

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 1 الصف



| TERM 2 | | | |
|--|---|--|---|
| Week 6 | | February 7-11 | |
| SUBJECT المادة | OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم | Enrichment Homework الواجبات الإثرائية | Assessment الامتحانات |
| English اللغة الإنجليزية المعلمة / لول loul.alrotali@ese.gov.ae | <ul style="list-style-type: none">Phonics Focus/chCh phonics words: (cherry, chair, cheese, child)Phonics Focas/shSh phonics words(shark/shoes/shop/sheep)Let's ReadLet's write | Homework will be in teams for each class and the file name is "English homework". | <u>Spelling words</u> Mat Bat Cat Rat Fat |
| Math الرياضيات المعلمة / أسماء الحوسني Asma.alhosani@ese.gov.ae | <ul style="list-style-type: none">Lesson 8-6 Pg: 59Lesson 8- 7 Pg: 63Unit 9Lesson 9-1 Pg 75Lesson 9-2 Pg: 81 | Student practice book <ul style="list-style-type: none">Pg: 105Pg: 107 – 108 | |
| Science العلوم المعلمة فاطمة Fatima.Husain@ese.gov.ae | Lesson 2: day and night | Activities | Homework Page 28 Make your own Sundial patterns |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| اللغة العربية Arabic | المعلمة فاطمة (1A, 1B) fatema.hasani@ese.gov.ae | <p>1- يعرف الحركات القصيرة والطويلة وينطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>2- يحلل الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة .</p> <p>3- يركب الكلمات من حروف ومقاطع .</p> <p>4- يتتبع تسلسل الأحداث في قصة ما .</p> | قصة غراب لونه أبيض التدريب على القراءة صفحة 78 | الاثنين | <p>التقييم الإملائي يوم الخميس</p> <p>غُرُوبٌ / غُرَابٌ / عُدَيْرٌ / غَاصٌ / يَغُوصُ / غَابٌ / عُدَيْرٌ / يَغُوصُ / غَابَةٌ / صَغِيرٌ .</p> |
| | | | وعى صوتي حرف الغين صفحة 79-80-81 | الثلاثاء | |
| | | | تجريد شفوي حرف الغين صفحة 83+85 | الأربعاء | |
| | | | تجريد كتابي حرف الغين + تقييم إملائي | الخميس | |
| | | | حل تدريبات كتاب النشاط + كتاب أقرأ وأتعلم | الجمعة | |
| اللغة العربية Arabic | المعلمة علياء (1C, 1D) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae | <p>1- يعرف الحركات القصيرة والطويلة وينطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>2- يحلل الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة .</p> <p>3- يركب الكلمات من حروف ومقاطع .</p> <p>4- يتتبع تسلسل الأحداث في قصة ما .</p> | قصة غراب لونه أبيض التدريب على القراءة صفحة 78 | الاثنين | <p>التقييم الإملائي يوم الخميس</p> <p>غُرُوبٌ / غُرَابٌ / عُدَيْرٌ / غَاصٌ / يَغُوصُ / غَابٌ / عُدَيْرٌ / يَغُوصُ / غَابَةٌ / صَغِيرٌ .</p> |
| | | | وعى صوتي لحرف الغين صفحة 79-80-81 | الثلاثاء | |
| | | | تجريد شفوي حرف الغين صفحة 83+85 | الأربعاء | |
| | | | تجريد كتابي حرف الغين + تقييم إملائي | الخميس | |
| | | | حل تدريبات كتاب النشاط + كتاب أقرأ وأتعلم | الجمعة | |
| التربية الإسلامية Islamic | المعلمة فاطمة الشحي (1A, 1B) fatema.hasani@ese.gov.ae | <ul style="list-style-type: none"> سورة النصر (حل الأنشطة + تسميع السورة) حديث (ما عاب النبي طعاماً قط) | <ul style="list-style-type: none"> حفظ سورة النصر حفظ الحديث الشريف حل الأنشطة على منصة LMS | الاختبار التكويني الأول في دروس الكتاب الجزء الرابع (سورة الناس/عاقبة القسوة/ آداب الطعام /آداب النوم) | |
| التربية الإسلامية Islamic | المعلمة ناصرة (1C & 1D) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae | <ul style="list-style-type: none"> سورة النصر (حل الأنشطة + تسميع السورة) حديث (ما عاب النبي طعاماً قط) | <ul style="list-style-type: none"> حفظ سورة النصر حفظ الحديث الشريف حل الأنشطة على منصة LMS | الاختبار التكويني الأول في دروس الكتاب الجزء الرابع (سورة الناس /عاقبة القسوة / آداب الطعام /آداب النوم) | |
| التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education & ME | المعلمة فاطمة الشحي (1B ,1A) fatema.hasani@ese.gov.ae | <ul style="list-style-type: none"> تراثنا الجميل | <ul style="list-style-type: none"> حل الأنشطة جمع صور عن تراث الإمارات | | |
| | المعلمة ناصرة (1C & 1D) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae | <ul style="list-style-type: none"> تراثنا الجميل | <ul style="list-style-type: none"> حل الأنشطة جمع صور عن تراث الإمارات | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> درس حول نغمة "الفا" + السلم الموسيقي. | تنزيل تطبيق البيانو الافتراضي | |
| <p>PE التربية الرياضية المعلمة سماح samah.moursy@ese.gov.ae</p> | Introduction to dribbling and volleying | الرجاء تصوير فيديو قصير حوالي دقيقة يحتوي على مهارات كرة القدم التي تم تدريسها سواء عن بعد أو حضوري أو تعلم ذاتي وهي Dribbling / Passing / SHOOTING / KICKING وحل أنشطه الكتاب الوحدة الرابعة ورفعته على المنصة | |
| <p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. liu liu.zhongjie@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> Body part words Characters 头, 目, 耳, 手 | <ul style="list-style-type: none"> Video of saying the body part words Sing body part song Characters writing | <ul style="list-style-type: none"> Can say different body parts in Chinese Can write some characters |
| <p>Design & Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام ahlam.farah@ese.gov.ae</p> | <p>Unit 2: Fun with robots</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate how robots can be programmed using colour cards | <ul style="list-style-type: none"> Complete all activities with Fateen robot in class | Complete self-learning classes on LMS on Friday |
| <p>Virtual Art فنون بصرية فاتن Faten.Koussa@ese.gov.ae</p> | <p>درس ألوان لكل فن</p>  | <p>الاطلاع على محتوى الدرس في LMS</p> <p>كما أرجو جلب الأدوات اللازمة: دفتر الرسم و الألوان المائية و فرش ، أو أقلام الباستل الجاف</p> |  |

| لنقرأ مع نهلة وناهل | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| القصة المقترحة لهذا الأسبوع للصف الأول في منصة نهلة وناهل | | | | | | |
| عنوان القصة | اسم المؤلف | الرسام | الكلمات الجديدة | مستوى القراءة | الموضوع | نبذه عن القصة |
| غراب لونه أبيض | حصه المزروعي | أسامة مزهر | الغدير الحقل أغصان | القصص المنهجية في منصة نهلة وناهل | القراءة المتدرجة | غراب يتحول لونه إلى أبيض بسبب الطحين |

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها لطلبة الصفوف من الروضة وحتى الصف الرابع خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Jan يناير | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Feb فبراير | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | |
| March مارس | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| يجب إجراء الفحص والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 ساعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كل أسبوعين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كل أسبوع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |