

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9Wwch5rCAw>



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 الصف



الإمارات
THE EMIRATES

TERM 2

Week 8


February 21-25

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E & 5F الواجبات المنزلية 5E & 5F	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية Ms. Ghada (5A, 5B, 5C, 5D) Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none">1. Read and identify specific information in simple texts on familiar topics.2. Listen and identify some details in simple texts on familiar topics.3. Read short texts on familiar topics.4. Read and identify some details in simple texts on familiar topics. <p>Key Words</p> <ul style="list-style-type: none">– Dairy, fruit and vegetables, bad fats and sweets, good fats and oils, grains and cereals, meat and fish, protein, calcium, chocolates and cakes– Carbohydrates, vitamins, minerals, fats, snack, diet– Figs, beetroot, avocados, broccoli, yellow peppers, cucumbers, olives, ginger, cauliflower– Ingredient, flavorsome, a sack of potatoes, a pinch of salt and pepper, bowl of beans, a bunch of carrots, a bag of onions, a pot of soup– Tired, try, advice, eat, drink, protein, diet, carbohydrates, vitamins minerals, fat	<ul style="list-style-type: none">• Learner's Book+ Activity Book Unit 8 Lessons6-10• LMS Activities• Reading books on MYON• Lessons on ALEF	<ul style="list-style-type: none">☺ Speaking and listening task on LMS☺ Complete Checkpoints 1and 2 on ALEF Platform

	<p>English Elite اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p>Ms. Kaypris (5E, 5F) kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and understand the overall meanings of conversations using present continuous (future arrangement) • Reading: Read and identify specific information in poems. • Speaking: Speak coherently in short exchanges using familiar phrases and expressions. • Writing: Apply spelling rules and conventions when writing a poem. 	<ul style="list-style-type: none"> • LMS Activity • Activity Book (Unit 8-Communication) • MyON Reading 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz on LMS 	
<p>Math الرياضيات</p>	<p>Ms. Tasneem (5C, 5D) tasneem.kaloo@ese.gov.ae</p>	<p>Chapter 8: Add and Subtract Fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L9: Estimate Sums and Differences ◆ L10: Use Models to Add Mixed Numbers ◆ L11: Add Mixed Numbers ◆ L12: Subtract Mixed Numbers ◆ L13: Subtract with Renaming 	<p>Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> • L9: Pg 603-604 • L10: Pg 611-612 • L11: Pg 617-618 • L12: Pg 623-624 • L13: Pg 629-630 • Complete all assigned LMS lessons. • Check Alef lessons 105-178 are complete. • Log into Matific daily to enhance learning in the classroom-Expressions/Fractions 	<p>★ Assessment 3: All Alef lessons to be completed from 105-170(20 marks) towards final grade</p>
<p>Math الرياضيات</p>	<p>Mr. Saleh (5A) saleh.fawwaz@ese.gov.ae</p> <p>Mr. Basil (5B) basil.syam@ese.gov.ae</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimate Products of Fractions • Multiply Whole Numbers and Fractions • Multiply Fractions • Multiply Mixed Numbers by Mixed Numbers or Fractions 	<p>Complete all alef lesson</p>	

<p>Math Elite الرياضيات نخبة</p>	<p>Ms. Gary (5E, 5F) Elite gary.vevers@moe.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ U10L4 – Multiply a Fraction by a Fraction ◆ U10L5 – Determine the Area of Rectangles with Fractional Side Lengths ◆ U10L6 – Represent Multiplication of Mixed Numbers 	<p>30 minutes of ALEKS // homework work sheets given by teacher // revise for weekly quiz</p>	<p>THURSDAY</p> <ul style="list-style-type: none"> • U10L2 – Multiply a Fraction by a Whole Number • U10L3 – Represent Multiplication of a Fraction by a Fraction
<p>Science Elite العلوم نخبة</p>	<p>Ms. Meeta (5F&5E) Elite meeta.goklani@ese.gov.ae</p>	<p>Review of Unit 3 – Earth’s Interactive System</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1- Effects of the Hydrosphere Students will develop and use models to show how the Hydrosphere interacts with Earth’s other systems. • Lesson 2 – Effects of the Atmosphere Students will develop and use models to show how the Atmosphere interacts with Earth’s other systems. • Lesson 3 – Effects of the Biosphere Students will develop and use models to show how the Biosphere interacts with Earth’s other systems. 	<p>Complete the activities assigned on LMS.</p>	<p>POP QUIZ ON Tuesday 22nd of Feb On Lesson Effects of Biosphere.</p>
<p>Islamic التربية الإسلامية المعلمة مريم mariam-ym.alhammadi@ese.gov.ae</p>	<p>الهجرة إلى المدينة</p> <p>نواتج التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين أسباب هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة. • يوضح أهمية الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله. • يعبر عن أهمية التعاون والأمانة في نجاح الأعمال. • يستنتج الدروس والعبر من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين. 	<p>1. حل أنشطة الدرس في منصة ألف. 2. الإنتهاء من مهام الدرس المطلوبة في منصة LMS .</p>	<p>تسميع حديث درس: يسروا ولا تعسروا</p>	

اللغة العربية Arabic	المعلم خالد 5A, 5B khaled.hasan@ese.gov.ae	درس: هل تريد أن تكتب يومياتك؟	حل منصة ألف	
	المعلمة نوال 5C, 5D, 5E, 5F nawal.alhossani@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة: النص الإقناعي • نشيد: اقرأ 	<ul style="list-style-type: none"> • استكمال حل منصة ألف (العام) • الاطلاع على LMS (النخبة والعام) • مراجعة النحو 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار فهم واستيعاب يوم الاثنين • اختبار إعادة نحو (أنواع الخبر) يوم الخميس
Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة عائشة الكعبي ayesha.alkaabi@ese.gov.ae	درس: الحقوق والواجبات في بلادي	الانتهاء من حل الدروس في منصة ألف (صفوف العام) حل الواجبات على الـ LMS (صفوف النخبة)		
Moral Education التربية الأخلاقية المعلمة عائشة الكعبي ayesha.alkaabi@ese.gov.ae	درس: الصبر و العفو			
العلوم Science	Ms. Alaweya (5B, 5C) alaweya.albaiti@ese.gov.ae	<p><u>Chapter 7: Section 3: Work and energy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe what work is and its formula with units • Define energy • Differentiate between kinetic and potential energy and provide everyday examples for each type • Describe the law of conservation of energy and be able to provide an example for it 	Complete all LMS and Alef activities.	<p>Test3:</p> <p>24-2-20222 Thursday</p> <p>Chapter7; Sections: 1&2</p> <p>Pages: 370-395</p> <p>Alef lessons: 110-120</p>


<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Amrutha (5A, 5D) amrutha.narakath@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;"><u>Chapter 7: Section 3: Work and energy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe what work is and its formula with units Define energy Differentiate between kinetic and potential energy and provide everyday examples for each type Describe the law of conservation of energy and be able to provide an example for it 	<p style="text-align: center;">Complete all Alef activities</p> <p style="text-align: center;">(REMINDER) Project – Term 2: 30 marks You should do one of these projects:</p> <ol style="list-style-type: none"> Red cabbage indicator experiment. https://youtu.be/a6dYHEC8A9g Separating mixtures experiment. https://youtu.be/lnSVAruc3cM model for any science lesson.  <ul style="list-style-type: none"> Upload the video for your work in LMS The deadline is 22/2/2022 	<p style="text-align: center;">Test3: on LMS (24-2-2022 Thursday) Chapter7; Sections: 1&2 Pages: 370-390 Alef lessons: 110-118</p>
<p style="text-align: center;">Design & Technology التصميم والتكنولوجيا</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة نوال nawal.aladhanhani@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Complete the line follower robot project 	<p style="text-align: center;">LMS Activities in the section of the project and the self-Learning</p>	<p style="text-align: center;">Check point 2 Check the DT channel for the revision</p>
<p style="text-align: center;">Visual Art الفنون البصرية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة فاتن (بنين) faten.koussa@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">درس: الشمس و اللون</p>	<ul style="list-style-type: none"> البحث في الشبكة العنكبوتية عن الفنان مونييه ، بيسارو و فان جوخ التعريف بالمدرسة الانطباعية 	<p style="text-align: center;">الأدوات المطلوبة: ألوان مائية - كراس الرسم سكتش بوك حجم A4- فرش بمقاسات مختلفة- باليت لمزج الألوان</p>

Visual Art الفنون البصرية	المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhaway@ese.gov.ae	هنري ماتيس المدرسة الفنية الوحشية 	أرجو الانتهاء من رسم مشهد من الطبيعة بالأسلوب التنقيطي للمدرسة الانطباعية الفنان فان جوخ ومن ثم رفعه على حائط مقرر LMS للتقييم	
Drama مسرح	المعلم محمود صابر 5A, 5B, 5E mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	اختيار حكاية شعبية ودراسة عناصرها		
Music موسيقى	المعلم هاني (بنين) hany.yahia@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • نشيد الام الجزء الثالث • تكملة درس الأوركسترا والآلات المستخدمة فيه 		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	أغنية تراثية إماراتية بعنوان حمامة نوادي نوادي		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae	ATHLETICS Sprint Start technique	SELF LEARNING ON LMS	
	Ms. Rabab (Girls) Rabeb.Garraz@ese.gov.ae	ATHLETICS -RELAY RACE- UNDERSTAND THE CORRECT RELAY TECHNIQUE	<ol style="list-style-type: none"> 1- SELF LEARNING IN LMS 2- PROJECT: LEAFLET ABOUT TRACK AND FIELD EVENTS 3- CONTEST COMPETITION IN LMS. 	

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها لطلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.	96 ساعة
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).	كل أسبوعين
يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).	كل أسبوع
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	
<ul style="list-style-type: none"> يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. 	

و فيما يأتي مواعيد وموقع الفحص المعتمد للطلبة ولأعضاء الكادر التعليمي من مدرسة ياس:

المكان: مركز الفحص بمدرسة الأصايل

الأوقات:

- يوم الجمعة من الثالثة ظهراً وحتى العاشرة مساءً
- يومي السبت والأحد من العاشرة صباحاً وحتى العاشرة مساءً

