

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 Elite Stream الصف العاشر – مسار النخبة

SUBJECT المادة		TERM 2	Week 9	February 28- March 4	الواجبات المنزلية	الامتحانات Assessment	
English اللغة الإنجليزية	Ms. Eman <a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a>	Grade 10 New Interactions 3 Term 2 (Chapter 5 A Universal Language?)			Homework الواجبات المنزلية		Assessment الامتحانات
		<p><b>Lessons:</b> (Topics LS: Listening 3 : Spelling Contests and Word Games) P.93-94 (Topics RW: writing 1: What Makes Us Who We Are?) P.97-99 (Literature Book: Episode of the Barrel/ Baker Street Irregulars) (Self-paced: chapter 7&amp;8 reading and practice)</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reading:</b> Activating prior knowledge about a topic and answering questions</li> <li><b>Listening:</b> Listening to a spelling bee and identifying spellings.</li> <li><b>Speaking:</b> Talking about spelling and word games.</li> <li><b>Writing:</b> Thinking critically and making notes in a Venn diagram; writing a summary of a text; identifying and expressing facts, reasons, and examples to support their opinion; organizing their ideas and writing a blog or an article; reviewing and commenting on written work.</li> <li><b>Critical thinking:</b> Discussing the benefits of puzzles and games in education.</li> <li><b>Functional/ skill language:</b> Spelling.</li> <li><b>Lexis:</b> Words that are often difficult to spell.</li> </ul> <p><b>Lexis: {people}</b> Personality, character, behavior, cyberbullying, victim, consequences, common, prevent, spelling bee, tries, choose, effect, quizzes, succeed, ninety, analyze, possibility, mysterious, lightning.</p>			<p><b>Achievements</b></p> <p><b>Offline Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer.</li> <li>Assignment 1/ 2 / 3 on LMS.</li> <li>lesson 7-8 literature</li> <li>Writing stage 3 practice.</li> </ul> <p><b>During the session Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activities allocated on different e-tools:</li> <li>WordWall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL,etc.</li> <li>MyOn: practice reading.</li> </ul>		<p><b>Assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revision POP Quizizz😊</li> <li>Self-study paced literature chapters 7/8. 😊</li> </ul>

Math رياضيات	<p><b>Ms. Nadia (10 F)</b>  <a href="mailto:nadeia.alalawi@ese.gov.ae">nadeia.alalawi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graph horizontal translations of trigonometric functions.</li> <li>Graph vertical translations of trigonometric functions.</li> <li>Find values of angle measures by using inverse trigonometric functions.</li> </ul>	<b>ALEKS homework</b>	Mock exam Week 1 to Week 8 objectives
	<p><b>Mr. Raju (10 E)</b>  <a href="mailto:Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae">Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graph horizontal translations of trigonometric functions.</li> <li>Graph vertical translations of trigonometric functions</li> <li>Find values of angle measures by using inverse trigonometric functions.</li> </ul>	Practice Questions will be given in ALEKS Platform.	Mock exam Week 1 to Week 8 objectives
Biology الاحياء	<p>Ms. Abiola  <a href="mailto:Abiola.Dosumu@moe.gov.ae">Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</a></p>	<p><b>Unit 4: History of Biological Diversity</b>  <b>Module 16: Organizing Life's Diversity</b>  <b>Lesson 3: Domain and Kingdom</b>  <u>Lesson Objectives: Students will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Use models of evolutionary relationships to describe and/or analyze how different species are related.</li> <li>✓ Describe the various domain and kingdoms</li> </ul>	Homework on Inspire Science	Mock Exam on 03/03/2022 (All term 2 SOW.)  <b>Final exam</b> <b>25/03/2022</b>
Physics الفيزياء	<p><b>Ms. Swati</b>  <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a>  (10 E &amp; 10 F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review "Inducing currents"</li> <li>Review "Applying Inducing currents"</li> <li>Review "Vibrations and Wave"</li> </ul>	Complete the revision worksheets given and submit the assignments given on inspire science platform.	Weekly quiz on Friday on lessons covered in class until Thursday.  Mock Exam in week 9 <b>Tuesday 1<sup>st</sup> of March 2022.</b> (All term 2 SOW.)  Final exam on 23rd March.
Chemistry الكيمياء	<p>Mr. Carl  <a href="mailto:Carl.Addison@ese.gov.ae">Carl.Addison@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Section 7.1 From Classical Physics to Quantum Theory</li> <li>Section 7.2 The Photoelectric Effect</li> <li>Section 7.3 Bohr's Theory of the Hydrogen Atom</li> <li>Section 7.4 The Dual Nature of the Electron</li> </ul>	Homework given in Class completion of tasks and SLA to complete independently.	<b>Mock Exam on Swift Access - covering all curriculum covered so far with Mr. Carl Thursday 3<sup>rd</sup> of March.</b>

اللغة العربية Arabic	المعلم مصطفى (بنين) <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الاختصاص</li> <li>كيفية تقدير الذات</li> <li>تقديم المحادثة</li> </ul>	متابعة الأنشطة في برنامج LMS	إكمال الاختبارات الناقصة
	المعلمة مهلة (بنات) <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الاختصاص / درس نحو</li> <li>كيفية تقدير الذات/ نص معلوماتي</li> <li>الأيام (سيرة ذاتية) للكاتب طه حسين</li> </ul>	متابعة الأنشطة في برنامج LMS	إكمال الاختبارات الناقصة
التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a>	رعاية النبي صلى الله عليه وسلم لأهل بيته	أنشطة إثرانية عبر منصة LMS	الاختبار التجريبي للمادة
Moral Edu. & Social Studies الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	اجتماعيات (المعلمة سماح) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>	مراجعة عامة على ما سبق شرحه استعداداً للاختبار الختامي لنهاية الفصل الدراسي الثاني	حل الأنشطة الإثرانية عبر منصة LMS	
Computer Science علوم	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Evaluation of the final project	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (بنات) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	Evaluation of the final project	Activities on LMS	None
الفنون البصرية Visual Art	المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	درس وظيفة الفن 	الرجاء الانتهاء من المهام المطلوبة في الدروس السابقة و تسليم الأعمال	
	المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a>	(بوتوبيا) L3 	حل أنشطة مدينتي 2 + 1 من خلال LMS للتقييم	

Drama مسرح	المعلم محمود (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	النص الكوميدي		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	إيقاع السماعي الثقيل		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	مراجعة عامة		
Physical & Health Education	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	Volleyball	SELF-LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	Volleyball	SELF-LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Lina Yao (Boys & Girls) lina.yao@ese.gov.ae	Revision for the pop quiz and speaking exam	Revision in LMS	Pop quiz and speaking exam during the Chinese lesson

### مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها طلبة الصفوف من الخامس وحتى العاشر خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 م

Jan يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Feb فبراير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
March مارس	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

96 ساعة	يجب إجراء فحص مسحة الأنف والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.
كل أسبوعين	يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة المطعمين فوق 12 سنة + الطلبة دون سن 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 14 يوم).
كل أسبوع	يجب إجراء الفحص الدوري للطلبة غير المطعمين فوق 12 سنة (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة 7 أيام).
	التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> </ul>

و فيما يأتي مواعيد وموقع الفحص المعتمد للطلبة ولأعضاء الكادر التعليمي من مدرسة ياس:

المكان: مركز الفحص بمدرسة الأصايل

الأوقات: يوم السبت الموافق 2022-2-26 ، من التاسعة صباحاً وحتى التاسعة مساءً

## البرمجة الزمنية للفصل الدراسي الثاني 2022/2021

January 2022							February 2022							March 2022							April 2022						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31																										

بدء دوام الطلبة للفصل الدراسي الثاني

التقييم الختامي لمواد المجموعة B

التقييم الختامي لمواد المجموعة B

إجازة الربيع

التقييم الختامي لمواد المجموعة A للصفوف 3-12

إجازة الربيع



❖ استمرار عملية التقييم التكويني خلال الفصل الدراسي وفقا لدليل المعلم  
❖ الامتحان التعويضي للطلبة الغائبين بعذر مقبول عن الامتحان الختامي من 18 إلى 22 إبريل 2022.




مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

## Term 2 CA Mock Exams \ Academic Year 2021-2022 الجدول الزمني للاختبارات التقويمية الموحدة على مستوى المدرسة في الفصل الثاني للعام الدراسي 2022-2021



اليوم: Date	الاثنين Monday 28-2-22	الثلاثاء Tuesday 1/3/2022	الأربعاء Wednesday 2/3/2022	الخميس Thursday 3/3/2022	الجمعة Friday 4/3/2022
EXAM SUBJECT مادة الاختبار	MATH الرياضيات	SCIENCE + PHYSICS العلوم + الفيزياء	BIOLOGY الأحياء	CHEMISTRY الكيمياء	EXAM MAKE UP DAY الاختبار التعويضي للمتغيبين بعذر
PERIOD الحصة	2	2	2	4	2
TIME الزمن	8:45-9:45	8:45-9:45	8:45-9:45	10:30-11:30	8:45-9:45
CLASS الصف	G4-G10	G4-G8 G9 (D, B) G9 (A, J, C, K, E, F, G, H, I) G10 (A, I, B, C, J, D, E, F)	G9 (A, C, J, K, E, F, G, H, I) G10 (B, D, E, F)	G9 (E, F, G, H, I) G10 (A, I, C, J, E, F)	G4-G10
EXAM SUBJECT مادة الاختبار		ISLAMIC التربية الإسلامية	ARABIC اللغة العربية	SOCIAL STUDIES الدراسات الاجتماعية	EXAM MAKE UP DAY الاختبار التعويضي للمتغيبين بعذر
PERIOD الحصة		4	4	4	3
TIME الزمن		10:30-11:30	10:30-11:30	10:30-11:30	9:30-10:30
CLASS الصف		G4-G10	G4-G10	G4-G10	G4-G10

Term 2 Exam Schedule for the Academic Year 2021/2022 for Grade 10 – Elite Stream

Exam Timing / زمن الامتحان	Exam / مدة الامتحان / Duration	Subjects / المواد الدراسية	Date / التاريخ	Day / اليوم
تسليم المهام والمشاريع النهائية لمواد المجموعة B Submission of assignments and final projects for Group B subjects		مواد المجموعة B Group B Subjects	7-11/03/2022	الاثنين – الجمعة Monday – Friday
من 8:30 ص – 10:30 ص am	ساعتان / 2hrs. 	الكيمياء Chemistry	18/03/2022	الجمعة Friday
		الرياضيات Mathematics	21/03/2022	الاثنين Monday
		اللغة الانجليزية English	22/03/2022	الثلاثاء Tuesday
		الفيزياء Physics	23/03/2022	الأربعاء Wednesday
		اللغة العربية Arabic	24/03/2022	الخميس Thursday
		الأحياء Biology	25/03/2022	الجمعة Friday

موجهات عامة للطلبة (



- ✓ على جميع الطلبة إحضار أجهزة الحاسوب الخاصة بهم للمدرسة خلال فترة تأدية الامتحان.
- ✓ على الطلبة الالتزام بالزي المدرسي الرسمي.
- ✓ الفترة الكلية للامتحان ( ساعتان ) ، فاستخدمها بحكمة لتصنع نجاحك .
- ✓ فقرات الأسئلة غير مقيدة بزمن، ويسمح لك بالعودة للمراجعة قبل تسليم الامتحان .
- ✓ يسمح لك بالخروج من قاعة الامتحان بعد ساعة واحدة من بدء الامتحان.
- ✓ في امتحانات الكيمياء للمسار المتقدم والمسار العام وامتحان العلوم في المسار التطبيقي، جميع المعلومات والبيانات المطلوبة لحل السؤال متوفرة في فقرة السؤال، ولا داعي لطلب الجدول الدوري للعناصر أو سلسلة النشاط الكيميائي أو أية جداول أو علاقات.



## موجهات استخدام الآلة الحاسبة / Calculator usage guidelines

المواد: العلوم / الفيزياء / الكيمياء / الأحياء / العلوم الصحية Science / Physics / Chemistry / Biology / Health Sciences				الرياضيات Mathematics				الصف Grade
التطبيقي Applied	النخبة Elite	المتقدم Advanced	العام General	التطبيقي Applied	النخبة Elite	المتقدم Advanced	العام General	
-	-	-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	-	-	لا يسمح - NP	3
-	-	-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	-	-	لا يسمح - NP	4
-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	لا يسمح - NP	-	لا يسمح - NP	5
-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	لا يسمح - NP	-	لا يسمح - NP	6
-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	لا يسمح - NP	-	لا يسمح - NP	7
-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	-	لا يسمح - NP	-	لا يسمح - NP	8
يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية أو الرسوم البيانية P: SC/GC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	لا يسمح - NP	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	9
يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية أو الرسوم البيانية P: SC/GC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	لا يسمح - NP	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	10
يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية أو الرسوم البيانية P: SC/GC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية أو الرسوم البيانية P: SC/GC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	11
يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية أو الرسوم البيانية P: SC/GC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	مطلوب حاسبة الرسوم البيانية R: GC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	يسمح الحاسبة العلمية P: SC	12

NP	Not Permitted لا يسمح	P:SC	Permitted: Scientific Calculator يسمح: الحاسبة العلمية	P:SC/GC	Permitted: Scientific or Graphing Calculator يسمح: الحاسبة العلمية أو الرسوم البيانية	R: GC	Required: Graphing Calculator يسمح: حاسبة الرسوم البيانية
----	--------------------------	------	---	---------	--	-------	--