

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 Elite Stream

الصف العاشر – مسار النخبة

| SUBJECT المادة              |  | TERM 2   | Week 7 | February 14-18 | الامتحانات Assessment   |  |
|-----------------------------|--|--|--------|----------------|---|--|
| English<br>اللغة الإنجليزية | Ms. Eman<br><a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a> | <p>Grade 10 New Interactions 3<br/>Term 2 (Chapter 5 A Universal Language?)</p> <p><b>Lessons:</b><br/>(Topics LS: Listening 2: British and American English)<br/>(Topics RW: Reading 2: Baby Talk)<br/>(Literature Book: Sherlock Holmes Gives a Demonstration)<br/>(Self-paced: chapter 6 reading and practice)</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reading:</b> Interpreting images and making critical comments; thinking critically, making predictions and anticipating content; activating prior knowledge about a topic and answering questions; brainstorming and recalling words and phrases related to a topic; reading and making inferences; identifying the main ideas and details in a text; getting meaning from context; distinguishing facts from assumptions; thinking critically and evaluating the content and features of a text.</li> <li><b>Listening:</b> Listening for lecture subtopics; taking notes and outlining a lecture on differences between British and American English.</li> <li><b>Speaking:</b> Using notes to summarize a lecture; talking about the English language.</li> <li><b>Writing:</b> Writing the summary of a letter. Writing a letter to the editor of a sports publication in response to the text.</li> <li><b>Critical thinking:</b> Discussing language diversity: dialects, changes, and influences.</li> <li><b>Functional/ skill language:</b> Lecture classification.</li> <li><b>Vocabulary:</b> Understanding vocabulary from context; understanding and using words in context correctly; Words associated with languages; classifying words as British or American English.</li> </ul> |        |                | <p><b>Homework الواجبات المنزلية</b></p> <p><b>Achievements</b></p> <p><b>Offline Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer.</li> <li>Assignment 1/ 2 / 3 on LMS.</li> <li>lesson 7-8 literature</li> <li>Writing stage 3 practice.</li> </ul> <p><b>During the session Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activities allocated on different e-tools:</li> <li>WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc.</li> <li>MyOn: practice reading.</li> </ul> <p><b>Lexis: {people}</b><br/>Bathroom, biscuit, chips, closet, flat, line, lorry, petrol, pharmacist, raincoat, rucksack, soccer, solicitor, torch, can't, bath, car, new York, first, forecast, little, twenty-one, verbal, imitate, emotional, evidence, acquire.</p> | <p><b>Assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weekly Quiz 😊</li> <li>Self-study paced literature chapter 6. 😊</li> </ul> |

|                    |   |   |  |  |
|--------------------|---|---|--|--|
| Math<br>رياضيات    | <p><b>Ms. Nadia (10 F)</b><br/> <a href="mailto:nadeia.alalawi@ese.gov.ae">nadeia.alalawi@ese.gov.ae</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Find values of trigonometric functions for acute angles.</li> <li>• Find values of trigonometric functions of general angles.</li> <li>• Find values of trigonometric functions by using reference angles.</li> <li>• Find values of trigonometric functions given a point on a unit circle or the measure of a special angle.</li> <li>• Find values of trigonometric functions that model periodic events.</li> </ul>  | <b>ALEKS homework</b>                  | <b>Weekly quiz on Wednesday 7.6 and 9.1</b>          |
|                    | <p><b>Mr. Raju (10 E)</b><br/> <a href="mailto:Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae">Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Find values of trigonometric functions for acute angles.</li> <li>• Find values of trigonometric functions of general angles.</li> <li>• Find values of trigonometric functions by using reference angles.</li> <li>• Find values of trigonometric functions given a point on a unit circle or the measure of a special angle.</li> <li>• Find values of trigonometric functions that model periodic events.</li> </ul>  | <b>Homework will be given in ALEKS</b> | <b>Weekly quiz will be on Tuesday. (7.6 and 9.1)</b> |
| Biology<br>الأحياء | <p>Ms. Abiola<br/> <a href="mailto:Abiola.Dosumu@moe.gov.ae">Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</a></p>                 | <p><b>Unit 4:</b> History of Biological Diversity<br/> <b>Module 16:</b> Organizing Life's Diversity Evolution<br/> <b>Lesson 1:</b> History of Classification</p> <p><u>Lesson Objectives:</u> Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Create or use models to illustrate evolutionary relationships.</li> <li>✓ Use models of evolutionary relationships to describe and/or analyze how different species are related</li> </ul> | <b>Homework on Inspire Science</b>     | Weekly Quiz on LMS                                   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <b>Physics</b><br>الفيزياء                                    | <b>Ms. Swati</b><br><a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a><br>(10 E & 10 F) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain simple harmonic motion, investigate Hooke's Law and the factors that affect the motion of a horizontal mass – spring system and a simple pendulum and the energy transformations that take place in these systems</li> <li>Explain simple harmonic motion, investigate Hooke's Law and the factors that affect the motion of a horizontal mass – spring system and a simple pendulum and the energy transformations that take place in these systems.</li> </ul> | <b>Homework on Inspire Science</b>   | Quiz on Week 6 SLOs on Friday  |
| <b>Chemistry</b><br>الكيمياء                                  | Mr. Carl<br><a href="mailto:Carl.Addison@ese.gov.ae">Carl.Addison@ese.gov.ae</a>                              | <b>Curriculum to be covered this week:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Section 6.4 Enthalpy of Chemical Reactions</li> <li>Section 6.5 Calorimetry</li> <li>-Section 6.6 Standard Enthalpy of Formation and Reaction</li> </ul>  | <b>Students to revise all posted recorded videos and PowerPoints in LMS for curriculum that is to be covered this week.</b><br><b>AP classroom questions assigned will also be homework.</b> | <b>Pop Quiz covering material covered so far Tuesday 15<sup>th</sup> February.</b> |
| <b>Arabic</b><br>اللغة العربية                                | المعلم مصطفى (بنين)<br><a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>قصة قصيرة (الكرتونة)</li> <li>استماع (لا تنتم إلا لنفسك)</li> <li>تعبير كتابي (الصغيران) نص وصفي</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة الأنشطة في برنامج LMS</li> <li>تقديم المحادثة</li> </ul>   | امتحان اللغة العربية الثاني في دروس الامتحان السابق + أسلوب الاستثناء              |
|   | المعلمة مهلة (بنات)<br><a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>قصة قصيرة (الكرتونة)</li> <li>استماع (لا تنتم إلا لنفسك)</li> <li>تعبير كتابي (الصغيران) نص وصفي</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة الأنشطة في برنامج LMS</li> <li>تقديم المحادثة</li> </ul>   | امتحان اللغة العربية الثاني في دروس الامتحان السابق + أسلوب الاستثناء              |
| <b>التربية الإسلامية</b><br>Islamic Studies                   | المعلمة سعاد<br><a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a>                    | درس العفة   | أنشطة إثرائية عبر منصة LMS   | -  |
| <b>Moral Edu. &amp; Social Studies</b><br>الدراسات الاجتماعية | اجتماعيات (المعلمة سماح)<br><a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>      | درس ( تحديات التنمية المستدامة في دولة الامارات العربية المتحدة )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS</li> </ul>  |  |

|   |  |                                   |   |               |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------|
| Computer Science  | المعلم سامر (بنين)<br><a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>                     | Creating Robotic Arm              | Activities on LMS   | Check Point 2 |
|   | المعلمة شيماء (بنات)<br><a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>       | Creating Robotic Arm              | Activities on LMS   | Check Point 2 |
| Visual Art<br>الفنون البصرية                            | المعلمة فاتن (بنين)<br><a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>              | درس مدينتي 1                      | المطلوب في الدرس السابق :<br>رسم لوحة تشكيلية لإحدى المدن أو المباني الملونة حول العالم كمدينة شفشاون في المغرب أو سيدي بوسعيد في تونس أو المباني القديمة في الدولة مبينا الألوان التي توحى بالطبيعة الصحراوية السائدة كالرمال والصخور باستخدام ألوان الباستيل أو ألوان الأكريليك |               |
|   | المعلمة جيهان (بنات)<br><a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a>             | مدينتي - 1                        | تختار الطالبة من خلال درس ألواننا لوناً يمكن استخراجها من الطبيعة الإماراتية وترسم به شعاراً يضم مجموعة من المباني المتجاورة، كما وتوضح سبب اختيارها لهذا اللون.  |               |
| Drama<br>مسرح   | المعلم محمود صابر (بنين)<br><a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a> | تحليل النص الواقعي                |   |               |
| Music<br>موسيقى   | المعلم سلمان (بنين)<br><a href="mailto:Selman.zenned@ese.gov.ae">Selman.zenned@ese.gov.ae</a>            | قوالب التأليف الأوبرا والأوبريت 2 |   |               |
|   | المعلمة رحمة (بنات)<br><a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>              | موسيقى العصر الحديث المعاصر       |   |               |
| Physical & Health Education<br>التربية الصحية والرياضية | Mr. Wassim (Boys)<br><a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>            | ATHLETICS: Relay                  | SELF LEARNING IN LMS  |               |
|   | Ms. Sabiha (Girls)<br><a href="mailto:sabiha.alkerwi@moe.gov.ae">sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</a>           | Athletics - Relays                | SELF LEARNING IN LMS  |               |

