

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Elite Stream




الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 2		Week 8	February 21-25	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	<p>Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none">Recognize situations modeled by linear or exponential functions.Graph exponential functions, showing intercepts and end behavior.Apply translations to exponential functions.Apply dilations to exponential functions.Apply reflections to exponential functions.Use transformations to identify exponential functions from graphs and write equations of exponential functions.Construct exponential functions by using a graph, a description, or two points.Create equations and solve problems involving exponential growth.Create equations and solve problems involving exponential decay.	ALEKS Homework	Quiz on Wednesday

<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solve exponential equations. • Recognize situations modeled by linear or exponential functions. • Graph exponential functions, showing intercepts and end behavior. • Apply translations to exponential functions. • Apply dilations to exponential functions. • Apply reflections to exponential functions. • Use transformations to identify exponential functions from graphs and write equations of exponential functions. • Construct exponential functions by using a graph, a description, or two points. • Create equations and solve problems involving exponential growth. • Create equations and solve problems involving exponential decay. 	<p style="text-align: center;"><u>HW in ALEKS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • HW22 • HW23 • HW24 • HW25 	<p style="text-align: center;">Quiz 6 every Wednesday</p> <p>Lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10-1 • 10-2 • 10-3 • 10-4 • 10-5 • 10-6
--	---	--	--	--

English اللغة الإنجليزية	<p>Mr. Muhammad (9E, 9F) muhammad.tahir@ese.gov.ae</p> <p>Ms. Eman (9H, 9I, 9G) eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 9 New Interactions 2 Term 2 (Chapter 5 Live and Learn!!)</p> <p>Lessons: (Topics LS: Listening 3: Understanding and Describing Location) (Topics RW: writing 1: Keep Learning) (Literature Book: Sick and Alone / Learning to Farm) (Self-paced: chapter 6/7 reading and practice)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexis: Understanding expressions for describing location and giving directions. • Listening: Listening for location. • Speaking: Describing map locations and following directions; finding places on a map; giving directions; asking for clarification • Writing: Writing the summary of a letter. Writing a letter to the editor of a sports publication in response to the text. • Critical thinking: Interpreting Maps • Functional/ skill language: Expressing location with the prepositions in, on, and at; asking for clarification. • Search and documentation: Searching and finding relevant sources on the Internet; evaluating and selecting appropriate sources and data; using data selectively to create their own document. <p>Lexis: {science, Collocations, and education} Continents, locate, directions, intersection, opposite, effort, fixed, genes, growth, motivate, positive, progress, review, successful, tools, wise.</p>	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer. • Assignment 1/ 2 / 3 on LMS. • lesson 7-8 literature • Writing stage 3 practice. <p>During the session Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities allocated on different e-tools: • WordWall, Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc. • MyOn: practice reading. 	<p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening practice 😊 • Weekly Quiz • Self-study paced literature chapters 7&8. 😊
-----------------------------	---	---	---	---



<p>Biology الأحياء</p>	<p>Ms. Abiola Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</p>	<p>Unit 1: Ecology Module 4: Population Ecology Lesson 2: Human Population</p> <p>Lesson Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What factors affect population size 	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p>Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define circular motion and calculate its speed. • Define centripetal force and calculate average velocity during circular motion. • To relate centripetal force to centripetal acceleration. • To calculate centripetal acceleration from velocity. 	<p>Homework on Nearpod</p>	<p>Weekly Quiz on LMS</p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p>Mr. Carl Carl.addison@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Covering the following Lessons ✓ 4.1 - General properties of Aqueous solutions ✓ 4.2 - Precipitation reactions ✓ 4.3 - Acid – Base Reactions 	<p>Work to be completed on LMS given for Homework</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pop Quiz Tuesday 22nd Covering previous week's learning.
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae</p>	<p>الفكاهة وصناعة الضحك الممنوع من الصرف</p> 	<p>متابعة الواجبات عبر التيمز. التواصل الدائم مع المعلم.</p> 	<p>اختبارات يومية لقياس مدى استيعاب الطلاب للمادة المدروسة.</p> 

اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae	الفكاهة وصناعة الضحك الممنوع من الصرف 	 متابعة الواجبات عبر التيمز. التواصل الدائم مع المعلمة. (050-6708902)	اختبارات يومية لقياس مدى استيعاب الطلاب للمادة المدروسة. 
التربية الإسلامية Islamic	المعلمة نواف nouf.kazim@ese.gov.ae	الواقعة الجزء الثاني تبشير و تحذير	الانتهاء من حل دروس الكتاب	آخر موعد لتسميع الآيات من سورة الحجرات أو سورة الواقعة
Social Studies + ME اجتماعيات	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	هويتي مسؤوليتي	حل أنشطة LMS	اختبار التقويم الثاني في زمن الحصة : درس خليجنا عربي + التاريخ فكر يتحدث
Computer Science علوم الكمبيوتر	المعلم سامر (9G) samir.ali@ese.gov.ae	Project: Final Tuning for the Speaker Housing	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (9-I) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Project: Create Speaker Housing	LMS Activities	None
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) majd.alashouri@ese.gov.ae	Final Project – Speaker housing	LMS Activities	
Visual Art الفنون البصرية	المعلمة فاتن (بنين) faten.koussa@ese.gov.ae	درس تباين و تعدد	قم برسم واحدة من الأواني الفخارية من الحضارة الإسلامية بها ملامح التأثير بالفن الصيني موضحا ما تثيره من دلالات و معان لدى المشاهد و تسليم اللوحة على LMS للتقييم	
	المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawya@ese.gov.ae	فن للمجتمع	تمرين عملي - تباين و تعدد تقوم الطالبة بإنتاج عمل فني يعتمد على التباين ومن ثم تحميله مقرر LMS	

Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	تطوير النص المسرحي بالارتجال		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	الغناء العربي		
	(بنات) المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	الإيقاع البحري والفنون الشعبية البحرية في دولة الإمارات العربية المتحدة		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	ATHLETICS: Relay	SELF-LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	Volleyball Introduction - Dig	SELF-LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to use the words in the sentence. 困sleepy, 晚late, 容易easy, 难difficult, 帮help 2. Be able to use the emotion words to make a sentence." Nervous 紧张, Worry 担心, scared 害怕.. 	LMS-LESSON3-TASK1	Speaking exam during the class
	Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to use the words in the sentence. 困sleepy, 晚late, 容易easy, 难difficult, 帮help 2. Be able to use the emotion words to make a sentence." Nervous 紧张, Worry 担心, scared 害怕.. 	Lms-lesson3-task1	Speaking exam during the class

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

96 ساعة	يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.
كل أسبوعين	يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).
كل أسبوع	يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).
	التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).
	<ul style="list-style-type: none"> يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.

و فيما يأتي مواعيد وموقع الفحص المعتمد للطلبة ولأعضاء الكادر التعليمي من مدرسة ياس:

المكان: مركز الفحص بمدرسة الأصايل

الأوقات:

- يوم الجمعة من الثالثة ظهراً وحتى العاشرة مساءً
- يومي السبت والأحد من العاشرة صباحاً وحتى العاشرة مساءً

