

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 Elite Stream

الصف العاشر – مسار النخبة

TERM 3		Week 5	May 23-27
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف ومخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>اللغة الإنجليزية English</p> <p>Ms. Eman <a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a></p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 - Term 3 (Chapter 6 Each to Their Own)</p> <p><b>Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topics LS: Listening 3: What Does Generation Z Do for Fun?</li> <li>• Topics RW: Writing 1: Fashion: The Art of Beauty, The Beauty of Art part 1</li> <li>• Literature Book: The sign of the Four Chp 11: The Great Agra Treasure 188-192</li> <li>• Extra-reading: Oliver Twist by Charles Dickens Chp 4: Oliver's Recovery</li> </ul> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> Interpreting images and making creative comments; answering questions using what they know about a topic.</li> <li>• <b>Listening:</b> Listening and recording specific details about what young people do for entertainment.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Talking about social media, technology, and entertainment.</li> <li>• <b>Writing:</b> Identifying main ideas and details and making notes; writing a comparative essay; identifying facts, reasons, and examples supporting an opinion; writing a comparative essay out of order; drafting, editing, redrafting, and finalizing a text; reviewing and commenting on written work.</li> <li>• <b>Lexis:</b> Words and phrases associated with entertainment.</li> <li>• <b>Critical Thinking:</b> Interpreting images; discussing the pros and cons of digital entertainment.</li> <li>• <b>Language focus:</b> Recognizing paraphrases.</li> </ul> <p><b>Lexis:</b> Edit, associated with, advances, decade, ambition, enthusiastic, apart from, affect, considerable, occupy, wig, dye, turning gray, fragrance, scented oils, eye liner, jewelry.</p>	<p><b>Achievements</b></p> <p><b>Offline Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer.</li> <li>• Assignment 1/ 2 / 3 on LMS.</li> <li>• Literature chapter per week.</li> <li>• <b>MyOn:</b> practice reading and writing.</li> </ul> <p><b>During the session Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activities allocated on different e-tools: <b>Word-Wall, LMS, Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL, Socrative</b> etc.</li> </ul>	<p><b>Assessment</b></p> <p><b>Weekly Quiz on:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wednesday 10F 😊</li> <li>• Friday 10E 😊</li> </ul>

<b>Math</b> رياضيات	<b>Mr. Basil</b> <b>(10 F)</b> <a href="mailto:Basil.syam@ese.gov.ae">Basil.syam@ese.gov.ae</a>	<p><b>C8L5 – Solving Linear-Nonlinear Systems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solve systems of linear and nonlinear equations algebraically and graphically.</li> <li>Solve systems of linear and nonlinear inequalities graphically.</li> </ul> <p><b>C9L1 – Estimating Limits Graphically</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimate limits of functions at a point.</li> <li>Estimate limits of functions at infinity.</li> </ul> <p><b>C9L2 – Evaluating Limits Algebraically</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluate limits of polynomial and rational functions at selected points.</li> <li>Evaluate limits of polynomial and rational functions at infinity.</li> </ul>	Complete “My path” on Alex Platform	<p><b>Quiz 4</b>  <b>On Friday (20/05/2022)</b></p> <p><b>Included Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>C8L5 – Solving Linear-Nonlinear Systems.</b></li> <li><b>C9L1 – Estimating Limits Graphically.</b></li> </ul>
	<b>Mr. Raju</b> <b>(10 E)</b> <a href="mailto:Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae">Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</a>	<p><b>C8L5 – Solving Linear-Nonlinear Systems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solve systems of linear and nonlinear equations algebraically and graphically.</li> <li>Solve systems of linear and nonlinear inequalities graphically.</li> </ul> <p><b>C9L1 – Estimating Limits Graphically</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimate limits of functions at a point.</li> <li>Estimate limits of functions at infinity.</li> </ul> <p><b>C9L2 – Evaluating Limits Algebraically</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluate limits of polynomial and rational functions at selected points.</li> <li>Evaluate limits of polynomial and rational functions at infinity.</li> </ul>	<b>Homework</b> <b>will be given in ALEKS</b>	<b>Quiz – 4 will be on Monday</b> <b>C8L1, C8L2, C8L3</b>



<p>Biology الأحياء</p>	<p><b>Ms. Meeta</b> <a href="mailto:meeta.goklani@ese.gov.ae">meeta.goklani@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>LESSON 3</b> NONINFECTIOUS DISORDERS LESSON DIGESTIVE SYSTEM</p> <p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain how cell structures in different types of organisms enable specialized cell functions.</li> <li>• Describe how organ systems work together to maintain homeostasis.</li> <li>• Predict the consequence of a disruption in homeostasis.</li> </ul>	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p><b>Ms. Swati</b> <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe average velocity/speed, instantaneous velocity/speed from equation of position as a function of time</li> <li>• Identify relationship between two points and slope of the secant joining these points.</li> <li>• Analyze curves of position versus time graphs and velocity vs time graphs in uniform &amp; non uniform motion.</li> </ul>	<p>Worksheet given in class Inspire activity</p>	<p>Weekly Quiz on Tuesday</p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p><b>Mr. Carl</b> <a href="mailto:Carl.Addison@ese.gov.ae">Carl.Addison@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Students to cover curriculum points:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculate formal charges on atoms in a Lewis structure.</li> <li>• Employ formal charges to identify the most likely structure of a compound when multiple Lewis structures are possible.</li> <li>• Write Lewis structures for species that do not obey the octet rule.</li> <li>• Demonstrate the use of bond enthalpies to estimate the enthalpy change in a reaction.</li> </ul>	<p>'WEEK 5' Activities and lessons in LMS to complete</p>	<p>Pop Quiz Thursday</p>
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلم مصطفى (بنين) <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطبيعة مدرسة دائمة</li> <li>• القطاعات السبعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل المهام في التعلم الذكي</li> <li>• تقديم التحدث يوم الخميس</li> </ul>	<p>الامتحان في الفصول الأربعة الأولى من الرواية يوم الأربعاء</p>
	<p>المعلمة مهلة (بنات) <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفصل السابع والثامن من رواية الشيخ والبحر</li> <li>• التقديم والتأخير</li> </ul>	<p>حل المهام في منصة التعلم الذكي</p>	<p>تقديم التحدث</p>

التربية الإسلامية Islamic Studies	المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a>	الجهاد في سبيل الله 1	أنشطة إثرائية عبر منصة LMS	درس التسامح تعلم ذاتي
Moral Edu. & Social	اجتماعيات وأخلاقية المعلمة سماح <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a>	درس: الآفاق التكنولوجية للطاقة النووية والمدن المستدامة	• حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS	
Computer Science علوم	المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a>	Data Structures	Activities on LMS	None
	المعلمة شيما (بنات) <a href="mailto:Shayma.Habboush@ese.gov.ae">Shayma.Habboush@ese.gov.ae</a>	Data Structures	Activities on LMS	Project Evaluation
Visual Art الفنون البصرية	المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	درس: الباروك - كارافاجو - دا كورتونا		البحث عن مفهوم 1- الباروك 1. كارافاجو 2. دا كورتونا
	المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a>	الفنان الهولندي : يوهانس فيرمير - <b>Johannes Vermeer</b> الرسام الفرنسي : كلود لورين - <b>Claude Lorrain</b>	كتاب الطالب الدرس الحادي والعشرون	 
Drama مسرح	المعلم محمود (بنين) <a href="mailto:mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae">mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae</a>	محور التمثيل ( التمثيل الصامت )		
	المعلمة فاطمة (بنات) <a href="mailto:fatma.abdelaziz@ese.gov.ae">fatma.abdelaziz@ese.gov.ae</a>	محور التمثيل : التمثيل الصامت		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	أداء آلي جاماعي		
	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	موسيقى العالم - موسيقى جنوب شرق آسيا - الموسيقى الأندونيسية		

Physical & Health Education	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	Handball	SELF-LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@moe.gov.ae">sabiha.alkerwi@moe.gov.ae</a>	Handball Skills	SELF-LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Lina Yao (Boys & Girls) <a href="mailto:lina.yao@ese.gov.ae">lina.yao@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: 因为, 所以, 先, 再, 五颜六色, 灯。</li> <li>Be able to use “因为...所以 (because..so) to explain the reason.</li> <li>Be able to use “先...再...” (First...again) to explain the reason.</li> </ul>	LMS-Task2-Lesson 5	LMS- Lesson 5 Test

### مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها للطلبة خلال الفصل الثالث من العام الدراسي 2021-2022 م

April إبريل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
May مايو	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
June يونيو	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

يجب إجراء الفحص والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.	96 ساعة
يجب إجراء الفحص الدوري شهرياً للطلبة (الفحص المخبري الـPCR) ← (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة الشهر).	كل شهر
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> <li>يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف.</li> </ul>	



و فيما يأتي مواعيد وموقع الفحص المعتمد للطلبة ولأعضاء الكادر التعليمي بمدرسة ياس:

**المكان:** مركز الفحص (شركة ياس كلينيك) بمدرسة الأصايل

**الأوقات:**

- يوم السبت من الثالثة ظهراً وحتى العاشرة مساءً
- ويوم الأحد من التاسعة صباحاً وحتى الرابعة مساءً



السادة أولياء الأمور الكرام .. أبنائنا الأعزاء .. تحية طيبة وبعد ، ،  
 وفق التوجيهات الواردة إلينا من قبل المؤسسة نحتاج لمعرفة عدد الطلبة الذين يمارسون هوايات متنوعة وأنشطة خارجية  
 لاصفية خلال فترة إجازات نهاية الأسابيع: ( خلال شهر مايو ) ، علما بأننا سنستمر في الحصر شهريا خلال الفترة القادمة ؛ لذا  
 نرجو مشاركتكم الكريمة في الاستبيان التالي حول استثمار الطلبة أجازات نهاية الأسبوع في الأنشطة المتنوعة:

<https://forms.office.com/r/NMZNkBUS1z>

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا

مدرسة ياس - مشتركة

April 2022 إبريل		May 2022 مايو		June 2022 يونيو		July 2022 يوليو																																	
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su												
				1	2	3							1																	1	2	3							
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10												
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17												
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24												
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31												
							30	31																															

April 1-15	عطلة الربيع للطلبة	June 1-10	التقييم الختامي لمواد المجموعة B
April 18	بدء دوام الطلبة	June 14-23	التقييم الختامي لمواد المجموعة A
April 18-22	الاختبارات التعويضية للفصل الـ 2	June 24-30	الامتحانات التعويضية
May 9-6	عطلة عيد الفطر المبارك	July 4-8	تحليل النتائج
May 9-20	اختبارات الإمسات الدولية	July 11-15	امتحانات الإعادة
May 16-31	اختبارات الماب الدولية	July 18-29	عطلة الصيف للطلبة
May 24	اختبار اليبسا الدولية		
May 13, 20, 27	اختبارات القبول لمسار النخبة		

#### ملاحظة:

- يتم تنفيذ جميع الاختبارات حضوريا في المبنى المدرسي
- يتم تنفيذ جميع الاختبارات إلكترونيا وينبغي إحصار الطالب جهازه المحمول مشحونا بالكامل لأداء الاختبارات المقررة.
- يتم تنفيذ الاختبارات الختامية لنهاية العام الدراسي (( ورقيا )) للصفين الثالث والرابع.
- يتوجب التزام الطلبة بارتداء الزي المدرسي أثناء تواجدهم في المدرسة وأثناء تأديتهم للاختبارات المركزية والدولية.



15 May 2022

15 مايو 2022

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the **second round of the** Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with a **longitudinal** formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will **sit for the second phase of the exam from 17 May 2022 to 3 June 2022**. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. **All** students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a Green AL-Hosan App**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards,  
Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموفور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علماً بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون **للمرة الثانية** في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويبي سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان **اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق 17 مايو 2022 ولغاية 3 يونيو 2022 م**. ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة **وإبرازهم نظام المرور الاخضر من تطبيق الحصن في ورقة مطبوعة**.

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتسهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس مع خالص الشكر والتقدير / إدارة مدرسة ياس (مشتركة)



# map<sup>®</sup> Test Timetable

Yas School, Yas Island, Abu Dhabi, UAE



## Week 2 (Lab1-Girls)

	Morning Message 7:50 – 8:00	1 8:00 – 8:45	2 8:45 – 9:30	3 9:30 – 10:15	Break 1 10:15 – 10:30	4 10:30 – 11:15	5 11:15 – 12:00	6 12:00 – 12:45	Break 2 12:45 – 13:00	7 13:00 – 13:45	8 13:45 – 14:30
Mo			8C			9C/K				10C+10J	
Tu			8D			9H				10F	
We			9D				8G			9I	
Th			10D			5F				6B (boys)	
Fr											





# map<sup>®</sup> Test Timetable

Yas School, Yas Island, Abu Dhabi, UAE



## Week 2 (Lab2-Boys)

	Morning Message 7:50 – 8:00	1 8:00 – 8:45	2 8:45 – 9:30	3 9:30 – 10:15	Break 1 10:15 – 10:30	4 10:30 – 11:15	5 11:15 – 12:00	6 12:00 – 12:45	Break 2 12:45 – 13:00	7 13:00 – 13:45	8 13:45 – 14:30
<b>Mo</b>			9B				8F			8A	
<b>Tu</b>			9G			7B				9F	
<b>We</b>			8B			9J				10B	
<b>Th</b>			8E			9A				10E	



# map<sup>®</sup> Test Timetable

Yas School, Yas Island, Abu Dhabi, UAE



## Week 3 (Lab2-Boys)

	Morning Message 7:50 – 8:00	1 8:00 – 8:45	2 8:45 – 9:30	3 9:30 – 10:15	Break 1 10:15 – 10:30	4 10:30 – 11:15	5 11:15 – 12:00	6 12:00 – 12:45	Break 2 12:45 – 13:00	7 13:00 – 13:45	8 13:45 – 14:30
<b>Mo</b>			9E								