

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 7 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAEY_O_qwbjLu6XtcTg



Parents Weekly Newsletter

Grade 7 Mainstream

الصف السابع – المسار العام



TERM 2		Week 6	February 7-11	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Bayan Bayanabusafiyah@yahoo.com	BTS Students: <ul style="list-style-type: none"> The diet and training of kenyan long-distance runners Using adjectives and adverbs; comparatives of adverbs; position of adverbs of frequency. Access students: <ul style="list-style-type: none"> To recognize past simple questions. To ask questions using "W" word Use question words to learn more about birds. 	<p>Open alef lesson</p>	<p>1. Spelling test on Friday, Feb 11th.</p>
	Mr. Jamal (7A, 7B) jamal.yaseen@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Chapter6 lesson 6 ,7 Chapter76 lesson 1 ,2 	<p>Complete Alef lesson</p>	<p>Task 2 in LMS</p>
Math الرياضيات	Mr. Tarek (7C, 7D) tarek.abounazel@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Chapter6 lesson 6 ,7 Chapter76 lesson 1 ,2 	<p>Complete Alef lesson</p>	<p>Unit 6 Test 10-2-2022</p>

Science العلوم	<p>Mr. Ali (7A, 7B) ali.qadoura@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> characterize echinoderms. The Chordates Vertebrate and Invertebrate Chordates Vertebrate Chordates Endotherms and Ectotherms Bird Traits 	Complete all alef lessons	Exit tickets
	<p>Mr. Carl (7C) carl.addison@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Characterize echinoderms and Chordates. Describe differences between Vertebrate and Invertebrate Chordates. Recall examples of Endotherms and Ectotherms Bird Traits 	Complete Alef lesson up to 109	Pop Quiz Friday 11th February
Science العلوم	<p>Ms .Asma (7D) muradasma@yahoo.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> characterize echinoderms. The Chordates Vertebrate and Invertebrate Chordates Vertebrate Chordates Endotherms and Ectotherms Bird Trait 	Alef	Pop quiz on Monday 7/2/22 on UNIT 7 LMS
Arabic اللغة العربية	<p>المعلم حمد (7A, 7B) hamed.elkhalil@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة: عصفور الزبير - نحو: المفعول له 	<ul style="list-style-type: none"> استكمال دروس منصة ألف و أنشطة بوابة التعلم الذكي 	تسميع "قصيدة أعطني الناي وغني"
	<p>المعلمة فاطمة (7C, 7D) fatima-ym.alnuaimi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قصيدة أعطني الناي • ودرس قصة طائر الزبير 	<ul style="list-style-type: none"> تحضير لقراءة القصيدة.+قراءة القصة استكمال دروس منصة ألف 	اختبار قراءة : نص خارجي في الفهم والاستيعاب. (يوم الثلاثاء) 2022-2-8

Islamic التربية الإسلامية	المعلمة دلال dalal.alhajeri@ese.gov.ae	تكملة درس: (الرحمن)	استكمال دروس منصة ألف	-
Social Studies + ME الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	المعلمة أماني amany.alkindi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> الدرس 7 : زايد و التاريخ الدرس 8 : العلاقات الإماراتية الأوروبية (بريطانيا) 	<ul style="list-style-type: none"> استكمال دروس منصة ألف حل الأنشطة 4\3\2\1 في LMS 	الاختبار 2 الكمية : (الخصائص الطبيعية + الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة) لن تخصص حصة للاختبار الاختبار سيكون متاحاً يوم الأحد 2022\2\6 في منصة LMS آخر موعد للتسليم يوم السبت 2022\2\12
Design & Technology التصميم والتكنولوجيا	المعلمة نجوى (بنين) najwa.alnaqbi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Explain a range of advanced problems with components in computing devices. Use pseudocode to plan an algorithm for a programming problem. 	LMS Activates	
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> المسرح الواقعي 		
Music مسرح Drama	المعلم هاني (بنين) hany.yahia@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> نشيد الام الجزء الثاني التعرف على الأوركسترا والآلات المستخدمة فيه 		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> عزف السيمفونية الخامسة لبتهوفن عزف جماعي 		

<p>Visual Art الفنون البصرية</p> <p>المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhawy@ese.gov.ae faten.koussa@ese.gov.ae</p>	<p>من المدرسة الفنية الرومانسية إلى الواقعية</p>	<p>بعد الاطلاع على مرفقات درس طباعة الليثوغراف أو الطباعة الحجرية من خلال حائط الخطة LMS * يستخدم الطالب وسيطين مختلفين لعمل رسم يحاكي أسلوب الليثوغراف ثم يرفعه على حائط مقرر LMS للتقييم</p>		
<p>Health & Physical Education التربية الرياضية</p>	<p>Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae</p>	<p>ATHLETICS: Hurdles</p>	<p>SELF LEARNING IN LMS</p>	
	<p>Ms. Rabab (Girls) Rabeb.Garraz@moe.gov.ae</p>	<p>ATHLETICS -HURDLE- UNDERSTAND THE CORRECT TECHNIQUE OF A HURDLE EVENT</p> 	<p>SELF LEARNING IN LMS CONTEST COMPETITION</p> 	
<p>Mandarin البرنامج الصيني</p>	<p>Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to use “有 (have)” and “没有 (have not) ” 2. Get to know measure word 个 3. Get to know 两 (two) 4. Be able to write character 大 (big) 	<p>LMS-lesson 2</p>	
	<p>Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to use “有 (have)” and “没有 (have not) ” 2. Get to know measure word 个 3. Get to know 两 (two) 4. Be able to write character 大(big) 	<p>LMS-lesson 2</p>	

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها لطلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.	96 ساعة
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).	كل أسبوعين
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).	كل أسبوع
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	
<ul style="list-style-type: none"> • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. 	