

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 9 Elite Stream

الصف التاسع – مسار النخبة






TERM 3		Week 5	May 23-27	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
Math الرياضيات	<p>Ms. Nadia (9H, 9I) nadeia.alalawi@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none"> Solve quadratic equations by completing the square. Identify key features of quadratic functions by writing quadratic equations in vertex form. Solve quadratic equations by using the Quadratic Formula. Use the discriminant to determine the number of real solutions of a quadratic equation. Solve systems of linear and quadratic equations by graphing. Solve systems of linear and quadratic equations by using algebraic methods. 	ALEKS weekly homework	<p>Quiz on Wednesday 12-1, 12-2, 12-3, 12-4</p>	
Math الرياضيات	<p>Ms. Amal (9E, 9F, 9G) amal.eahmed@ese.gov.ae</p> <ul style="list-style-type: none"> Solve quadratic equations by completing the square. Identify key features of quadratic functions by writing quadratic equations in vertex form. Solve quadratic equations by using the Quadratic Formula. Use the discriminant to determine the number of real solutions of a quadratic equation. Solve systems of linear and quadratic equations by graphing. Solve systems of linear and quadratic equations by using algebraic methods. 	ALEKS path	<p>Quiz 3 on Tuesday Lessons: 12-4, 12-5</p>	


<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Mr. Muhammad (9E, 9F) muhammad.tahir@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Ms. Eman (9H, 9I, 9G) eman.soliman@ese.gov.ae</p>	<p>Grade 9 New Interactions 2 Term 3 (Chapter 6 Bright Lights, Big City)</p> <p>Lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Topics LS 3: Expressing Feelings) • (Topics W 2: In Your Own Words) • (Literature Book: Robinson Crusoe chapter 13-14) • (Extra-reading: Oliver Twist by Charles Dickens Chp 3: Oliver’s arrest) <p>Grammar: Present time perfect 6. Functional Language: Describing objects.</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading: Interpreting images and making creative comments. • Listening: listening to conversations with people in frustrating situations. • Speaking: Role-playing a conversation between a tenant and homeowner. • Writing: Organizing notes in a mind map or graphic organizer; summarizing a paragraph; making notes on the main idea and supporting details of an issue; presenting an issue and suggesting solutions; drafting, editing, redrafting, and finalizing a paragraph; reviewing and commenting on written work. • Lexis: Understanding words and phrases associated with expressing frustration. • Functional/ skill language: Identifying text structure and organization (main ideas and supporting details); skimming and scanning; understanding pronoun reference. • Language focus: Summarizing a paragraph; drafting, editing, redrafting, and finalizing a paragraph. / Expressing frustration. <p>Lexis: Apologize, appreciate, constantly, contract, disturb, patience, realize, regarding, frustration. positive features, negative features, natural resources, colonize, renewable energy, solar energy, geothermal energy, impact.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Achievements</u></p> <p>Offline Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities assigned via Classkicks/padlet/Wizer. • Assignment 1/ 2 / 3 on LMS. • Literature chapter per week. • MyOn: practice reading and writing. <p>During the session Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities allocated on different e-tools: Word-Wall, LMS , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, classkicks, ISL, Socrative etc. 	<p style="text-align: center;"><u>Assessment</u></p> <p>Weekly Quiz on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wednesday 10F 😊 • Friday 10E 😊
---	---	--	---	--

<p>Biology الأحياء</p>	<p>Ms. Meeta meeta.goklani@ese.gov.ae</p>	<p>Unit Ecology Module Biodiversity and Conservation Lesson 2. Threats to Biodiversity</p> <p><u>Lesson Objectives:</u> Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain how natural changes in the ecosystem affect ecosystem dynamics. • Create and/or use models to make predictions about how changes in biodiversity affect local ecosystems. • Analyze data to make predictions about the effects on biodiversity in response to environmental changes. • Use evidence to support the claim that changes in ecosystems have resulted from human activities. 	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly quiz on LMS</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p>Mr. Bibin bibin.kuriakose@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explain simple harmonic motion, investigate Hooke's Law and the factors that affect the motion of a horizontal mass – spring system and a simple pendulum and the energy transformations that take place in these systems. 	<p>Homework on Inspire Science</p>	<p>Weekly Quiz on Inspire Science</p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p>Mr. Carl Carl.addison@ese.gov.ae</p>	<p><u>Students to cover:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipulate the ideal gas equation to calculate stoichiometric quantities. • Determine mole fractions and partial pressures for gases in a mixture. • Interpret the basic assumptions of the kinetic molecular theory. 	<p>'WEEK 5' activities to complete on LMS</p>	<p>Weekly pop Quiz Thursday 9EH & Friday 9FGI</p>
<p>التربية الإسلامية Islamic Studies</p>	<p>المعلمة نواف nouf.kazim@ese.gov.ae</p>	<p>الحكم الشرعي</p>	<p>حل أنشطة الطالب في الكتاب</p>	<p>تسميع الآيات من سورة الواقعة 74-57</p>

اللغة العربية Arabic	المعلم سامر (بنين) samir.barahmeh@ese.gov.ae	رواية عساكر قوس : قراءة الرواية كاملة 	 <ul style="list-style-type: none"> - حل الدروس في منصة ألف. - قراءة الرواية في البيت. 	تسليم المهام المطلوبة
اللغة العربية Arabic	المعلمة شيخة (بنات) shaikha.alzeyoudi@moe.gov.ae	رواية عساكر قوس : قراءة الرواية كاملة 	 <ul style="list-style-type: none"> - حل الدروس في منصة ألف. - قراءة الرواية في البيت. 	تسليم المهام المطلوبة
اجتماعيات وأخلاقية Social Studies + ME	المعلمة أمل amal.almehri@ese.gov.ae	الدخل و الضرائب	مشروع في LMS	
علوم الكمبيوتر Computer Science	المعلم سامر (9G) samir.ali@ese.gov.ae	Programming an Embedded Systems - Project	Activities on LMS	None
	المعلمة شيمة (9-I) Shayma.Habboush@ese.gov.ae	Programming an Embedded Systems - Project	LMS Activities	None
	المعلمة مجد (9E, 9F, 9H) majd.alashouri@ese.gov.ae	Programming an Embedded Systems - Project	LMS Activities	-

Visual Art الفنون البصرية	المعلمة فاتن (بنين) faten.koussa@ese.gov.ae	الدرس : داميسينا- مانتينيا		
	المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae	*النحات : دوناتيلو Donatello * ليون باتيستا ألبيرتي - Leon Battista Alberti من أهم معماريي عصر النهضة الإيطالية كتاب الطالب - الدرس العشرون		
Drama مسرح	المعلم محمود صابر (بنين) mahmoud.hmohamed@ese.gov.ae	الواقعية الكلاسيكية		
	المعلمة فاطمة (بنات) fatma.abdelaziz@ese.gov.ae	الواقعية الكلاسيكية		
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	أداء آلي جماعي		
	(بنات) المعلمة رحمة Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	الموسيقى في المجتمع الموسيقي و البيئة		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	Handball	SELF-LEARNING IN LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@moe.gov.ae	Handball Skills	SELF-LEARNING IN LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (Boys) Yi.Zeng@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Be able to use “因为...所以” (because...so...) to answer the question related to the reason. Be able to use “先...再...” to describe the activities. 	LMS-LESSON5-TASK2	

	<p>Ms. Li Shuai (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Be able to use “因为...所以” (because...so...) to answer the question related to the reason. Be able to use “先...再...”to describe the activities. 	LMS—Lesson5-task2	
--	--	--	-------------------	--

مواعيد الفحوصات الدورية التي يجب إجراؤها للطلبة خلال الفصل الثالث من العام الدراسي 2021-2022 م																															
April إبريل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
May مايو	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
June يونيو	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
يجب إجراء الفحص والحصول على نتيجة سلبية لا تتجاوز مدة 96 ساعة في بداية الفصل الدراسي قبل الدخول إلى المبنى المدرسي.																													96 ساعة		
يجب إجراء الفحص الدوري شهرياً للطلبة (الفحص المخبري الـPCR) ← (و يتطلب إجراء الفحص قبل إنقضاء مدة الشهر).																													كل شهر		
التطعيم إلزامي للطلبة الذين يبلغون من العمر 16 سنة فما فوق فقط ، وغير إلزامي للطلبة دون سن 16 سنة (اختياري ويوصى به).																															
<ul style="list-style-type: none"> يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير نتيجة الفحص السلبية المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. يجب تسليم نسخة مطبوعة من تقرير التطعيم المستخرج من تطبيق الحصن لمربي/ة الصف. 																															

و فيما يأتي مواعيد وموقع الفحص المعتمد للطلبة ولأعضاء الكادر التعليمي بمدرسة ياس:

المكان: مركز الفحص (شركة ياس كLINIC) بمدرسة الأصايل

الأوقات:

- يوم السبت من الثالثة ظهراً وحتى العاشرة مساءً
- ويوم الأحد من التاسعة صباحاً وحتى الرابعة مساءً

السادة أولياء الأمور الكرام .. أبنائنا الأعزاء .. تحية طيبة وبعد ، ،

وفق التوجيهات الواردة إلينا من قبل المؤسسة نحتاج لمعرفة عدد الطلبة الذين يمارسون هوايات متنوعة وأنشطة خارجية لاصفية خلال فترة إجازات نهاية الأسابيع: (خلال شهر مايو) ، علماً بأننا سنستمر في الحصر شهرياً خلال الفترة القادمة ؛ لذا نرجو مشاركتكم الكريمة في الاستبيان التالي حول استثمار الطلبة أجازات نهاية الأسبوع في الأنشطة المتنوعة:

<https://forms.office.com/r/NMZNkBUS1z>

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا
مدرسة ياس - مشتركة





البرنامج الزمني لاختبارات الفصل الدراسي الثالث لعام 2021 – 2022 م Exams Dates during Term 3 of Academic Year 2021-2022



April 2022 إبريل						
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

May 2022 مايو						
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

June 2022 يونيو						
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

July 2022 يوليو						
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April 1-15	عطلة الربيع للطلبة
April 18	بدء دوام الطلبة
April 18-22	الاختبارات التعويضية للفصل الـ 2

May 9-6	عطلة عيد الفطر المبارك
May 9-20	اختبارات الإمسات الدولية
May 16-31	اختبارات الماب الدولية
May 24	اختبار البيسا الدولية
May 13, 20, 27	اختبارات القبول لمسار النخبة

June 1-10	التقييم الختامي لمواد المجموعة B
June 14-23	التقييم الختامي لمواد المجموعة A
June 24-30	الامتحانات التعويضية

July 4-8	تحليل النتائج
July 11-15	امتحانات الإعادة
July 18-29	عطلة الصيف للطلبة

ملاحظة:

- يتم تنفيذ جميع الاختبارات حضوريا في المبنى المدرسي
- يتم تنفيذ جميع الاختبارات إلكترونيا وينبغي إحصار الطالب جهازه المحمول مشحونا بالكامل لأداء الاختبارات المقررة.
- يتم تنفيذ الاختبارات الختامية لنهاية العام الدراسي ((ورقيا)) للصفين الثالث والرابع.
- يتوجب التزام الطلبة بارتداء الزي المدرسي أثناء تواجدهم في المدرسة وأثناء تأديتهم للاختبارات المركزية والدولية.



15 May 2022

15 مايو 2022

Dear Parents,

The Yas School administration and staff extends warm regards to you and your family and do hope you are staying safe.

We are writing to inform you about your child(s) involvement in the **second round of the** Measure of Academic Progress (MAP) Exam, which is a formative international assessment that will be implemented by the Emirates School Establishment (ESE).

The purpose of the MAP exam is to provide students and teachers with a **longitudinal** formative and personalized data that will identify specific areas for growth in mathematics. Yas students in **Grades 5 to Grade 10** will **sit for the second phase of the exam from 17 May 2022 to 3 June 2022**. There is no revision or preparation required for the MAP exam. Yas school administration and staff will familiarize students with testing equipment (computer) and protocols, and administer the online exam to students during the school day.

A clear timetable will be sent to you prior to the examination date for each class. **All** students will be required to attend school on the specific day that is assigned to their class and **present a Green AL-Hosan App**. It is imperative that all students sit for the exam, as it will provide them with knowledge regarding their mathematical abilities and allow teachers to provide strategies for each child's improvement.

We are much appreciative of your efforts in supporting teaching and learning at Yas School.

Warm Regards.

Yas School Administration

السادة أولياء الأمور الكرام

تتقدم إدارة مدرسة ياس إليكم بالشكر والتقدير لجهودكم المخلصة وتعاونكم الدائم معنا في دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة ، ونرجو أن تصلكم هذه الرسالة وأنتم تتمتعون بموفور الصحة والعافية.

هذا ونحيطكم علماً بأن طلبة الحلقة الثانية والثالثة (من الصف الخامس وحتى الصف العاشر) سيشاركون **للمرة الثانية** في اختبار قياس التقدم الأكاديمي (MAP) وهو تقييم دولي تكويني سيتم تنفيذه بواسطة مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.

والهدف من هذا الاختبار هو تزويد الطلبة وأولياء أمورهم وأعضاء الهيئة التدريسية ببيانات تكوينية وشخصية تحدد مجالات معينة للنمو لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

سيخضع طلبة مدرسة ياس في الصفوف من الخامس وحتى الصف العاشر للامتحان **اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق 17 مايو 2022 ولغاية 3 يونيو 2022 م**. ولا يتطلب أداء هذا الاختبار لإعداد مسبق أو مراجعات ، حيث أنها ستقيس المهارات التراكمية لدى الطلبة في مادة الرياضيات.

ستقوم إدارة المدرسة والهيئة التدريسية بتعريف الطلبة بأدوات الاختبار ومتطلباته (الحاسوب) والبروتوكولات الخاصة بأداء هذا الاختبار عبر الإنترنت خلال اليوم الدراسي وأثناء حصة مادة الرياضيات.

سيتم إرسال جدول زمني للامتحان لكل فصل. ويتطلب إجراء جميع الطلبة هذا الاختبار حضورياً في المبنى المدرسي في اليوم المحدد لفصلهم وعليه يجب حضورهم إلى المدرسة **وإبرازهم نظام المرور الاخضر من تطبيق الحصن في ورقة مطبوعة**.

من الضروري مشاركة جميع الطلبة في هذا الاختبار وعدم تخلفهم وتغييبهم عن أداء الاختبار، حيث سيوفر لهم المعرفة والبيانات الدقيقة لقدراتهم الرياضية ومهاراتهم الحسابية في مجالات متنوعة في مادة الرياضيات، كما سيعين المعلمين على تقديم استراتيجيات تدعم الطلبة وتسهم في تحسين مستوياتهم في مادة الرياضيات.

نقدر جهودكم في دعم عمليتي التعليم والتعلم في مدرسة ياس

مع خالص الشكر والتقدير / إدارة مدرسة ياس (مشتركة)



map[®] Test Timetable

Yas School, Yas Island, Abu Dhabi, UAE



Week 2 (Lab1-Girls)

	Morning Message 7:50 – 8:00	1 8:00 – 8:45	2 8:45 – 9:30	3 9:30 – 10:15	Break 1 10:15 – 10:30	4 10:30 – 11:15	5 11:15 – 12:00	6 12:00 – 12:45	Break 2 12:45 – 13:00	7 13:00 – 13:45	8 13:45 – 14:30
Mo			8C			9C/K				10C+10J	
Tu			8D			9H				10F	
We			9D				8G			9I	
Th			10D			5F				6B (boys)	
Fr											



map[®] Test Timetable

Yas School, Yas Island, Abu Dhabi, UAE



Week 2 (Lab2-Boys)

	Morning Message 7:50 – 8:00	1 8:00 – 8:45	2 8:45 – 9:30	3 9:30 – 10:15	Break 1 10:15 – 10:30	4 10:30 – 11:15	5 11:15 – 12:00	6 12:00 – 12:45	Break 2 12:45 – 13:00	7 13:00 – 13:45	8 13:45 – 14:30
Mo			9B				8F			8A	
Tu			9G			7B				9F	
We			8B			9J				10B	
Th			8E			9A				10E	



map[®] Test Timetable

Yas School, Yas Island, Abu Dhabi, UAE



Week 3 (Lab2-Boys)

	Morning Message 7:50 – 8:00	1 8:00 – 8:45	2 8:45 – 9:30	3 9:30 – 10:15	Break 1 10:15 – 10:30	4 10:30 – 11:15	5 11:15 – 12:00	6 12:00 – 12:45	Break 2 12:45 – 13:00	7 13:00 – 13:45	8 13:45 – 14:30
Mo			9E								