

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 2		Week 6	February 7-11	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none">Find products of monomials.Find the power of a power.Find the power of a product.Find quotients of monomials.Find powers of quotients.Simplify expressions containing zero and negative exponents.Rewrite expressions involving nth roots and rational exponents.Rewrite expressions involving powers of nth roots and rational exponents.	ALEKS homework	Quiz on Wednesday in chapter 9
Math الرياضيات	Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none">Find maximum and minimum values of a function over a region.Solve real-world optimization problems by graphing systems of inequalities maximizing or minimizing constraints.Solve systems of linear equations in three variables.Solve absolute value equations.Solve absolute value inequalities.Find products of monomials.Find the power of a power.Find the power of a product.Find quotients of monomials.Find powers of quotients.	HWs on Reveal math	Quiz 3 on Wednesday

English اللغة الإنجليزية	<p>Mr. Muhammad (9E, 9F) muhammad.tahir@ese.gov.ae</p> <p>Ms. Eman (9H, 9I, 9G) eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 9 New Interactions 2 Term 2 (Chapter 5 Live and Learn!!)</p> <p>Lessons: (Topics LS: Listening 1: Life on Campus) (Topics RW: Reading 1: Up Your Brain Power) (Literature Book: Starting a life on the island) (Self-paced: chapter 4 reading and practice)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading: Interpreting images and making creative comments; activating pre-existing knowledge and answering questions about the topic; getting meaning from context; identifying the topics and main ideas of a text. • Listening: Listening to a conversation about sports results for specific information. • Speaking: Discussing the popularity of apps and virtual games. • Writing: Identifying key information and using a graphic organizer. • Critical thinking: Thinking critically about excerpts from the reading passage • Functional/ skill language: Getting meaning from context; understanding pronoun reference. /Understanding and using collocations. • Lexis: Understanding vocabulary from context; understanding and using collocations; matching words and phrases with their definitions. <p>Lexis: {science, Collocations, and education} Limitless, potential, superior, intelligence, knowledge, aptitude, optimism, resilience, setback, stimulate, identification, for short, major, works out, dormitory, fill out, rush, pretty well.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Achievements</u></p> <p>Offline Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer. • Assignment 1/ 2 / 3 on LMS. • lesson 7-8 literature • Writing stage 3 practice. <p>During the session Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities allocated on different e-tools: • WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc. • Myon: practice reading. 	<p style="text-align: center;"><u>Assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly Quiz 😊 • Self-study paced literature chapter 5 Quiz. 😊
-----------------------------	---	---	--	--


<p style="text-align: center;">Biology الأحياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Unit 1: Ecology Module 2: Principle of Ecology Lesson 3: Cycling Matter</p> <p>Lesson Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explain how the unique properties and phase changes of water enable and regulate biological reactions and/or processes. ✓ Create and/or use a model to explain how biological systems function in the hydrologic cycle as water is transferred, transported, and/or stored. ✓ Explain the importance of the cycling of carbon for biological systems. ✓ Create and/or use models to illustrate how organisms' capture and use of energy plays a role in the cycling of carbon in ecosystems. ✓ Explain the importance of the cycling of nutrients for biological systems. ✓ Create and/or use models to describe the cycling of nitrogen between biotic and abiotic systems 	<p style="text-align: center;">Homework on Inspire Science</p>	<p style="text-align: center;">Weekly quiz on LMS</p>
<p style="text-align: center;">Physics الفيزياء</p>	<p style="text-align: center;">Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Two Dimensional Forces: Forces on Inclined Plane. • Two Dimensional Forces: Calculating Forces on Inclined Plane. • Force Equilibrium. 	<p style="text-align: center;">Prepare for the retake on Monday and complete tutoring assignment.</p>	<p style="text-align: center;">Weekly Quiz on Thursday the 10th</p>
<p style="text-align: center;">Chemistry الكيمياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Mariam mariam.badea.993@gmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe and explain different types of reactions in aqueous solutions ✓ Compare complete ionic equations to net ionic equations ✓ Identify acid-base reactions in aqueous solutions ✓ Identify oxidation-reduction reactions in aqueous solutions 	<p style="text-align: center;">Complete Tutoring Assignments on LMS (video recordings and quiz)</p>	<p style="text-align: center;">Quiz on Tuesday (diagnostic)</p>

اللغة العربية Arabic	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • مقال التعليم • استماع + افعال تنصب مفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر 	 <p>متابعة الواجبات عبر التيمز. التواصل الدائم مع المعلم.</p>	
اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> - الافعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر . - الاستعارة . - الممنوع من الصرف 	 <ul style="list-style-type: none"> • متابعة الواجبات عبر التيمز. • التواصل الدائم مع المعلمة. (050-6708902) 	اختبارات يومية لقياس فهم الطالبات .
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة نواف nouf.kazim@ese.gov.ae	سورة الواقعة الجزء الأول	الانتهاء من حل دروس الكتاب	اختبار التقويم الأول في الدروس التالية على حسب الجدول : <ol style="list-style-type: none"> 1- الإيمان فضل من الله 2- للمجتمع رجاله و نساؤه 3- العدل في الإسلام 4- ما يحل و ما يحرم من الأطعمة
الدراسات Social Studies + ME	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	وثيقة مكة المكرمة 2019	حل أنشطة LMS	
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (9G) samir.ali@ese.gov.ae	Advancing 3D modelling skills	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (9-I) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Chapter 3 - Section 2: Creating a Speaker Housing	LMS Activities	None
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) majd.alashouri@ese.gov.ae	Advancing 3D modelling skills	LMS Activities	-
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة جيهان + المعلمة فاتن gehan.elhaway@ese.gov.ae Faten.Koussa@ese.gov.ae	تباين وتعدد	مراجعة الدرس ثم حل أنشطة درس الفن الصيني (أربعة أسئلة)	قم بتجميع صور من أربعة مجالات من الفن الصيني القديم مع شرح موجز عن مميزات كل عمل منها

Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	التركيز والارتجال		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	قوالب التأليف الأوبرا والأوبريت		
	(بنات) المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	الغناء العربي		
Physical & Health Education التربية البدنية والصحية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	ATHLETICS: Hurdles	SELF LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	ATHLETICS JAVELIN UNDERSTAND THE CORRECT TECHNIQUE TO THROW A JAVELIN	SELF LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to make comment on how someone is doing something, using V+得+adj. Example: 你弹得真好。 2. Be able to identify activities in Mandarin Chinese. 打篮球 Play basketball、打网球 play tennis、打乒乓球 play Ping pong、唱歌 sing、跳舞 dance、弹钢琴 play piano、画画儿 paint、踢足球 play football、游泳 swim. 	LMS-LESSON2-TASK1	
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to make comment on how someone is doing something, using V+得+adj. Example: 你弹得真好。 2. Be able to identify activities in Mandarin Chinese. 打篮球 Play basketball、打网球 play tennis、打乒乓球 play Ping pong、唱歌 sing、跳舞 dance、弹钢琴 play piano、画画儿 paint、踢足球 play football、游泳 swim. 	LMS-LESSON2-TASK1	

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها لطلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.	96 ساعة
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).	كل أسبوعين
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).	كل أسبوع
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	
<ul style="list-style-type: none"> • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. • يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. 	