

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 9 Elite Stream







الصف التاسع – مسار النخبة



TERM 3		Week 2	April 25-29	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	<b>Ms. Nadia</b> (9H, 9I) <a href="mailto:nadeia.alalawi@ese.gov.ae">nadeia.alalawi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>Factor polynomials by using the Distributive Property.</li><li>Factor polynomials by using the Distributive Property and grouping.</li><li>Determine the factors of trinomials with a leading coefficient of 1.</li><li>Determine the factors of trinomials with a leading coefficient not equal to 1.</li><li>Factor binomials that are differences of squares.</li><li>Factor trinomials that are perfect squares.</li></ul>	Week 2 homework on ALEKS	Quiz on LMS 11-1, 11-2, 11-3
Math الرياضيات	<b>Ms. Amal</b> (9E, 9F, 9G) <a href="mailto:amal.eahmed@ese.gov.ae">amal.eahmed@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>M11L5 – Using the Distributive Property</li><li>M11L6 – Factoring Quadratic Trinomials</li><li>M11L7 – Factoring Special Products</li></ul>	HW 5, 6, 7 In Teams -> Files -> Math -> Term 3	-

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Mr. Muhammad (9E, 9F) <a href="mailto:muhammad.tahir@ese.gov.ae">muhammad.tahir@ese.gov.ae</a> <a href="http://v.ae">v.ae</a></p> <p style="text-align: center;">Ms. Eman (9H, 9I, 9G) <a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Grade 9 New Interactions 2</b> <b>Term 3 (Chapter 6 Bright Lights, Big City)</b></p> <p><b>Lessons:</b> Topics LS: Room for Rent) (Topics RW: A City That’s Doing Something Right) (Literature Book: Robinson Crusoe) (Extra-reading: Oliver Twist by Charles Dickens: The Workhouse)</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> Students will read texts about the challenges people face when living in big cities and also the impact of population growth on Earth’s resources.</li> <li>• <b>Listening: Listening for main ideas and specific information; listening for stressed words; listening for reduced forms</b></li> <li>• <b>Speaking: Role-playing a conversation between a tenant and homeowner.</b></li> <li>• <b>Writing: using the language taught in their writing production.</b></li> <li>• <b>Lexis:</b> Understanding vocabulary from context/Understanding words and phrases associated with renting accommodations.</li> <li>• <b>Functional/ skill language:</b> Identifying text structure and organization (main ideas and supporting details); skimming and scanning.</li> <li>• <b>Language focus:</b> Understanding the use of italics; understanding contrast; identifying and interpreting implied messages, making inferences</li> </ul> <p><b>Lexis:</b> Modern, access, quality of life, trash, environment, traffic, improve, subway, pleasant, jobs, beautiful, green, natural beauty, efficiently, rent, roommate, private, furnished, slob, tidy, bug, housing, utility, expectation, decoration, campus.</p>	<p><b>Offline Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activities assigned via Classkicks/ padlet/ Wizer.</li> <li>• Assignment 1/ 2 / 3 on LMS.</li> <li>• Literature chapter per week.</li> <li>• <b>MyOn:</b> practice reading and writing.</li> </ul> <p><b>During the session Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activities allocated on different e-tools:</b> WordWall, LMS, Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL, Socratic etc.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Weekly Quiz on Thursday 😊</b></p>
---	--	--	---	---



<p>Biology الأحياء</p>	<p>Ms. Abiola <a href="mailto:Abiola.Dosumu@moe.gov.ae">Abiola.Dosumu@moe.gov.ae</a></p>	<p><b>Unit 1: Ecology</b> <b>Module 3: Communities, biomes and ecosystems</b> <b>Lesson 2: Terrestrial biomes</b></p> <p><b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe differences in the abiotic and/or biotic factors that shape aquatic and terrestrial communities.</li> <li>Use data to make predictions about how abiotic and/or biotic factors shape an ecological community.</li> </ul>	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p>Mr. Bibin <a href="mailto:bibin.kuriakose@ese.gov.ae">bibin.kuriakose@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To make predictions about the changes in kinetic energy of an object based on considerations of the direction of the net force on the object as the object moves.</li> <li>Derive an expression for the rate at which a force does work on an object and apply the mathematical relations to calculate power.</li> <li>Calculate changes in kinetic energy and potential energy of a system using information from representations of that system.</li> </ul>	<p>Homework on LMS</p>	<p>Weekly quiz on Work and Energy</p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p>Mr. Carl <a href="mailto:Carl.addison@ese.gov.ae">Carl.addison@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gases Chapter 8</li> <li>8.3 Gas laws. Recap Charles's and Boyle's Laws -Students to use the gas constant equation to complete calculations</li> </ul>	<p>LMS work given 'WEEK 2' to be completed.</p>	<p>Pop Quiz Thursday 28<sup>th</sup>/Friday 29<sup>th</sup> last lesson of week for Chemistry.</p>
<p>التربية الإسلامية Islamic Studies</p>	<p>المعلمة نوف <a href="mailto:nouf.kazim@ese.gov.ae">nouf.kazim@ese.gov.ae</a></p>	<p>درس : لا ضرر و لا ضرار</p>	<p>-</p>	<p>حفظ الآيات من سورة الواقعة (74-57)</p>

اللغة العربية Arabic	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.barahmeh@ese.gov.ae">samir.barahmeh@ese.gov.ae</a>	رواية عساكر قوس قزح : (الفصل الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر) 	 متابعة الواجبات عبر التيمز. - قراءة الرواية في البيت -	تسليم التعبير 29-4-2022 
اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) <a href="mailto:shaikha.alzeyoudi@ese.gov.ae">shaikha.alzeyoudi@ese.gov.ae</a>	رواية عساكر قوس قزح : (الفصل الأول - الثاني - الثالث - الرابع) 	 متابعة الواجبات عبر التيمز. - قراءة الرواية في البيت -	تسليم التعبير 29-4-2022 
اجتماعيات وأخلاقية Social Studies + ME	المعلمة أمل <a href="mailto:amal.almehri@ese.gov.ae">amal.almehri@ese.gov.ae</a>	الدرس الأول : إدارة الموارد و الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	حل أنشطة LMS	
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (9G) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Computer Networks Network Security	Activities on LMS	None
	المعلمة شيماء (9-I) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	Computer Networks Network Security	LMS Activities	None
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) <a href="mailto:majd.alashouri@ese.gov.ae">majd.alashouri@ese.gov.ae</a>	Applications of renewable energy and sustainability	LMS Activities	

Visual Art الفنون البصرية	المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	إرهاصات عصر النهضة		أرجو الاطلاع على محتوى الدرس في LMS
	المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawvy@ese.gov.ae">gehan.elhawvy@ese.gov.ae</a>	إرهاصات عصر النهضة		
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a>	مراجعة ما تم إنجازه بالتيرم السابق		
	المعلمة فاطمة (بنات) <a href="mailto:fatma.abdelaziz@ese.gov.ae">fatma.abdelaziz@ese.gov.ae</a>	مراجعة ما تم إنجازه بالتيرم السابق		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	الفرق الموسيقية أنواعها ومكوناتها		
	(بنات) المعلمة رحمة <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	الموسيقى في المجتمع- الموسيقى و الروحانيات		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<b>Healthy food</b>	<b>SELF-LEARNING IN LMS</b>	
	Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@moe.gov.ae">sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</a>	<b><i>New sports unit:</i></b> Getting to know a new sport and being able to apply its skills	<b>SELF LEARNING IN LMS</b>	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a>	Words: 楼(building) 层 (floor) 高 (high) 最 (most) Grammar: 虽然...但是...(Although) Sentence: 东方明珠虽然不是最高的，但是非常有名。	LMS-LESSON4-TASK1	
	Ms. Li Shuai (Girls) <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a>	Words: 楼(building) 层 (floor) 高 (high) 最 (most) Grammar: 虽然...但是...(Although) Sentence: 东方明珠虽然不是最高的，但是非常有名。	LMS-LESSON4-TASK1	

## مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها للطلبة خلال الفصل الثالث من العام الدراسي 2021-2022 م

April إبريل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
May مايو	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
June يونيو	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

96 ساعة	يجب إجراء الفحص والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.
كل شهر	يجب إجراء الفحص الدوري شهرياً (الفحص المخبري الـ PCR) للطلبة من فئة ما دون 16 عاماً. (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة الشهر).
كل أسبوعين	يجب إجراء الفحص الدوري كل أسبوعين (الفحص المخبري الـ PCR) للطلبة من فئة 16 عاماً فما فوق. (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة الأسبوعين).
	التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> </ul>

و فيما يأتي مواعيد وموقع الفحص المعتمد للطلبة ولأعضاء الكادر التعليمي بمدرسة ياس:

المكان: مركز الفحص بمدرسة الأصايل

الأوقات: يومي السبت والأحد من التاسعة صباحاً وحتى التاسعة مساءً



السادة أولياء الأمور الكرام .. أبنائنا الأعزاء .. تحية طيبة وبعد ، ،

وفق التوجيهات الواردة إلينا من قبل المؤسسة نحتاج لمعرفة عدد الطلبة الذين يمارسون هوايات متنوعة وأنشطة خارجية لاصفية خلال فترة إجازات نهاية الأسابيع ، علماً بأننا سنستمر في الحصر شهرياً خلال الفترة القادمة ؛ لذا نرجو مشاركتكم الكريمة في الاستبيان التالي حول استثمار الطلبة إجازات نهاية الأسبوع في ممارسة الأنشطة المتنوعة.

<https://forms.office.com/r/NMZNkBUS1z>

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا

مدرسة ياس – مشتركة



المكتب الإعلامي  
الحكومة دولة الإمارات  
UAE GOVERNMENT MEDIA OFFICE

## مجلس الوزراء يعتمد قراراً بتحديد عطلة عيد الفطر المبارك لمدة أسبوع

تبدأ العطلة الرسمية للحكومة الاتحادية من يوم

السبت الموافق 30 إبريل 2022

ولغاية الجمعة الموافق 6 مايو 2022

يستأنف الدوام الرسمي للحكومة الاتحادية

يوم الإثنين الموافق 9 مايو 2022