

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 Elite Stream – مسار النخبة الصف العاشر


TERM 2		Week 6	February 7-11	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Eman <a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a></p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 2 (Chapter 5 A Universal Language?)</p> <p><b>Lessons:</b> (Topics LS: Listening 1: What Do People Really Mean?) (Topics RW: Reading 1: Talking with Animals) (Literature Book: The tragedy of Pondicherry Lodge) (Self-paced: chapter 5 reading and practice)</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reading:</b> Interpreting images and making critical comments; thinking critically, making predictions and anticipating content; activating prior knowledge about a topic and answering questions; brainstorming and recalling words and phrases related to a topic; reading and making notes; identifying the main ideas and details in a text; skimming paragraphs and identifying main points; getting meaning from context.</li> <li><b>Listening:</b> Listening to a conversation about cultural differences in language; listening for main ideas and details in a conversation about friendship; listening for stressed words; identifying intonation Patterns.</li> <li><b>Speaking:</b> Discussing language differences and communication difficulties; role-playing a conversation.</li> <li><b>Critical Thinking:</b> Interpreting meaning from context; making predictions about a conversation; discussing the meaning of friendship.</li> <li><b>Writing:</b> Thinking and making notes about global issues; identifying facts, reasons, and examples, and completing an outline; identifying the writer's "voice"; creating an outline and using it to write own text; drafting, editing, redrafting, and finalizing a text; reviewing and commenting on written work.</li> <li><b>Functional/skill language:</b> Stressed words as information carriers; statements with rising intonation.</li> <li><b>Lexis:</b> Understanding vocabulary from context; understanding and using words in context correctly; understanding and using words and phrases related to language and communication; understanding the use of italics and quotations.</li> </ul>	<p><b>Achievements</b></p> <p><b>Offline Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer.</li> <li>Assignment 1/ 2 / 3 on LMS.</li> <li>Lesson 7-8 literature</li> <li>Writing stage 2 practice.</li> </ul> <p><b>During the session Tasks:</b> <b>Activities allocated on different e-tools:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL, etc.</li> <li>MyOn: practice reading.</li> </ul> <p><b>Lexis: {people}</b> Take a seat, two-faced, friendliness, friendship, make friends, catch on, in the dark, naturally, greeting, it's hard to say, head, head back, picked up, shed some light on, smell, gestures, vocalizations, chatter, symbols, head back, shed light on, wagging, swagger, stand upright, reassure, species, pod, claimed, mammal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weekly Quiz 😊</li> <li>Self-study paced literature chapter 5. 😊</li> </ul>	

Math رياضيات	<p><b>Ms. Nadia (10 F)</b>  <a href="mailto:nadeia.alalawi@ese.gov.ae">nadeia.alalawi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solve rational equations in one variable.</li> <li>Solve rational inequalities in one variable.</li> <li>Draw angles in standard position and identify coterminal angles.</li> <li>Convert between degrees and radian measures and find arc lengths by using central angles</li> </ul>	ALEKS homework	Quiz on Wednesday: Chapter 7
	<p><b>Mr. Raju (10 E)</b>  <a href="mailto:Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae">Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solve rational equations in one variable.</li> <li>Solve rational inequalities in one variable.</li> <li>Draw angles in standard position and identify coterminal angles.</li> <li>Convert between degrees and radian measures and find arc lengths by using central angles.</li> </ul>	HW will be given in ALEKS	Quiz will be on Tuesday. (7.3, 7.4 and 7.5)
Biology الأحياء	<p>Ms. Abiola  <a href="mailto:Abiola.Dosumu@moe.gov.ae">Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</a></p>	<p><b>Unit 4: History of Biological Diversity.</b>  <b>Module 14: Evolution</b>  <b>Lesson 2: Shaping Evolutionary Theory</b></p> <p><u>Lesson Objectives: Students will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe factors that affect the rate of speciation.</li> <li>✓ Use evidence to support the claim that rates of speciation have varied throughout Earth's history.</li> <li>✓ Explain how environmental change can result in the extinction of a species</li> </ul>	Homework on Inspire Science	Weekly Quiz on LMS
Physics الفيزياء	<p><b>Ms. Swati</b>  <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a>  (10 E &amp; 10 F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain simple harmonic motion, investigate Hooke's Law and the factors that affect the motion of a horizontal mass – spring system and a simple pendulum and the energy transformations that take place in these systems.</li> <li>Explain simple harmonic motion, investigate Hooke's Law and the factors that affect the motion of a horizontal mass – spring system and a simple pendulum and the energy transformations that take place in these systems.</li> </ul>	Homework on Inspire Science	Quiz on Friday on Lesson 1 – Periodic Motion

Chemistry الكيمياء	Ms. Mariam <a href="mailto:Mariam.badea.993@gmail.com">Mariam.badea.993@gmail.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define energy and types of energy</li> <li>✓ Discuss enthalpy formation and consumption</li> <li>✓ Describe and explain Hess' Law</li> </ul>	Complete Tutoring Assignments on LMS (Video recordings and quiz)	Quiz on Tuesday (diagnostic)
Arabic اللغة العربية	المعلم مصطفى (بنين) <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب الاستثناء تنمية ومراجعة</li> <li>• كيف تكون مبدعا (استماع)</li> <li>• المحادثة (قصيدة ابن وكيع التنيسي)</li> </ul>	متابعة الأنشطة في برنامج LMS	تقديم التحدث امتحان اللغة العربية الثاني يوم الأربعاء في الدروس الثلاثة نفسها + الاستثناء
	المعلمة مهلة (بنات) <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• درس الكرتونة (قصة قصيرة)</li> <li>• قصيدة أنا من بدل بالكتب الصحابا</li> </ul>	متابعة الأنشطة في برنامج LMS	تقديم التحدث والتعبير
الإسلامية Islamic	المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a>	تدوين السنة 2	أنشطة إثرائية عبر منصة LMS	-
Moral Edu. & Social Studies	اجتماعيات (المعلمة سماح) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>	درس (المؤشرات البيئة للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS</li> <li>• واجب الأخلاقية تلخيص الدرس من خلال الصفحة الإلكترونية</li> </ul>	
Computer Science	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Advancing 3D modelling skills	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (بنات) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	Chapter 3 - Section 2: Creating a Speaker Housing	Activities on LMS	None
Visual Art الفنون البصرية	المعلمة جيهان + المعلمة فتن <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a> <a href="mailto:Faten.Koussa@ese.gov.ae">Faten.Koussa@ese.gov.ae</a>	مدينتي 2	حل أنشطة درس ألواننا	
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a>	التركيز والارتجال		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	قوالب التأليف الأوبرا والأوبريت		
	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	موسيقى العصر الحديث المعاصر		

Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	ATHLETICS: Hurdles	SELF LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@moe.gov.ae">sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</a>	ATHLETICS JAVELIN UNDERSTAND THE CORRECT TECHNIQUE TO THROW A JAVELIN	SELF LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Lina Yao (Boys & Girls) <a href="mailto:lina.yao@ese.gov.ae">lina.yao@ese.gov.ae</a>	1. Able to make comment on how someone is doing something, using V+得+adj. Example:她说汉语说得真好。 2. Able to identify activities in Mandarin Chinese. 打篮球 Play basketball、打网球 play tennis、打乒乓球 play Ping pong、唱歌 sing、跳舞 dance、弹钢琴 play piano、画画儿 paint、踢足球 play football、游泳 swim.	Activates on LMS LMS-Unit –lesson	---

### مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.																											96 ساعة				
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).																											كل أسبوعين				
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).																											كل أسبوع				
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).																															
<ul style="list-style-type: none"> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> </ul>																															