Chinese culture and Chinese New Year's knowledge 	Lms-lesson2-task1	

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.																															
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).																															
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).																															
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).																															
<ul style="list-style-type: none"> • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. 																															

